



ANAIS DA VI SEMANA DE ENFERMAGEM ETE - SINOP:
“UNIR PARA VALORIZAR”

Realização

SECITEC
SECRETARIA DE
ESTADO DE CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E
INOVAÇÃO



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

Sinop/MT
2023



**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO – SECITEC/MT**

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM – ETE/SINOP

COORDENADORA DO EVENTO

MARCILEI JUVENAL DA CONCEIÇÃO HORN

COMISSÃO ORGANIZADORA

DIOGO ALBINO DE QUEIROZ

IGOR EUDES FERNANDO NASCIMENTO TABOSA

INDIANARA CRISTINA DA SILVA

JOÃO VITOR MACEDO GALOSSO

KASSIA SAMARA COSTA DE SOUSA

LUCIANA ORTEGA TELLES

LUCINÉIA REUSE ALBIERO

PEDRO HENRIQUE GAIESKI

SABRINA MORAES SOUZA

VALFRAN DA SILVA LIMA

WALQUÍRIA AIRICH CORREA KASECKER

EQUIPE DE APOIO

DENILSON ANDRADE DA COSTA

GISLAINE DIAS FLORENTINO FERREIRA

TIAGO DA SILVA DIAS



EQUIPE DE AVALIADORES

ADILSON PAIVA DOS SANTOS

ALAN NOGUEIRA DA CUNHA

ALVARO CARLOS GALDOS RIVEROS

ANA MARIA NUNES DA SILVA

GISLAINE DIAS FLORENTINO FERREIRA

GRASIELA VELOSO DOS SANTOS HEIDMANN

GUSTAVO AUGUSTO FERREIRA MOTA

IZAMARA BARBOZA DE SOUZA

JAQUELINE APARECIDA DOS SANTOS SOKEM

JEANDSON DA SILVA CARNEIRO

LUCIANA ORTEGA TELLES

LUZIANE DE ABREU NACHBAR

MARINA MARIKO SUGUI

PRISCILLA SHIRLEY SINIAK DOS ANJOS MODES

ROSÂNGELA GUERINO MASOCHINI

SÉRGIO LUIZ BORGES DE SOUZA



PROGRAMAÇÃO CIENTÍFICA

DIA 30/05/23

18:30h – Credenciamento

19:00h – Abertura do evento, composição da mesa honrosa

19:40h – Apresentação cultural

20:00h – Palestra Magna “A união e a valorização profissional”

Oradora: Tec. Enf. Marilene Ferraz Ritter

21:30 – Coquetel de abertura

DIA 31/05/23

19:00h – Palestra “As necessidades atuais da Enfermagem”

Orador: Tec. Enf. Rodrigo Machado

20:00h – Exposição de trabalhos científicos

21:30h - *Coffee Break*

DIA 01/06/23

19:00h – Apresentação cultural

19:30h – Palestra “A relevância do profissional Técnico em Enfermagem”

Oradora: Tec. Enf. Raquel Souza Luz Schneider

20:30h – Premiação dos melhores trabalhos – Prêmio Professor Wiglaney de Souza Bezerra “in Memoriam”

21:00h – Homenagem ao Dia do Técnico em Enfermagem

21:00h – Coquetel de encerramento, música ao vivo e ambiente favorável ao *networking*

21:40h – Encerramento do Evento



SUMÁRIO

9º. CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE SINOP-MT COMO AMBIENTE DE APRENDIZAGEM EM SAÚDE COLETIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	7
ANÁLISE DO PERFIL GLICÊMICO E DA INCIDÊNCIA DE DIABETES <i>MELLITUS</i> GESTACIONAL EM UMA AMOSTRA DE GESTANTES EM SINOP-MT	8
A EXPERIÊNCIA COM <i>DEBRIEFING</i> NO USO DA SIMULAÇÃO CLÍNICA ENTRE ACADÊMICOS DA ÁREA DA SAÚDE NO CENÁRIO SIMULADO DE SEPSIS.	9
A GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA NA REVISÃO DE CONTEÚDOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	10
A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE HABILIDADES CLÍNICAS E ATITUDES MÉDICAS PARA ACADÊMICOS DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	11
A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE FARMACOLOGIA PARA ACADÊMICOS DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	12
ANÁLISE DA PRESSÃO ARTERIAL E DA INCIDÊNCIA DE HIPERTENSÃO GESTACIONAL EM UMA AMOSTRA DE GESTANTES DE UMA CIDADE DO NORTE DE MATO GROSSO	13
APLICAÇÃO DO TESTE COGNITIVO EM IDOSOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA....	14
ARTICULAÇÃO ENSINO-SERVIÇO: UMA ESTRATÉGIA DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL NO CUIDADO À PESSOA COM FERIDA	15
AS NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO Plickers	16
AVALIAÇÃO DA ESTRUTURAÇÃO DE CENÁRIOS SIMULADOS ATRAVÉS DA ESCALA DE <i>DESIGN</i> DA SIMULAÇÃO ENTRE ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE.....	17



AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E DO CONSUMO DE FRUTAS E VERDURAS POR GESTANTES DE SINOP-MT	18
A VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM COM OS USUÁRIOS DO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPS): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE SINOP-MT	19
CAPTURA DE BUFONÍDEOS PARA COLETA DA SECREÇÃO DA GLÂNDULA PARATÓIDE E POSTERIOR ANÁLISES BIOLÓGICAS	20
DIMENSÃO DO INTERESSE DAS PUBLICAÇÕES DE UMA PÁGINA DO INSTAGRAM NA ÁREA MATERNO-INFANTIL.....	21
EEITO SOBRE O <i>STATUX REDOX</i> INDUZIDO POR EXTRATO AQUOSO DE <i>Theobroma grandiflorum</i> EM CAMUNDONGOS	22
EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS SOBRE A UTILIZAÇÃO E AS CONTRIBUIÇÕES DA SIMULAÇÃO CLÍNICA DURANTE A GRADUAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE	23
EXTRAÇÃO METANÓLICA DE VENENOS DE SAPOS <i>Rhinella marina</i> E <i>Rhaebo gutattus</i> PARA AVALIAÇÃO BIOLÓGICA	24
IMERSÃO “NINHO DO CUIDADO”: UMA EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA.....	25
MONITORIA EM FUNDAMENTOS E CUIDADOS DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	26
PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS TECNICOS DE ENFERMAGEM FRENTE À REALIZAÇÃO DOS ATENDIMENTOS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	27
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE UMA AMOSTRA DE GESTANTES DO NORTE DE MATO GROSSO	28
PERFIL HEMATOLÓGICO, URINÁRIO E HEPÁTICO DE GESTANTES DURANTE O SEGUNDO TRIMESTRE GESTACIONAL.....	29



PRODUÇÃO DO GAME “DOMINÓ DE SSVV” COMO UM RECURSO PEDAGÓGICO APLICADO AO ENSINO DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	30
PROJETO DE EXTENSÃO DE OLHO NA HANSENÍASE UFMT-SINOP	31
PROJETO DE EXTENSÃO “NINHO DO CUIDADO”: INSTRUMENTALIZANDO ALUNOS DO ENSINO MÉDIO PELA UNIVERSIDADE PÚBLICA	32
PROJETO DE EXTENSÃO VIDA LEVE: TELECUIDADO A SAÚDE DO IDOSO, NA PANDEMIA	33
REALIZAÇÃO DE UMA AÇÃO EDUCATIVA PARA HOMENS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	34
SATISFAÇÃO E AUTOCONFIANÇA NA APRENDIZAGEM COM O USO DA SIMULAÇÃO CLÍNICA ENTRE DISCENTES DA ÁREA DA SAÚDE EM UM CENÁRIO SIMULADO DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA.....	35
USO DA SISTEMATIZAÇÃO DE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM (SAE) EM FRENTE A CONSULTA DE DIABETES E HIPERTENSÃO UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PERSPECTIVA DISCENTE	36
VIVÊNCIA DO ESTÁGIO EXTRACURRICULAR REALIZADO EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NA REGIÃO AMAZÔNICA LEGAL	37



9º. CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE SINOP-MT COMO AMBIENTE DE APRENDIZAGEM EM SAÚDE COLETIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Oliveira, M.B.; Albiero, L.R.; Ramos, A.R.S.; Horn, M.J.C.

Introdução: As Conferências de Saúde são espaços institucionalizados, abertos à ampla participação popular para a construção e avaliação constante das políticas de saúde em cada nível de governo. A Constituição Federal de 1988 em seu artigo 198 e a Lei 8.080/90 estabelecem como um dos princípios fundamentais do SUS a participação da comunidade, em especial na Lei 8.142/90, efetiva importância do controle social por meio da criação dos Conselhos e Conferências de Saúde, conferindo a esses espaços o caráter de instrumento legal de participação popular. **Objetivo:** Relatar as experiências vivenciadas na 9ª Conferência Municipal de Saúde de Sinop, pelo segmento de usuários, realizada em março de 2023. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, elaborado por meio da participação e observação. O tema da conferência foi “Garantir Direitos e Defender o SUS, a Vida e a Democracia – Amanhã será outro dia”, debatido por meio de quatro eixos temáticos: O Brasil que temos e o Brasil que queremos; O papel do controle social e dos movimentos sociais para salvar vidas; garantir direitos e defender o SUS, a vida e a democracia; amanhã será outro dia para todas as pessoas. **Resultados:** Houve participação efetiva dos estudantes no debate e formulação de propostas a serem encaminhadas, pelos delegados, à Conferência Estadual de Saúde, agendada para julho de 2023. Também, observou-se maior comprometimento pelo segmento usuários e participação no processo decisório do controle social de Sinop, com a eleição de uma discente para ser delegada. **Conclusão:** A participação na Conferência Municipal de Saúde de Sinop-MT, oportunizou a construção de propostas importantes para traçar as diretrizes sobre o que a população, os trabalhadores, os usuários, os prestadores de serviços e a gestão pensam, quanto a oferta das políticas de saúde para os próximos anos. O ambiente de conferência é o lugar ideal para envolver a sociedade na análise da situação de saúde e dialogar de forma próxima e real sobre as dificuldades, necessidades da população e resolutividade dos serviços de saúde. A participação dos estudantes no evento fortalece a relação ensino-serviço, possibilita vivenciar o SUS na prática e contribui para a formação acadêmica, profissional e comunitária dos alunos. Além disso, a conferência possibilitou a oportunidade de participação social aos alunos da disciplina de saúde coletiva do curso técnico em enfermagem da Escola Técnica Estadual de Sinop/SECITECI, como também, proporcionou uma experiência diferenciada no cenário ensino-aprendizagem que transcende os muros e currículos escolares.

Palavras-chave: conferência de saúde, participação popular, saúde coletiva.



ANÁLISE DO PERFIL GLICÊMICO E DA INCIDÊNCIA DE DIABETES *MELLITUS* GESTACIONAL EM UMA AMOSTRA DE GESTANTES EM SINOP-MT

Kasecker, WAC.; Silva, L.; Florentino, JMP.; Heidmann, GVS.; Albiero, LR.; Queiroz, EAlF.;
Queiroz, DA.

Introdução: Sabe-se que a diabetes *mellitus* gestacional (DMG) pode trazer vários riscos tanto à gestante quanto ao feto. O excesso de glicose na corrente sanguínea acarreta vários riscos, como por exemplo: pré-eclâmpsia, macrosomia fetal, natimorto, entre outros. A DMG pode ocorrer tanto em gestantes eutróficas quanto em sobrepeso/obesas, por isso é essencial o cuidado durante toda a gestação, com realização de controle glicêmico desde o primeiro trimestre até o nascimento do bebê. **Objetivo:** Avaliar o perfil glicêmico de uma amostra de gestantes em duas Unidades Básicas de Saúde e comparar a incidência de DMG entre as gestantes eutrófica e sobrepeso/obesas. **Metodologia:** Trata-se de um estudo coorte prospectivo com dados coletados de uma amostra de gestantes de Sinop-MT. Os dados foram coletados de gestantes que estavam no 2º trimestre gestacional no período de março a maio de 2023. A escolha foi feita por conveniência. As coletas das amostras para realização dos exames Teste Oral de Tolerância à Glicose (TOTG), glicemia em jejum e hemoglobina glicada foram realizadas na Escola Técnica Estadual de Educação Profissional e Tecnológica de Sinop/MT. Os dados foram apresentados como média \pm desvio padrão e em porcentagem. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética sob o nº 5.826.149. **Resultados:** Como resultados prévio, até o momento foram avaliadas 10 gestantes, sendo 3 (30%) eutróficas e 7 (70%) sobrepeso/obesas. As médias da glicemia de jejum e hemoglobina glicada no 2º trimestre gestacional foi de $81,3 \pm 4,7$ mg/dL e $4,86 \pm 0,20\%$, respectivamente, no grupo de gestantes eutróficas, e $88,6 \pm 13,4$ mg/dL e $4,98 \pm 0,15\%$, respectivamente, no grupo sobrepeso/obesas. Observou-se que as gestantes não apresentaram diabetes gestacional até o momento. Além disso, somente 1 gestante apresentou quadro clínico de diabetes *mellitus* tipo 2 sendo este identificado no início da gravidez. Com exceção desta gestante, todas realizaram o TOTG e os resultados indicam que as gestantes estão dentro dos parâmetros considerados normais, tanto na aferição 0 horas (em jejum) quanto 1 e 2 horas após a ingestão da glicose. **Conclusão:** Pode-se concluir que a maioria das gestantes apresentavam sobrepeso/obesidade, estavam com a glicemia de jejum e a hemoglobina glicada dentro da faixa de normalidade e nenhuma gestante desenvolveu DMG até o presente momento.

Palavras-chave: diabetes *mellitus*, glicemia.



A EXPERIÊNCIA COM *DEBRIEFING* NO USO DA SIMULAÇÃO CLÍNICA ENTRE ACADÊMICOS DA ÁREA DA SAÚDE NO CENÁRIO SIMULADO DE SEPSE.

Sandri, E. E.; Razine, F. R.; Quadros, G.; Andrade, L. M. S.; Araújo, N. T. C.;

Introdução: O uso de simulação clínica proporciona melhores oportunidades aos estudantes da área da saúde em consolidarem suas competências clínicas antes das práticas reais. A estratégia de ensino através da simulação, utiliza-se do *debriefing* como fase fundamental na incorporação do conhecimento, pois permite a reflexão estruturada pós-cenário simulado, evidenciando pontos positivos e negativos na atuação e tomada de decisão do estudante, baseado em instrumentos, *checklists* e *feedbacks* para o estudante pelo facilitador, e verificou-se a relevância do cenário de Sepsis no contexto da enfermagem.

Objetivo: examinar a experiência com *debriefing* no uso da simulação clínica em um cenário de manejo da sepsis a partir da simulação de alta fidelidade. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal, quantitativo, com alunos pertencentes ao sétimo e nono semestre de graduação em enfermagem de uma universidade pública federal. Executou-se um cenário validado de atuação do enfermeiro no manejo da sepsis, e avaliou-se a experiência com o *debriefing* para os grupos de estudantes com instrumento Escala de Experiência com o *Debriefing*. A coleta ocorreu em setembro de 2022, e os dados foram analisados no programa *Statistical Package for Social Sciences – SPSS* versão 23.0. O estudo obteve aprovação ética, C.A.A.E.57982822.5.0000.8097. **Resultados:** Houve a participação de 11 indivíduos ao total, 4 alunos do nono semestre e 7 do sétimo. A maioria sexo feminino (82,0%), com idade entre 20 e 24 anos (91,0%). Observou-se que para os discentes do sétimo semestre, os domínios habilidade do professor em conduzir o *debriefing* e orientação apropriada do professor, foram apontados como mais importantes (5,00 pontos). E verificou-se um viés de preenchimento para os estudantes do nono semestre, que atribuíram nota máxima a todos os itens do questionário. **Conclusão:** Os resultados sugerem um benefício ao utilizar a escala para avaliar a percepção do *debriefing*, a habilidade do docente em conduzir essa fase da simulação, bem como sua capacidade de agregar conhecimento e resolver dúvidas foi identificada com congruência entre os dois grupos de discentes, revelando que o papel fundamental do docente na consolidação da prática simulada, o que pode gerar ao final mais confiança e satisfação com a estratégia aplicada para o ensino na área da saúde.

Palavras-chave: educação em enfermagem, treinamento por simulação, sepsis, *debriefing*.



A GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA NA REVISÃO DE CONTEÚDOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lima, A. C. A.; Schirmer, E. N.; Horn, M.J.C.; Lima, V.S.; Albiero, LR.

Introdução: Um dos maiores desafios para educadores contemporâneos é desenvolver processos de ensino-aprendizagem mais eficazes, atraentes e menos cansativos, uma vez que a demanda educacional mudou drasticamente nos últimos anos, devido às influências geradas pelo acesso rápido e em larga escala às informações, disponíveis eletronicamente na palma da mão da geração atual. **Objetivo:** Relatar as experiências do discente no curso técnico de enfermagem durante a execução de atividades de extensão, utilizando-se da Gamificação para revisão de conteúdos abordados no componente curricular (CC) em Fundamentos de Enfermagem 1 (FE1). **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, sobre as vivências da discente pertencente ao projeto de extensão “produção de recursos pedagógicos para a educação profissional e acadêmica” durante a utilização da metodologia ativa gamificação, aplicada no ensino do CC em FE1, presente na grade do curso técnico em enfermagem na Escola Técnica Estadual de Educação Profissional e Tecnológica em Sinop-MT. As gamificações foram aplicadas no período letivo 2023/1 como instrumentos para revisão de conteúdos progressos, no intuito de nivelar o conhecimento da turma antes de iniciar o novo CC. A execução das atividades consistiu-se na aplicação de dois jogos, “Memória das terminologias” e “Dominó dos sinais vitais”. Estes jogos foram confeccionados e impressos em papel *couché* branco em formato de cards. Em dois encontros diferentes, 2 grupos foram formados, e cada um deles utilizaram um respectivo game. **Resultados:** Durante a execução dos jogos, observou-se que através da ludicidade criada pelo ambiente divertido e competitivo, notamos a assimilação do conteúdo progresso por meio do nível de acertos, comunicação entre as partes e habilidade de trabalho em equipe, além da revisão do conteúdo realizada pelos pares, oferecendo uma oportunidade para que os estudantes instruem uns aos outros, com o direcionamento e o suporte do professor/facilitador, permitindo que, na discussão entre os membros do grupo o conhecimento adquira a significância necessária para o aprendizado efetivo. Observou-se também, que ao iniciarmos os games havia uma diferença no nível de assimilação e conhecimento progresso entre os discentes, o que foi praticamente nivelado ao término da execução das atividades do referido projeto de extensão. **Conclusão:** A “gamificação mostrou-se eficiente em promover a comunicação através da revisão de conteúdo por pares e no desenvolver da habilidade de trabalho em equipe, tornando o aprendizado prazeroso, divertido e assimilável. Foi observado, ainda, que as atividades do projeto supracitado contribuíram para o nivelamento e assimilação do conhecimento progresso.

Palavras-chave: gamificação, ensino, enfermagem, metodologia ativa.



A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE HABILIDADES CLÍNICAS E ATITUDES MÉDICAS PARA ACADÊMICOS DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lampugnani, LD.; Loschi, APS.; Albiero, LR.

Introdução: A monitoria é uma ferramenta de muita relevância para o processo de ensino-aprendizagem, proporcionando uma maior interação do monitor com o professor e outros discentes, além de permitir ao acadêmico a revisão dos conteúdos estudados anteriormente e o desenvolvimento das habilidades de comunicação e da didática. É preciso ressaltar, ainda, que ao exercer a função de monitor de disciplinas essencialmente práticas, o aluno alcança maior habilidade com os procedimentos úteis ao dia a dia do bom profissional da saúde. **Objetivo:** O presente trabalho tem por objetivo expor a experiência dos monitores e dos alunos que participaram das monitorias de uma disciplina prática do curso de Medicina, destacando a sua importância como uma metodologia de ensino. **Metodologia:** Para a realização desse trabalho, os monitores foram selecionados e orientados quanto aos temas a serem trabalhados e a dinâmica das monitorias. As monitorias se iniciaram atendendo, aproximadamente, 50 alunos através do auxílio com disponibilização de materiais didáticos aos alunos, orientações quanto aos estudos e elucidação de dúvidas particularmente. Além disso, os monitores auxiliaram a professora nas aulas práticas no laboratório, encontros com explicação do conteúdo e prática das habilidades adquiridas durante o semestre e simulado teórico anteriormente à prova. Foi elaborado pelos monitores um formulário para pesquisa de opinião referente às monitorias realizadas, contendo perguntas sobre a utilização da metodologia e suas ferramentas, sem a identificação dos participantes. Não foi necessária a submissão ao comitê de ética e pesquisa com seres humanos por se tratar de uma pesquisa de opinião pública sem identificação dos participantes (RESOLUÇÃO Nº 510/ 2016). Os resultados foram tabelados, colocados em gráficos e analisados pelos monitores. **Resultados:** Como avaliação pessoal dos monitores, as monitorias contribuíram grandemente para o desenvolvimento e aperfeiçoamento tanto das habilidades médicas práticas quanto da comunicação e didática. Quanto à avaliação do formulário, com 43 respostas, pode-se observar que todos os discentes (100%) consideraram necessário ter monitores para disciplinas de habilidades clínicas e atitudes médicas e que essas monitorias contribuem com o aprendizado. Dentre as ferramentas utilizadas pelos monitores, a maioria (88,4%) considerou monitorias com aulas e simulados práticos as ferramentas mais efetivas nesse processo e 95,3% consideraram importante ser monitor durante a graduação. **Conclusão:** Portanto, conclui-se que a monitoria, principalmente de modo prático, apresenta uma alta relevância quanto a revisão de conteúdo e desenvolvimento pessoal do discente e do monitor, dessa forma, contribuindo com o processo de ensino-aprendizagem e com a formação acadêmica e profissional.

Palavras-chave: ensino, monitoria, medicina.



A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE FARMACOLOGIA PARA ACADÊMICOS DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Freitas, FAB.; Queiroz, EAIF.

Introdução: A monitoria é uma importante estratégia de ensino-aprendizagem que favorece as diferentes instâncias relacionadas. Por meio dela, é garantido ao monitor um estreitamento na relação com o discente e com os docentes, assim como a revisão de um conteúdo visto e estudado por ele em outro momento do curso; já aos monitorados é possível que ocorra a explanação da disciplina de uma maneira diferenciada e empática. Tal estratégia de ensino se mostra bastante relevante pelo esclarecimento de dúvidas e pela correlação entre a teoria e a prática por alguém que esteve, há pouco, na mesma situação que os monitorados. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo avaliar a experiência dos discentes de medicina quanto a monitoria de farmacologia e quanto ao seu molde e à sua importância. **Metodologia:** Para a realização dessa supervisão durante os módulos de "Locomoção" e "Funções biológicas", houve a aplicação de um processo seletivo para garantir a capacidade dos monitores e, em seguida, a discussão junto destes sobre os assuntos e dinâmicas a serem empreendidas. Com o início dos módulos, desde já, os materiais de apoio feitos pelos monitores, com base nas referências determinadas, foram encaminhados para os discentes. Nesse material, os diversos medicamentos foram abordados de maneira detalhada e sempre com muitos exemplos, a fim de facilitar a construção sólida de conhecimento. Associado a isso, foram empreendidas aulas expositivas para que, mais uma vez, o conhecimento fosse explanado e as dúvidas que, porventura, tenham sido formadas durante as palestras e as tutorias fossem sanadas. Por fim, foram idealizados simulados com questões de múltipla escolha sobre as classes de fármacos estudados, tais como anti-hipertensivos, agonistas e antagonistas adrenérgicos e bloqueadores neuromusculares. Com a finalização dos módulos, foi então elaborado um formulário de avaliação contendo perguntas sobre a utilização da metodologia e comparação entre as abordagens de ensino propostas, referente às monitorias realizadas. **Resultados:** De acordo com a pesquisa feita, a importância de se ter um monitor de farmacologia é consenso entre todos aqueles que responderam ao levantamento, quanto ao tipo de metodologia ideal, 26,7% dos consultados veem os "plantões" de dúvidas como efetivos, 66,7% os materiais de apoio e 100% os simulados teóricos. No entanto, nenhum dos respondentes demonstrou ser necessário ministrar aulas expositivas. **Conclusão:** Portanto, ao final do período de monitorias de farmacologia e com o resultado da pesquisa, algumas conclusões podem ser feitas. Primeiramente, o de que esse procedimento pedagógico apresenta uma alta relevância para a revisão de conteúdo e para o desenvolvimento pessoal do discente e do monitor. Em segundo plano, conclui-se que a metodologia ativa, como o simulado, possui superioridade para o fim pedagógico na perspectiva dos estudantes. Dessa forma, frente a isso, as próximas monitorias poderão ser mais direcionadas e, assim, beneficiar mais ainda os discentes com seu sucesso acadêmico.

Palavras-chave: monitoria, metodologia, medicina.



ANÁLISE DA PRESSÃO ARTERIAL E DA INCIDÊNCIA DE HIPERTENSÃO GESTACIONAL EM UMA AMOSTRA DE GESTANTES DE UMA CIDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Santana, FS.; Silva, MHP.; Silva, L.; Heidmann, GVS.; Albiero, LR.; Queiroz, EAI.F.;
Queiroz, DA.

Introdução: Muito se tem discutido a respeito do estado nutricional e o adequado ganho de peso materno durante a gestação. A obesidade é uma doença que tem apresentado alta prevalência na população mundial, sendo um grande problema de saúde pública e durante a gestação pode desencadear várias alterações e complicações maternas, como hipertensão gestacional, pré-eclâmpsia e eclâmpsia. **Objetivo:** Avaliar a pressão arterial e a incidência de hipertensão gestacional, pré-eclâmpsia e/ou eclâmpsia em uma amostra de gestantes obesas e não obesas atendidas em duas Unidades Básicas de Saúde localizadas em Sinop-MT. **Metodologia:** Trata-se de um estudo coorte prospectivo. Os dados foram coletados de gestantes que entraram no 2º trimestre gestacional entre o período de março a maio de 2023. A escolha foi realizada por amostragem não probabilística, por meio da análise das fichas de acompanhamento das gestantes das UBS e posteriormente através de aferições periódicas realizadas na Escola Técnica Estadual de Educação Profissional e Tecnológica de Sinop/MT ao qual sedia o presente projeto. Os critérios de inclusão foram as gestantes adultas com idade a partir de 18 anos, atendidas pelas UBS, com gestação única e que foram identificadas como gestantes com dados disponíveis sobre o peso/altura ou índice de massa corporal (IMC) no início da gestação ou até ela completar 12 semanas gestacionais. Critérios de exclusão: gestantes com gravidez múltipla. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética sob o nº 5.826.149. **Resultados:** Foram avaliadas e acompanhadas 10 gestantes sendo 3 eutróficas e 7 sobrepesos/obesas. Observou-se nas aferições realizadas durante o 2º trimestre gestacional que as gestantes apresentaram níveis pressóricos dentro dos valores de referência para pressão arterial normal sendo a mediana de pressão arterial sistólica de 115 mmHg (110-120) e a mediana de pressão arterial diastólica de 60 mmHg (60-72,5). Ainda, observou-se que as medianas do IMC pré-gestacional foram 21,2 kg/m² (20,7-22,6) e 31,3 kg/m² (29,3-34,8) para os grupos de gestantes eutróficas e sobrepeso/obesas, respectivamente. As medianas do ganho de peso até a 1ª consulta no estudo foi de 3,9 kg e 2,6 kg nos grupos eutrófica e sobrepeso/obesa respectivamente. Além disso, notou-se que até o momento nenhuma gestante desenvolveu hipertensão arterial gestacional, pré-eclâmpsia ou eclâmpsia. **Conclusão:** De acordo com os resultados parciais pode-se concluir que independentemente da faixa de IMC, eutrófica ou sobrepeso/obesas, as pressões arteriais das gestantes estavam dentro dos valores de referência para pressão normal e nenhuma gestante apresentou complicação materna até o 2º trimestre gestacional.

Palavras-chave: obesidade na gestação, pressão arterial, hipertensão.



APLICAÇÃO DO TESTE COGNITIVO EM IDOSOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Silva, A.E; Silva, C.F.F; Sandri, E.E; Frizon, L.C.; Cunha, A.N; Pedroso, M.C.

Introdução: A ONU afirma que o processo de envelhecimento no mundo está acelerado, com isso o acometimento de doenças degenerativas tende a aumentar. Portanto, a avaliação do estado mental é algo que pode auxiliar no rastreio de declínio cognitivo dessa população. Há testes que podem ser aplicados, cada um tendo uma finalidade específica. Para realizar este relato foi utilizado o Miniexame do estado mental (MEEN) que tem questões agrupadas em seis categorias. Na versão de Lourenço et al. (2005), os pontos de corte são: 18/40 para analfabetos e de 23/24 para indivíduos com mais de 1 ano de escolaridade. **Objetivo:** Realizar um relato de experiência acerca da aplicação do MEEN em idosos durante a consulta de enfermagem, realizada pelos acadêmicos do 5º semestre do curso de enfermagem da UFMT. **Metodologia:** O teste foi aplicado em 4 idosos na consulta de enfermagem durante as aulas de campo da disciplina de Atenção Básica, sendo orientado pelo professor responsável. **Resultados:** Na aplicação do teste foi possível identificar o nível de consciência e cognição dos idosos fornecendo informações para o rastreio de demência. O MEEN avalia 5 grandes áreas da função cognitiva, que incluem a orientação, retenção, atenção e cálculo, a evocação e a linguagem. Ao aplicar a questão "*comparando com um ano atrás, o Sr (a) diria que sua memória está?*" e a questão que aborda "*Memória de evocação das palavras*" foi perceptível a dificuldade em que os pacientes têm de recordar momentos no presente. Já ao aplicar as questões "*Atenção e cálculo*", "*Formule uma frase com começo, meio e fim*" e "*Copie o desenho*" foi possível identificar a clareza com que a maioria dos pacientes realizam as atividades sem maiores dificuldades. Dos idosos avaliados nenhum apresentou declínio cognitivo considerável, mesmo com diagnóstico de Alzheimer apresentaram função cognitiva preservada. Na aplicação do teste, 100% dos alunos conseguiram identificar a importância do teste cognitivo e verificar na prática a diferença entre a doença de Alzheimer e demência. **Conclusão:** O MEEN mostrou resultados esperados e eficazes para o rastreio de declínio cognitivo nos idosos atendidos na atenção básica. A enfermagem tem importante papel na saúde mental do idoso, a fim de rastrear o declínio cognitivo e orientar meios para a manutenção da boa atividade mental durante a velhice.

Palavras-chave: envelhecimento, enfermagem, demência, idoso.



ARTICULAÇÃO ENSINO-SERVIÇO: UMA ESTRATÉGIA DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL NO CUIDADO À PESSOA COM FERIDA

Pereira, MTS.; Rosa, AP.; Silva, AE.; Maia, MCP.; Sokem, JAS.; Oliveira, JCAX.; Garcia, PRS.

Introdução: As feridas constituem sério problema de saúde pública no Brasil e seu tratamento requer da equipe de saúde conhecimento teórico-prático de qualidade para indicação do melhor tratamento. Neste contexto, a capacitação usada como estratégia de ensino para qualificação profissional da Equipe de Enfermagem, permite exercer práticas mais assertivas, viabilizando um trabalho colaborativo e sucesso no tratamento. **Objetivo:** Apresentar duas experiências exitosas de atendimento de usuários com feridas, como resultado da articulação entre Ensino (GEPFeC/UFMT/Sinop) e Serviço (UBS Jacarandás e Primavera) do Município de Sinop-MT, através de capacitação sobre prevenção e tratamento de feridas. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada entre julho de 2022 a março de 2023. Inicialmente os membros do GEPFeC-UFMT/CUS (discentes e profissionais) foram capacitados com aulas teóricas e práticas de laboratório na UFMT/Sinop. Posteriormente prestaram Assistência de Enfermagem aos pacientes com feridas da UBS Jacarandás e Primavera sob supervisão docente. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética da UFMT, sob número C.A.A.E. 59843722.1.0000.8097. **Resultados:** Descrição dos casos: **1)** H.A.R., 97 anos, aposentada, totalmente dependente nas atividades de vida diárias (restrita ao leito), com sonda nasoenteral (SNE), hipertensa, diabética, atendida pela UBS Jacarandás, com 2 lesões por pressão (LP) em região sacral (F1 e F2) e LP em calcâneo E (F3). **2)** E.R.S., 87 anos, aposentada, dependente nas atividades de vida diária (restrita a cadeira de rodas), diabética, hipertensa, atendida pela UBS Primavera, com úlceras mistas em MMII (F1: calcâneo D; F2: tendão calcâneo D; F3: dorso do pé E). A capacitação resultou na elaboração de fichas de evolução clínica, facilitando a avaliação dos pacientes/lesões e o registro do atendimento. Os membros da Equipe conduziram os casos de forma interprofissional (Enfermeiro-Médico-Nutricionista), com tomada de decisão terapêutica compartilhada. No caso 1 houve cicatrização total de F1 em 6 meses e 8 dias (189 dias), de F2 em 42 dias e F3 em 4 meses e 11 dias (133 dias). No caso 2 houve 90,7% (162 dias) de cicatrização em F1, Cicatrização total de F2 em (151 dias) e cicatrização total de F3 (15 dias). **Conclusão:** Estes resultados indicam que a articulação realizada entre GEPFeC/Enfermagem/UFMT e UBS Jacarandás e Primavera, possibilitou a formação de recursos humanos para o SUS, bem como promoveu a garantia de que os usuários com feridas complexas atendidos tivessem acesso a oferta de serviços de promoção e recuperação da saúde de maneira universal, integral e equânime.

Palavras-chave: capacitação, enfermagem, feridas, cicatrização.



AS NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO PLICKERS

Santos, AM.; Masochini, RG.; Cunha, AN.

Introdução: O método avaliativo a ser empregado na sala de aula é de suma importância e de grande relevância para o processo de ensino e aprendizagem, através dele o docente tem a oportunidade de buscar compreender de que maneira as atividades desenvolvidas em sala de aula estão contribuindo de forma significativa para o desempenho do aluno.

Objetivo: Descrever a experiência da utilização do aplicativo Plikers na disciplina Cuidados de Enfermagem na Atenção Básica, na graduação em Enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência. O aplicativo Plikers é uma ferramenta disponível gratuitamente e possibilita a interação docente e discente na construção e avaliação do conhecimento, onde permite que as respostas sejam corrigidas em tempo real, possibilitando a discussão e esclarecimentos de dúvidas. Antes da aplicação do aplicativo os conteúdos teóricos foram ministrados em dias distintos, o docente avisou sobre a revisão e aplicação de novas tecnologias. De cada conteúdo teórico foram elaboradas cinco perguntas no aplicativo Plikers. Cada discente tem seu próprio cartão, cada cartão possui um número, correspondente ao número do aluno na turma e por ter um formato quadrado possibilita que cada lado contenha a leitura de uma das letras: “a”, “b”, “c” ou “d”, correspondentes às possíveis opções de cada questão. O lado que estiver voltado para cima quando o professor efetuar a leitura dos códigos, corresponde à opção assinalada pelo estudante como sendo a verdadeira para determinada questão. O docente com o celular faz a leitura da resposta e quantificação e identificação dos acertos e erros.

Resultados: Durante a prática os alunos mostraram-se concentrados e empolgados com a nova ferramenta. A participação deles foi fundamental para a realização da atividade. Foi possível identificar as dificuldades e trabalhá-las, bem como identificar as potencialidades e os acertos. **Conclusão:** O uso de novas tecnologias educacionais permitiu uma melhor interação do docente e discente de graduação em Enfermagem e consequentemente a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: métodos de ensino, tecnologia educacional, docência, enfermagem



AVALIAÇÃO DA ESTRUTURAÇÃO DE CENÁRIOS SIMULADOS ATRAVÉS DA ESCALA DE *DESIGN* DA SIMULAÇÃO ENTRE ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE.

Gomes, EA.; Silva, KNM.; Araújo, PDC.; Sokem, JAS.; Araújo, NTC.; Garcia, PRS.;
Andrade, LMS.

Introdução: A prática da simulação clínica possibilita uma experiência de situações que exigem um preparo para executá-las, proporcionando oportunidade de erros sem consequências reais. Através de um cenário bem construído, é possível vivenciar uma sensação maior de realidade, e o aluno pode aprimorar suas habilidades, proporcionar autoconfiança, moldar seu comportamento para tomada de decisão. Considerando relevância dos cenários para execução da simulação, é importante seguir um *design* que disponha de objetivo, fidelidade e clareza, para permitir uma melhor experiência ao executar a simulação e atingir seus objetivos. **Objetivo:** esse estudo avaliou a percepção dos discentes da área da saúde quanto ao *design* de um cenário de Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) no adulto em Suporte Básico de vida (SBV) com uso do Desfibrilador Externo Automático (DEA) no ambiente hospitalar. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal, quantitativo, com alunos pertencentes ao sétimo e nono semestre de graduação em enfermagem de uma universidade pública federal. Executou-se um cenário validado de atuação do enfermeiro na RCP do adulto em SBV com uso do DEA, e avaliou-se o *design* do cenário segundo a percepção dos estudantes com instrumento Escala de *Design* da Simulação. A coleta ocorreu em setembro de 2022, e os dados foram analisados no programa *Statistical Package for Social Sciences – SPSS* versão 23.0. O estudo obteve aprovação ética, C.A.A.E.57982822.5.0000.8097. **Resultados:** Houve a participação de 16 indivíduos ao total, 09 alunos do nono semestre e 07 do sétimo. A maioria do sexo feminino (75%), com idade entre 20 e 24 anos (56,25%). Dentre os domínios analisados para os discentes do sétimo semestre, o domínio “Realismo” foi considerado fundamental, pois trata sobre o quanto o cenário se assemelhava a uma situação da vida real, e se os fatores, situações e variáveis da vida real foram incorporados ao cenário de simulação. Entre os alunos concluintes houve concordância em relação ao domínio “Realismo”, e o acréscimo de importância ao domínio “Feedback/reflexão”, que trata sobre o a oportunidade de ter um momento de feedback/orientação do professor, para construção do conhecimento do aluno. **Conclusão:** verificou-se o benefício ao utilizar uma escala para a construção de um cenário, e aperfeiçoamento do *design* da simulação, visto que ambos os grupos concordam em itens importantes no processo de ensino-aprendizagem, o realismo e o docente que atua na simulação são fundamentais para o sucesso do uso dessa ferramenta.

Palavras-chave: aprendizagem ativa, treinamento por simulação, parada cardíaca, educação em enfermagem.



AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E DO CONSUMO DE FRUTAS E VERDURAS POR GESTANTES DE SINOP-MT

Silva, MHP.; Santana, FS.; Florentino, JMP.; Heidmann, GVS.; Albiero, LR.; Queiroz, EAIF.; Queiroz, DA.

Introdução: Sabe-se que hábitos alimentares saudáveis, como o consumo de frutas e verduras e a prática de atividade física gera diversos efeitos positivos na mulher e na criança durante a gravidez, dessa forma, previne inúmeras doenças como hipertensão ou diabetes gestacional. Devido à falta de informações e por sentirem alguns sintomas ou desconfortos gestacionais como enjojo, dor nas costas, fadiga, algumas mulheres interrompem a prática de atividade física com receio que possa afetar a sua gestação.

Objetivo: Avaliar o consumo de frutas e verduras e a prática de atividade física em uma amostra de gestantes da cidade de Sinop-MT. **Metodologia:** Trata-se de um estudo coorte prospectivo, por meio do monitoramento das gestantes durante o pré-natal a partir do 2º trimestre gestacional até o parto. As gestantes foram convidadas a responder o questionário Guia Alimentar: como ter uma alimentação saudável elaborado pelo Ministério da Saúde sobre hábitos alimentares e prática de atividade física. As gestantes foram estimuladas a realizar atividade física leve e orientadas quanto ao seu monitoramento por meio do uso de um *wearable device* cedido gratuitamente e do *chatbot*. Os dados foram apresentados como média \pm desvio padrão e em percentual. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética sob o nº 5.826.149. **Resultados:** Como resultados prévios, das 10 gestantes participantes, 30% foram classificadas como eutróficas e 70% como sobrepeso/obesas. Sobre seus hábitos alimentares observou-se que todas consumiram frutas, na média de três frutas/fatias/copo de suco por dia. Em relação ao consumo de verduras, apenas uma gestante do grupo eutrófica afirmou não consumir, a média de consumo das demais foi de quatro colheres de sopa por dia em ambos os grupos. Na prática de atividade física notou-se que 1 gestante do grupo eutrófica e 2 do grupo sobrepeso/obesas praticavam exercício físico diário, e estas mantiveram a prática de atividade com o uso do *wearable device* e do *chatbot* durante o 2º trimestre gestacional. Observou-se que 90% das gestantes utilizaram o *wearable device* para o controle dos passos diários e/ou prática de atividade física. **Conclusão:** Assim, pode-se concluir que a maioria das gestantes apresentaram sobrepeso/obesidade. Todas afirmaram consumir frutas diariamente e a maioria consome verduras em sua dieta. Além disso, observou-se que a maioria das gestantes são sedentárias, o que evidencia a importância de estimular a prática de atividade física com o intuito de prevenir o surgimento de doenças ou complicações maternas e neonatais.

Palavras-chave: gravidez, hábitos alimentares, exercício físico.



A VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM COM OS USUÁRIOS DO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPS): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE SINOP-MT

Eckert, MRS.; Telles, LO.; Tabosa, IFN.; Horn, MJC

Introdução: Relato de experiência acadêmica do estágio obrigatório no curso técnico de enfermagem obtido no Centro de Atenção Psicossociais (CAPS) são serviços de saúde abertos e comunitários do Sistema Único de Saúde (SUS), para tratamento e reinserção social de pessoas com transtornos mentais graves e persistentes, sem excluir àquelas que necessitam de cuidados em função do uso e abuso de álcool e outras drogas. De forma geral, configura-se como um espaço de construção coletiva de novos processos sociais.

Objetivo: Relatar a experiência vivenciada no campo de estágio do CAPS em Sinop-MT, ocorrida em maio de 2023. **Metodologia:** A experiência descrita se configura como um Estágio Curricular, integrante do Componente de “Estágio em saúde mental do Curso Técnico em Enfermagem da Escola Técnica Estadual de Educação Profissional e Tecnológica de Sinop/Seciteci. Trata-se de um relato de experiência realizado por discentes, nas aulas de campo no CAPS. As atribuições realizadas durante esse período foram de triagem, acompanhamento da medicação, acolhimento do usuário e terapias ocupacionais entre elas ginástica laboral, pinturas, jogos e rodas de conversas. As atividades eram mediadas pelo docente e duravam cerca de 2 horas aproximadamente, o ambiente caracterizava-se como calmo, acolhedor e alegre, e os participantes eram usuários de ambos os sexos, possuindo uma predominância maior de homens, com a faixa etária entre 18 a 50 anos com diferentes diagnósticos (transtorno de ansiedade, esquizofrenia e retardo mental leve a moderado). No município de Sinop-MT é implantado o CAPS II, que atende toda a população, a partir de 18 anos de idade. São realizadas atividades como atendimento individualizado e em grupos, oficinas terapêuticas, além de visitas e consultas domiciliares. Os centros oferecem um atendimento interdisciplinar, e é composto por uma equipe multiprofissional: 1 enfermeira, 3 psicólogos, 2 assistentes sociais, 1 médico, 1 psicopedagoga e 3 técnicos de enfermagem. **Resultados:** Durante as atividades desenvolvidas, os usuários demonstravam interesse e disposição para participarem bem como para ter uma conversa aberta sobre seus sentimentos e experiências relacionadas com o tema abordado. Nesse processo de aprendizagem ficou nítido que o método de roda de conversa apresenta grande potência terapêutica em uma lógica de horizontalização das relações, sendo uma atividade bastante construtiva.

Conclusão: Esta experiência contribuiu para que os acadêmicos percebessem a relevância das atividades terapêuticas, como um instrumento importante para a ressocialização dos usuários. Além disso, estimula e incentiva os discentes quanto à importância de se praticar uma assistência de qualidade, holística e humanizada, reduzindo danos e promovendo a conscientização do cuidado no processo de trabalho.

Palavras-chave: centro de atenção psicossocial, terapêutica, saúde mental.



CAPTURA DE BUFONÍDEOS PARA COLETA DA SECREÇÃO DA GLÂNDULA PARATÓIDE E POSTERIOR ANÁLISES BIOLÓGICAS

Gomes, J. H.; Penhacek, M.; Rodrigues, D. J.; Horn, M.J.C.; Castoldi, L.; Lima, V.S.;
Albiero, L.R.

Introdução: Os sapos Bufonídeos possuem bufadienolídeos com atividades biológicas no tratamento de doenças inflamatórias; ação imunomoduladora, antioxidante, ação sob sistema cardiovascular, antimalárica, antiplasmodial e antimutagênica. Apesar dos efeitos tóxicos, os venenos possuem grande potencial para produção de novos medicamentos. **Objetivo:** Capturar animais das espécies *Rhaebo guttatus*, *Rhinella Marina* e *Rhinella margaritifera* para extração do conteúdo da glândula paratóide, para posterior extração química e avaliação biológica dos extratos. **Metodologia:** o presente trabalho foi fomentado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso. Exemplares de *Rhaebo guttatus*, *Rhinella Marina* e *Rhinella margaritifera*, foram coletados durante a noite utilizando-se de embarcação motorizada e lanternas de cabeça pela equipe de hepertólogos da UFMT-Sinop nas margens do rio Juruena na fazenda São Nicolau, município de Cotriguaçu MT, Latitude 9.852773° S; Longitude 58.220774° W (licença de coleta D. J. Rodrigues - IBAMA, SISBIO: número 30034-1). Os exemplares coletados, foram acondicionados individualmente em sacos plásticos umedecidos e levados ao laboratório na sede da Fazenda São Nicolau. No laboratório, os exemplares foram lavados em água corrente para eliminação de contaminantes de suas peles e secados com papel toalha. Em seguida, suas glândulas paratoides foram espremidas dentro de sacos plásticos limpos e secos para extração do veneno. O veneno foi então raspado com espátula plástica e acondicionado em potes contendo pedras de sílica seca para remoção da água das amostras. Após 48 horas, quando as amostras já estavam secas, elas foram transferidas para microtubos devidamente identificados e levados ao laboratório de Química Analítica para posterior análises. Espécimes testemunhos (*R. marina* - ABAM-H 4379, *R. margaritifera* H 4397e *R. guttatus* - ABAM-H 4384 foram depositados no Acervo Biológico da Amazônia Meridional (Sinop, Mato Grosso, Brasil). **Resultados:** Foram coletados seis espécimes de *Rhinella Marina* e (4 gramas) do extrato bruto; cinco espécimes de *Rhaebo guttatus* e (4,5 gramas) de extrato bruto; 16 espécimes de *Rhinella margaritifera* e (1 grama) de extrato bruto. **Conclusão:** *R. guttatus* e *R. marina* apresentam maior porte com isso boa produção de extrato bruto, no entanto, devido ao pequeno porte de *R. margaritifera*, ela não produziu extrato suficiente para as análises necessárias, necessitando de novas coletas.

Palavras-chave: bufonídeos, *Rhinella*, *Rhaebo*, glândula paratóide.



DIMENSÃO DO INTERESSE DAS PUBLICAÇÕES DE UMA PÁGINA DO INSTAGRAM NA ÁREA MATERNO-INFANTIL

Modes, PSSA.; Silva, AMN.; Dalprá, LAS.; Nespollo, AM.; Medeiros, DM.; Nascimento, RAC.; Araújo, AAQ

Introdução: o advento da internet possibilitou aos indivíduos um amplo acesso às informações em saúde e, particularmente, a mídia social *Instagram*® tem sido utilizada como veículo fundamental para a comunicação-informação. O *Instagram*® pode colaborar na viabilização da aprendizagem colaborativa, por meio da interação com compartilhamento de conhecimentos científicos e promover o envolvimento dos participantes. Dada a importância do *Instagram*®, o Projeto de Extensão “Ninho do Cuidado” disponibiliza temas voltados para a saúde materno-infantil em seu perfil e acompanha sistematicamente o interesse do seu público, com o intuito de produzir conteúdo cada vez mais significativos para este. **Objetivo:** avaliar a dimensão do interesse de publicações do Instagram de um projeto de educação em saúde voltado a área da saúde materna-infantil a partir dos comentários, visualizações e “curtidas” pelo público-alvo. **Metodologia:** pesquisa exploratória e descritiva sobre um perfil do Instagram, do Projeto de Extensão, do Curso de Enfermagem, da Universidade Federal de Mato Grosso, denominado “@ninhodocuidado”. A coleta de dados ocorreu de 20 de outubro de 2020 a 11 de maio de 2023. Aplicou-se análise estatística descritiva. **Resultados:** A página do projeto já alcançou a marca de 918 seguidores, a partir de sua criação em 2019. Registra-se 276 publicações, entre posts e vídeos/reels, incluindo referência a datas comemorativas, campanhas sociais relacionadas ao perfil da página, divulgação das ações/equipe do projeto de extensão e abordagem de assuntos temáticos da área de saúde materno-infantil. No formato de post os três assuntos mais curtidos foram: 1. Pílula anticoncepcional parte I: fato ou fake, com 65 curtidas, 2. Fenômeno de Raynaud com 64 e 3. Fatos sobre o Dispositivo Intrauterino (DIU) com 60. Entre os posts mais comentados apareceram: 1. Baby blues apresentando 30 comentários, 2. Fatos sobre o DIU tendo 16 e 3. Corrimento na gestação com 15. De todos os vídeos/reels publicados os mais visualizados e curtidos foram os que abordaram sobre a importância do pai na amamentação, com 10,7 mil visualizações e 414 curtidas, seguido pelo dia do Enfermeiro tendo 6.877 visualizações e 240 curtidas e sobre os métodos contraceptivos oferecidos pelo Sistema Único de Saúde, apresentando 6.481 visualizações e 165 curtidas. O vídeo/reels mais comentado foi o desenvolvido para o Dia das Mães, no qual uma integrante/mãe do projeto de Extensão respondeu ao desafio “Ser mãe é...”. O vídeo contabilizou 38 comentários. **Conclusão:** Os usuários do *Instagram*® demonstraram interesse por assuntos ligados aos métodos contraceptivos, à amamentação, intercorrências na gestação e saúde mental materna. Avaliações contínuas e sistemáticas das publicações da página do *Instagram*® podem ajudar na definição de novos conteúdos e no atendimento aos reais interesses dos seus usuários.

Palavras-chave: rede social, educação em saúde, tecnologia educacional, saúde materno-infantil.



EEITO SOBRE O *STATUX REDOX* INDUZIDO POR EXTRATO AQUOSO DE *Theobroma grandiflorum* EM CAMUNDONGOS

Ferreira, YG.; Dockhorn S.; Oliveira, N.; Rosa AP.; Sugui, MM.; Sinhorin,VDG.

Introdução: O cupuaçu (*Theobroma grandiflorum* S.), fruto originário na Amazônia, apresenta alto índice nutricional. Sua polpa é muito usada para fazer sucos, geleias e sobremesas, pois contém várias substâncias que originam os polifenóis e minerais. Suas sementes são fonte de cálcio e zinco e ainda são encontrados lipídeos e alcaloides como a teobromina, cafeína e xantina. O estresse oxidativo pode ser gerado pelo desbalanço entre substâncias antioxidantes e pró-oxidantes dentro do organismo humano, e isto se deve em grande parte pela alimentação rica em alimentos processados e estilo de vida. Obter da natureza frutos, ervas, raízes que possam combater este desbalanço é relevante, pois mantem a homeostase corporal e previne doenças. **Objetivo:** Avaliar o efeito antioxidante e protetor do extrato aquoso de cupuaçu (EAC) no tecido hepático de camundongos. **Metodologia:** Foram utilizados 12 camundongos Swiss machos que permaneceram sob condições controladas de temperatura (22 ± 2 °C), umidade relativa ($55 \pm 10\%$), ciclo de luz (12 horas claro/escuro), exaustão e recebendo ração comercial peletizada e água filtrada *ad libitum* e, o período de aclimatação foram de 2 semanas (Protocolo CEUA-UFMT n° 23108.782134/12-9). Os frutos foram adquiridos no município de Sinop/MT. Foi feita a extração da polpa e a semente, preparo do extrato aquoso e armazenamento em freezer à -20 °C, sendo descongelados durante o uso. Os animais foram divididos em 2 grupos com 6 animais cada: C (controle), recebendo água por 15 dias e o grupo EAC (extrato aquoso de cupuaçu) recebendo o extrato também por 15 dias, ambos os grupos via gavagem (0,3 mL/animal/dia). Após este período os animais foram anestesiados e eutanasiados e os fígados removidos, congelados para posterior realização dos ensaios biológicos dos antioxidantes Superóxido dismutase (SOD); Catalase (CAT); Glutathione-S-transferase (GST), Glutathione reduzida (GSH); Ácido ascórbico (ASA) e marcador de dano proteico (Proteínas carboniladas, Carbonil). **Resultados:** Não houve mudanças significativas nos parâmetros investigados, logo, EAC não apresentou resultados efetivos em aumentar a produção de antioxidantes endógenos. Ademais, observou-se uma tendência ao aumento de ASA nos animais do grupo EAC, sugerindo que o número amostral pode ter interferido neste parâmetro. **Conclusão:** A forma de preparo do EAC não mostrou o potencial antioxidante esperado, devido a possibilidade desses compostos presentes na fruta terem sido degradado com o congelamento.

Palavras-chave: antioxidante, fígado, camundongo, cupuaçu.



EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS SOBRE A UTILIZAÇÃO E AS CONTRIBUIÇÕES DA SIMULAÇÃO CLÍNICA DURANTE A GRADUAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE

Zausa, WDA.; Silva, KC.; Barbosa Filho, VG.; Sokem, JAS.; Garcia, PRS.; Araújo, NTC.;
Andrade, LMS.

Introdução: A simulação clínica (SC) é um recurso pedagógico que possibilita a vivência de situações que se aproximam da realidade profissional sem, contudo, expor estudantes e pacientes às mesmas consequências das situações reais, contribuindo, assim, para a formação de acadêmicos da área da saúde. Neste sentido, a capacitação e experiência na construção e execução de cenários simulados bem estruturados pode contribuir para o desenvolvimento do pensamento crítico, raciocínio clínico, autonomia, autoconfiança, além de propiciar o aprofundamento de conteúdos previamente estudados durante a graduação.

Objetivo: Descrever a experiência de acadêmicos de Medicina e Enfermagem, participantes do projeto NUPASC, sobre o uso da simulação clínica e verificar a correlação com a obra Pedagogia da Autonomia do educador Paulo Freire.

Metodologia: Participaram da pesquisa 10 (dez) acadêmicos dos cursos de Medicina e Enfermagem da UFMT Campus Sinop, que aceitaram participar voluntariamente do estudo e assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A coleta dos dados foi precedida de aprovação pelo Comitê de Ética da UFMT, mediante número C.A.A.E. 57982822.5.0000.8097. Para obtenção dos dados adotou-se a técnica de roda de conversa, coletada através de dispositivo de gravação de áudio, cujo conteúdo foi transcrito na íntegra. Além disso, adotou-se o diário de campo pelo pesquisador e observador não participante. Os dados encontram-se em fase de análise, de modo que aqui se apresentam os resultados preliminares do estudo.

Resultados: Os discentes relataram contribuições da SC no desenvolvimento de habilidades e competências, por meio da aplicação prática dos conhecimentos teóricos, além da melhoria da capacidade de trabalho em equipe, uma vez que se trata de um grupo de educação interprofissional (EIP). Enquanto pacientes simulados, foram descritos maiores níveis de autoconfiança, compreensão da experiência de doença vivida pelo paciente e o conhecimento de cenários simulados como estratégia educacional. Por fim, destacaram-se ganhos pessoais em postura, oralidade e empatia, que trouxeram a percepção de maior capacidade de resolução de problemas e ampliação da visão dos temas trabalhados.

Conclusão: Os resultados parciais deste estudo sugerem que a experiência na construção de cenários de SC e como pacientes padronizados estimula o desenvolvimento de habilidades e competências clínicas relacionadas a uma maior interação nas iniciativas de aprendizagem compartilhada entre diferentes profissões, que é um dos princípios da EIP, além de favorecer a autoconfiança, empatia e desenvolvimento de práticas colaborativas interprofissionais para acadêmicos de graduação da área da saúde.

Palavras-chave: simulação clínica, estudantes de medicina, estudantes de enfermagem, educação interprofissional.



EXTRAÇÃO METANÓLICA DE VENENOS DE SAPOS *Rhinella marina* E *Rhaebo guttatus* PARA AVALIAÇÃO BIOLÓGICA

Santos, A.; Machado, C.M.M.; Rodrigues, D.J.; Sinhorin, V.D.G.; Sinhorin, A.P.; Lima, V.S.; Albiero, L.R

Introdução: O Brasil abriga a maior biodiversidade de anfíbios do planeta com grande ênfase na Amazônia brasileira. A secreção cutânea desses animais tem grande potencial para bioprospecção. A secreção da pele dos anuros é uma mistura complexa de substâncias produzidas e armazenadas nas glândulas de toda a pele ou em acumulações glandulares como as parotoides. Essas substâncias são usadas principalmente contra ataques de predadores e microrganismos patogênicos, garantindo a sobrevivência dos anfíbios em diferentes habitats. As principais classes de compostos encontrados na secreção da pele de anfíbios com ações farmacológicas são aminas, alcaloides, peptídeos, proteínas e esteroides. Essas classes estão associadas a diversos efeitos biológicos, como antiviral, antiparasitário, citotóxico, antimutagênico e antitumoral, bem como neurotóxicos, cardiotoxícos, hemotóxicos, miotóxicos, ações imunomoduladoras e forte efeito antiproliferativo. **Objetivo:** Realizar extração metanólica com veneno de *Rhaebo guttatus* (*R. guttatus*) e *Rhinella Marina* (*R. marina*) para submeter a avaliação biológica sob neutrófilos de indivíduos saudáveis. **Metodologia:** o presente trabalho foi fomentado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso. O veneno de sapo foi obtido através da compressão manual da glândula paratoide, após a extração os animais foram devolvidos a natureza (licença de coleta D. J. Rodrigues - IBAMA, SISBIO: número 30034-1). As amostras brutas dos venenos dos sapos *R. marina* e *R. guttatus* foram trituradas com almofariz e pilão e extraída em banho ultrassônico com metanol 99% por 60 min. O extrato metanólico bruto foi obtido por evaporação rotativa a pressão reduzida de 600 mmHg a 40 °C e finalizado em dessecador sob bomba de alto vácuo por 48 horas. O extrato obtido foi posteriormente armazenado a 4 °C. **Resultados:** A extração com 4g de veneno de *R. marina* e 4,5g de veneno de *R. guttatus* proporcionou o rendimento de 301,4 mg de massa (7,53%) para *R. marina* e 115,2 mg de massa (2,56%) para *R. guttatus*. **Conclusão:** A partir das extrações realizadas, podemos concluir que houve um maior rendimento no extrato obtido a partir do veneno do *Rhinella marina*, esse maior rendimento deve-se aos constituintes do veneno da *R. marina* terem maior afinidade com o Metanol que os constituinte do veneno do *R. guttatus*.

Palavras-chave: bufonídeos, *Rhinella marina*, *Rhaebo guttatus*.



IMERSÃO “NINHO DO CUIDADO”: UMA EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA

Modes, PSSA; Silva, AMN; Nespollo, AM; Medeiros, DM; Rocha, IF; Marcoski, M; Silva, RM

Introdução: Eventos de imersão procuram desenvolver habilidades e competências dos participantes através do foco em um tema específico. As imersões podem proporcionar aos participantes atualização, reflexão e, conseqüentemente, possibilidade de melhora da sua prática. Além disso, prevê o contato entre os participantes e, logo, pode promover a interação entre eles, fortalecendo-os profissionalmente. **Objetivo:** descrever e avaliar a experiência de eventos de imersões online realizadas pelo Projeto de Extensão “Ninho do Cuidado”, do Curso de Enfermagem, da Universidade Federal de Mato Grosso, campus Sinop-MT. **Metodologia:** Foram realizados quatro (04) eventos de imersão, entre setembro e dezembro de 2022, via Google Meet, com duração aproximada de 1h e 30min. As imersões foram realizadas no período noturno para maior alcance e participação do público-alvo. Estes foram constituídos pelos membros do projeto de Extensão, trabalhadores da equipe de saúde da unidade eleita para a realização das ações presenciais do Projeto de Extensão, mulheres do grupo de WhatsApp “Mães Ninho do Cuidado” e demais interessados. Os temas aprimorados foram: 1. “Fisiologia do parto e como atender a mulher de maneira respeitosa”, 2. “Métodos não farmacológicos de alívio para a dor no parto”, 3. “O cuidado integral com o bebê recém-nascido” e 4. “Primeiros socorros em bebê e crianças”. Os convidados eram experts nas áreas referidas (enfermeira obstetra, doula/educadora perinatal, consultora em amamentação e bombeiro militar). Os encontros foram dialogados com auxílio de slides/Power Point, vídeos aulas gravadas e materiais didáticos como, bonecos, óleos e velas aromatizadas. **Resultados:** as imersões abordaram temas importantes e utilizaram-se de mediações profissionais qualificadas voltadas à saúde materno-infantil. A partir das imersões os participantes puderam aprimorar e aprofundar conhecimentos, sendo estes construídos a partir de evidências científicas atualizadas. Os participantes ainda puderam interagir entre si, expressar ideias, questionar, sanar dúvidas e trocar conhecimentos e experiências. Como aspecto desfavorável, registra-se a pequena participação dos trabalhadores da equipe de saúde e a não participação do público externo. **Conclusão:** as imersões demonstraram ser uma ferramenta transformadora para fins educativos, de difusão do conhecimento, de aprimoramento pessoal e multiprofissional e de qualificação das práticas em saúde, colocando como imprescindível a participação comprometida dos integrantes envolvidos.

Palavras-chave: enfermagem materno-infantil, educação em saúde, disseminação de informação.



MONITORIA EM FUNDAMENTOS E CUIDADOS DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Schirmer, E. N.; Horn, M.J.C.; Lima, V.S.; Albiero, L.R.

Introdução: A Monitoria visa a construção de conhecimento contemporâneo e prazeroso através da instrução por pares, colocando o monitor no protagonismo do ensino, aproximando-o da docência. Além de auxiliar o docente nas atividades propostas da disciplina, o monitor favorece o ensino-aprendizagem de qualidade, otimizando o tempo em sala de aula e/ou laboratório, tornando-o mais acessível e eficaz. **Objetivo:** Relatar as experiências do discente no curso técnico de enfermagem enquanto monitor do componente curricular (CC) em Fundamentos de Enfermagem 1 (FE1). **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, sobre as vivências da discente monitora do CC em FE1, presente na grade do curso técnico em enfermagem de uma Escola Técnica Estadual de Educação Profissional e Tecnológica em Sinop-MT. As monitorias foram executadas no período letivo 2022/2 e foram realizadas 1x/semana no laboratório de práticas Ambiente e Saúde, se intensificado nas semanas vésperas das Avaliações procedimental e conceitual (APC) 1 e 2. As atividades executadas pela monitora consistiam em organização e preparo do laboratório e posterior auxílio nas aulas práticas, encontros pré-agendados para esclarecimentos de dúvidas, utilização de instrumentos semiestruturados como estudos dirigidos, e a criação de um ambiente favorável para desenvolver e/ou aprimorar as habilidades práticas requeridas na profissão, através de simulações clínicas e repetições de procedimentos técnicos práticos. **Resultados:** A monitoria proporcionou à monitora desenvolver habilidades no âmbito da docência, o que é extremamente relevante na execução da educação em saúde por essa futura profissional. A frequência média registrada ao longo das monitorias consistia em 50%, aumentando a aproximadamente 90% nas vésperas das APC1 e 2. A monitora foi um elo fundamental entre o docente e os discentes do CC, aproximando os discentes dos conteúdos abordados através das instruções em pares, tornando o conteúdo abordado mais acessível e eficaz, pois os mesmos eram nivelados à linguagem e às vivências dos discentes, resultando na aprovação de 100% da turma no CC em FE1, tornando-os aptos a cursarem o próximo CC em EF2. **Conclusão:** A monitoria é uma ferramenta fundamental na educação, permitindo aos discentes e monitores aprofundarem seus conhecimentos e habilidades técnicas. Ela também oferece ao professor a oportunidade de orientar os estudantes de maneira personalizada e individualizada, favorecendo a assimilação dos conteúdos abordados e melhor execução de habilidades técnicas por parte dos discentes, sendo uma excelente maneira de incentivar a aprendizagem eficaz, elevando a qualidade do ensino nas instituições que dispõem do serviço de monitorias.

Palavras-chave: monitoria, aprendizagem, discentes, docência.



PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM FRENTE À REALIZAÇÃO DOS ATENDIMENTOS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sousa, KSC.; Silvério, M.; Albiero, LR.; Horn, MJC.; Ferreira, GDF.; Lima, VS.

Introdução: O Estágio Supervisionado em urgência e emergência é um processo dinâmico, que envolve aprendizado teórico/prático aplicados a realidade assistencial do Técnico em Enfermagem, facilitando a sua participação ativa e assimilação das complexidades necessárias na qualificação destes futuros profissionais de saúde. **Objetivo:** Relatar as experiências vivenciadas pelos discentes do curso técnico em enfermagem durante as atividades práticas do componente curricular estágio supervisionado em urgência e emergência. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência de discentes do curso técnico em enfermagem da Escola Técnica Estadual de Educação Profissional e Tecnológica de Sinop (SECITECI – MT), vivenciadas nas atividades desenvolvidas na organização e execução de uma tenda para atendimentos de urgência e emergência. O serviço foi executado em um condomínio fechado situado às margens da BR 163, KM 803, durante um retiro jovem de carnaval. A tenda possuía estrutura para o atendimento das mil pessoas acampadas, uma maca, prancha rígida completa, colete cervical e materiais para imobilização, equipamentos para aferição de sinais vitais, materiais para antisepsia, curativos e pequenos procedimentos, duas maletas de primeiros socorros com medicamentos e materiais diversos, suporte para infusões intravenosas, armário, mesa, cadeiras de apoio para atendimentos, coletor de material perfuro cortante e lixeiros para coleta de resíduos de saúde. As atividades realizadas pelos discentes foram supervisionadas pelo enfermeiro responsável pelo componente curricular supracitado e respaldadas pela médica de plantão, perdurando entres os dias 17/02 à 21/02/2023. **Resultados:** Das 1000 pessoas presente no local, 160 passaram por atendimento na tenda de urgência e emergência entre os cinco dias de atividades, perfazendo 16% da população atendida, destes, 58,75% pertencentes ao sexo feminino e 41,25% do sexo masculino. 26,875% pertenciam a faixa etária <18, 43,125% entre 19-49 e 30% entre 50-80 anos. Entre os atendimentos realizados, destacam-se um caso de engasgamento de uma criança de quatro anos de idade que foi solucionado através da aplicação da *manobra de Heimlich*, três casos de insolação infantil tratados com soro de reidratação oral, um caso de crise hipertensiva sintomática grave (PA. 220x110 mmHg) e seis moderadas (PA. entre 100-109X160-179 mmHg) ambas solucionadas com administração de anti-hipertensivo, conforme prescrição médica e controle rigoroso da pressão arterial até reversão da crise. **Conclusão:** As experiências vivenciadas pelos discentes, evidenciou a necessidade de se implantar um atendimento de urgência e emergência sempre que houver um número expressivo de pessoas reunidas. Assim, foram riquíssimas para a formação acadêmica dos futuros profissionais de enfermagem.

Palavras-chave: experiência, estágio supervisionado, urgência e emergência.



PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE UMA AMOSTRA DE GESTANTES DO NORTE DE MATO GROSSO

Florentino, JMP.; Kasecker, WAC.; Santana, FS.; Heidmann, GVS.; Albiero, LR.; Queiroz, EAIF.; Queiroz, DA.

Introdução: Existem diversos indicadores que podem compor o perfil epidemiológico de gestantes, fornecendo informações sobre características socioeconômicas, de saúde e comportamentais. Durante a gestação, a obesidade pode desencadear situações fisiológicas de risco materno e neonatal. Deste modo, a identificação do perfil epidemiológico das gestantes é de extrema importância para a saúde das mulheres grávidas. **Objetivo:** Identificar o perfil epidemiológico de uma amostra de gestantes no norte do estado de Mato Grosso. **Metodologia:** Realizou-se um estudo coorte prospectivo, com escolha da amostra realizada por conveniência. Foram identificadas as gestantes no 2º trimestre gestacional entre os períodos de março a maio de 2023, por meio da análise de prontuários de duas Unidades Básicas de Saúde do município de Sinop-MT. As gestantes foram convidadas a participar voluntariamente do projeto. A primeira consulta no projeto foi realizada quando a gestante estava entre a 24ª e 28ª semana gestacional, momento em que foram coletadas informações complementares para melhor conhecer o seu perfil epidemiológico. Os dados foram apresentados em média \pm desvio padrão e em porcentagem. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética sob o nº 5.826.149. **Resultados:** Foram convidadas 34 gestantes, sendo que 22 gestantes aceitaram participar, e 12 recusaram, e 5 gestantes desistiram após o aceite. Dentre as 17 gestantes que permanecem ativas no projeto, até o momento 10 realizaram a primeira consulta. As médias pré-gestacional da idade e do índice de massa corporal (IMC) foram $25 \pm 3,2$ anos e $21,8 \text{ kg/m}^2$, respectivamente, no grupo de gestantes eutróficas. No grupo de gestantes sobrepeso/obesas, as médias da idade e do IMC foram $29 \pm 7,1$ anos e 32 kg/m^2 , respectivamente. Em relação ao estado civil, 29% das gestantes relataram ser casadas, 47% relataram ter união estável e 12% disseram ser solteiras. Com relação a declaração de raça, 35% declararam-se brancas, 41% pardas e 18% negras. Apenas 18% das gestantes possuíam ensino superior completo. Quanto a ocupação atual, 53% das gestantes relataram trabalhar fora de casa. Referente a faixa de IMC pré-gestacional, 35% das gestantes estavam eutróficas e 65% apresentavam sobrepeso ou obesidade. **Conclusão:** Assim, pode-se concluir que a maioria das gestantes eram sobrepeso/obesas, casadas/união estável, se declaravam brancas ou pardas, trabalhavam fora de casa e não apresentavam ensino superior completo.

Palavras-chave: perfil epidemiológico, gestação.



PERFIL HEMATOLÓGICO, URINÁRIO E HEPÁTICO DE GESTANTES DURANTE O SEGUNDO TRIMESTRE GESTACIONAL

Silva, L.; Kasecker, WAC.; Silva, MHP.; Heidmann, GVS.; Albiero, LR.; Queiroz, EAlF.; Queiroz, DA.

Introdução: Sabe-se da importância e dos cuidados com a saúde durante o período gestacional, e a preocupação com o desenvolvimento de infecções do trato urinário (ITU), disfunções hepáticas e anemia que podem trazer consequências quando não descobertas e tratadas adequadamente. Essas doenças podem prejudicar o desenvolvimento gestacional, bem como o desenvolvimento neonatal afetando o crescimento intrauterino, e, em muitos casos, pode levar ao óbito fetal. Assim, é de grande importância estar atento às possíveis manifestações de infecções do trato urinário, alterações hematológicas e hepáticas. **Objetivo:** O objetivo do estudo é realizar dosagens bioquímicas em amostra de urina e sangue de gestantes a partir do 2º trimestre de gestação e analisar a incidência de infecção urinária, anemia e disfunção hepática entre gestantes eutrófica e com sobrepeso/obesidade. **Metodologia:** O projeto se trata de um estudo coorte prospectivo e o critério de inclusão são gestantes com idade a partir de 18 anos, com gestação única e que estão no 2º trimestre gestacional no período de março a maio de 2023. O estudo foi realizado em duas Unidades Básicas de Saúde localizadas em Sinop-MT. As gestantes realizaram coletas de amostras na Escola Técnica Estadual de Educação Profissional e Tecnológica para realização dos seguintes exames: hemograma, transaminase oxalacética (TGO), transaminase pirúvica (TGP) e urina. As gestantes serão acompanhadas do 2º trimestre gestacional até o parto. A pesquisa foi aprovada pelo comitê de ética e pesquisa com seres humanos (parecer nº 5.826.149). **Resultados:** Foram avaliadas 10 gestantes até o momento, sendo que 3 (30%) gestantes eram eutróficas e 7 (70%) gestantes sobrepeso/obesas. Dentre elas, 2 apresentaram anemia e sangue na urina (hematúria). Ainda, observou-se que 4 gestantes apresentaram infecção urinária. Nenhuma gestante apresentou disfunção hepática. Os resultados aferidos no 2º trimestre gestacional indicam que as médias de TGO foram $14,7 \text{ U/L} \pm 2,3$ e $14,4 \text{ U/L} \pm 2,6$ para os grupos de gestantes eutróficas e sobrepeso/obesas, respectivamente. As médias de TGP foram $9,0 \text{ U/L} \pm 3,0$ e $16,4 \text{ U/L} \pm 8,9$ para os grupos de gestantes eutróficas e sobrepeso/obesas, respectivamente. **Conclusão:** Observou-se que a maioria das gestantes estavam dentro dos parâmetros considerados normais para o período gestacional, e nenhuma gestante apresentou disfunção hepática. Além disso, notou-se que 20% das gestantes apresentaram anemia e hematúria, 40% apresentaram infecção urinária.

Palavras-chave: gestação, infecção urinária, anemia, testes de função hepática.



PRODUÇÃO DO GAME “DOMINÓ DE SSVV” COMO UM RECURSO PEDAGÓGICO APLICADO AO ENSINO DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rodrigues, VTC.; Araujo, RM.; Rodrigues, ACG.; Fonseca, SLA.; Heidmann, GVS.; Lima, VS.; Albiero, LR.

Introdução: o engajamento entre a nova geração e o processo educacional em sala de aula é um dos maiores desafios enfrentados pelos educadores atuais. A produção de *games* educacionais pode ser uma estratégia lúdica capaz de motivar e engajar os novos perfis de discentes, permitindo a fixação de conteúdos complexos e de difícil compreensão. Esta técnica estimula a criatividade e o prazer gerado pela ludicidade, possibilitando aos estudantes uma forma lúdica e interessante de aprender. **Objetivo:** Relatar as experiências das discentes no curso técnico de enfermagem durante a confecção de *games* educacionais sobre temáticas abordadas no componente curricular (CC) em Fundamentos de Enfermagem (FE). **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, sobre as vivências das discentes pertencentes ao projeto de extensão “produção de recursos pedagógicos para a educação profissional e acadêmica” durante a confecção de um *game* a ser aplicado como recurso pedagógico no ensino do CC em FE, presente na grade do curso técnico em enfermagem na Escola Técnica Estadual de Educação Profissional e Tecnológica em Sinop-MT. Tendo como objetivo engajar os discentes na assimilação entre a avaliação e classificação de sinais vitais (SSVV), criamos o *game* denominado “Dominó de SSVV”. As 28 peças do dominó foram confeccionadas graficamente e impressos em papel couché branco em formato de *cards*. Em uma das extremidades da peça de dominó foi registrado um determinado sinal vital, e na outra extremidade um termo classificatório (hipertermia, hipotensão etc.) com combinação possível a uma outra extremidade equivalente. A confecção das demais peças seguiram a mesma logística, gerando inúmeras possibilidades de combinações durante o jogo, até a efetivação do vencedor. Para assimilação e consolidação dos conhecimentos sobre SSVV enquanto se diverte, segue-se as mesmas regras estabelecidas para um jogo de dominó convencional. **Resultados:** O “Dominó de SSVV”, por meio da ludicidade, torna mais acessível e evidente o conteúdo sobre a classificação dos SSVV pressão arterial, frequência cardíaca, frequência respiratória, temperatura corporal axilar e glicemia capilar. Mesmo durante a sua confecção, as discentes envolvidas na atividade consolidaram esse conhecimento, evidenciado por meio de falas como por exemplo: “foi muito prazeroso e enriquecedor confeccionar esse jogo, foi muito gratificante, nos gerou melhor conhecimento a respeito dos SSVV”. **Conclusão:** A atividade de extensão proposta nesse projeto, pode ser uma ferramenta pedagógica aliada ao ensino de SSVV, e se readaptada, possibilitará a consolidação de conhecimentos sobre outras áreas por meio da ludicidade.

Palavras-chave: *games*, recursos pedagógicos, métodos lúdicos, sinais vitais.



PROJETO DE EXTENSÃO DE OLHO NA HANSENÍASE UFMT-SINOP

Alencar,MR.; Masochini,RG.; Cunha,NA

Introdução: A hanseníase é uma doença crônica, causada pela bactéria *Mycobacterium Leprae*, que pode afetar qualquer pessoa. Caracteriza-se por alteração, diminuição ou perda da sensibilidade térmica, dolorosa, tátil e força muscular, principalmente em mãos, braços, pés, pernas e olhos e pode gerar incapacidades permanentes. É importante destacar que existem diversas formas clínicas de hanseníase, sendo que eles estão relacionados à maneira como o organismo reage ao bacilo que causa o adoecimento. De forma geral, são divididas em dois tipos: Paucibacilar e Multibacilar. O *Mycobacterium leprae* afeta os nervos periféricos, os sintomas estão relacionados ao que ocorre com esse nervo. Os principais sintomas são manchas, podem ser de cor parda, esbranquiçadas ou eritematosas e apresentam diminuição ou perda de sensibilidade; alteração de temperatura no local das manchas; placas, caroços e ressecamento da pele; queda de pelos; formigamento nas mãos, pés, braços e pernas; inchaço nas mãos e nos pés; ressecamento dos olhos; diminuição da força muscular; dores articulares. **Objetivo:** O objetivo do projeto foi realizar a consulta de Enfermagem ao paciente com suspeita de Hanseníase na UBS Jacarandás em busca de apoiar o diagnóstico precoce. **Metodologia:** As atividades são realizadas semanalmente nas sextas-feiras, na Unidade de Saúde Jacarandás, no período vespertino. Antes da consulta, na sala de espera da Unidade de Saúde, são realizadas palestras onde é abordado os sintomas, forma de contágio, prevenção e tratamento. A consulta de Enfermagem foi pautada na avaliação da pele, nervos periféricos e sensibilidade térmica e dolorosa. **Resultados:** Esse projeto teve início no ano de 2016 e já foram avaliadas 890 pessoas, desses 120 iniciaram o tratamento da Hanseníase. Em 2021 e 2022 foram avaliados 250 pacientes e 15 pessoas iniciaram tratamento. Além do atendimento foram realizadas palestras e participação em eventos municipais, como por exemplo na Exposição do Pulmão Gigante em 2022, organizado pela Prefeitura de Sinop e recentemente esteve presente na abertura do Programa Saúde na Escola, com o intuito de levar para as crianças a importância da prevenção contra a Hanseníase. Para melhorar o acesso e atrair a atenção das crianças, para as atividades educativas confeccionamos uma roupa da Dra. Manchinha que foi utilizada nas atividades realizadas nas escolas. **Conclusão:** O projeto propiciou a integração entre acadêmicos, docentes e comunidade permitindo a compreensão do trabalho em equipe, favorecendo a realização das atividades com ênfase na prevenção e tratamento da doença e consequentemente a melhoria do atendimento à população.

Palavras - Chave: hanseníase, enfermagem, sintomas, prevenção.



PROJETO DE EXTENSÃO “NINHO DO CUIDADO”: INSTRUMENTALIZANDO ALUNOS DO ENSINO MÉDIO PELA UNIVERSIDADE PÚBLICA

Modes, PSSA; Silva, AMN; Nespollo, AM; Dalprá, LAS; Medeiros, DM; Dias, LS; Moitinho, EKS

Introdução: o processo de escolha pela Universidade, por jovens do Ensino Médio pode ser influenciada por vários aspectos, dentre eles, a disponibilidade de cursos, oportunidade de atuação em programas/projetos acadêmicos e identificação com a área. Nesta direção, ações de divulgação de projetos de extensão universitária em escolas promovem a articulação Universidade-Comunidade Escolar e podem auxiliar na decisão de ingresso e permanência dos estudantes na instituição/curso eleito. **Objetivo:** descrever a experiência de divulgação do Projeto de Extensão Universitária "Ninho do Cuidado-Sinop", do Curso de Enfermagem, da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), com estudantes do Ensino Médio de escolas públicas de Sinop-MT por meio do Projeto de Extensão #PartiuUniversidadePública. **Metodologia:** A apresentação dos Projetos de Extensão da UFMT, incluindo o “Ninho do Cuidado” foi realizada em duas escolas estaduais, em dias e horários distintos, nos meses de outubro de 2022 e abril de 2023. O público-alvo foi constituído por estudantes do terceiro ano do Ensino Médio. Na primeira escola foram abordados os alunos dos períodos matutino e noturno, totalizando 250. O espaço destinado para a ação foi a quadra poliesportiva da escola. Na segunda, 50 alunos do período matutino participaram da ação, tendo sido utilizada uma sala de aula. A divulgação da Extensão “Ninho do Cuidado” foi realizada por uma docente e três discentes de Enfermagem integrantes do projeto. Houve exposição do objetivo, público-alvo, área temática e ações realizadas pelo projeto. Foram utilizados recursos como bonecos infantis, pelve feminina, mamas didáticas, entre outros. Divididos em grupos menores, os alunos rodiziaram entre os projetos de extensão expostos, com tempo previsto de dez minutos em cada um deles. **Resultados:** a ação alcançou 300 alunos, promovendo a articulação Universidade-Projeto de Extensão-Escola. Também permitiu a troca de experiências entre os envolvidos, o despertar de interesse pela Universidade Pública e a construção de conhecimentos em torno da instituição, seus cursos e projetos. A maioria dos alunos participaram de forma ativa na ação, embora tenha sido constatado o desinteresse de alguns. **Conclusão:** o conhecimento e as informações disponibilizadas sobre a Universidade, o Curso de Enfermagem e o projeto “Ninho do Cuidado” aos alunos poderão auxiliá-los numa decisão mais assertiva sobre a instituição e qual curso ingressar. Reafirma-se a importância da articulação entre a Universidade-Comunidade Escolar, instrumentalizando as decisões dos estudantes, quanto às questões de seu futuro profissional.

Palavras - Chave: relações comunidade- instituição, universidades, estudantes.



PROJETO DE EXTENSÃO VIDA LEVE: TELECUIDADO A SAÚDE DO IDOSO, NA PANDEMIA

Alencar,MR.; Masochini,RG.; Cunha,NA

Introdução: Desde o início da pandemia do novo coronavírus, os idosos foram identificados como o grupo de risco de maior vulnerabilidade para a contaminação e o agravamento dos sintomas da Covid-19. **Objetivo:** Desenvolver atividades de Telecuidado à população idosa na área de abrangência da Estratégia Saúde da Família, bairro Jacarandás em Sinop, Mato Grosso. **Metodologia:** Até março de 2020, o projeto Vida Leve era realizado mensalmente na Unidade Básica de Saúde. Devido à pandemia, os encontros presenciais foram suspensos e os idosos tiveram que manter o distanciamento social. Na busca de manter o atendimento de educação e saúde, acompanhamento e orientações gerais aos idosos, a equipe de profissionais da saúde, docentes e discentes iniciaram o Telecuidado frente à COVID-19 e outras doenças. As atividades, neste período de pandemia, foram realizadas semanalmente e a distância. Para produção dos vídeos foram utilizados aparelhos de celular e dois aplicativos de gravação. Os vídeos foram divulgados no grupo de WhatsApp, onde há 50 idosos que têm acesso a essa rede social. Além da elaboração de vídeos, os idosos foram atendidos através de ligações telefônicas em relação ao agendamento de consultas e trocas de receitas médicas. **Resultados:** O vínculo estabelecido pelo grupo durante este período facilitou o trabalho da equipe, visto que foi possível realizar atividades de esclarecimento de notícias falsas, principalmente em relação ao COVID-19 e conhecimento de todos os envolvidos. Outro resultado observado foi à recordação de momentos e acontecimentos vividos pelos idosos, quando abordados diferentes assuntos e postagens de vídeos dos encontros presenciais. Além disso, o projeto possibilitou o acesso ao serviço de saúde, permitindo o agendamento digital das consultas, renovação de receitas e entrega de medicamentos na casa do idoso. **Conclusão:** ações digitais aos idosos em tempo de pandemia mostraram-se efetivas na construção do conhecimento e da interação do idoso, serviço de saúde e Universidade.

Palavras-Chave: tecnologia, telecuidado e idoso.



REALIZAÇÃO DE UMA AÇÃO EDUCATIVA PARA HOMENS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Souza, S.M.; Tabosa, I. E. F. N. Albiero, L. R

Introdução: Os homens costumam dar menos atenção à saúde e conseqüentemente realizam menos consultas médicas, tornando-se assim, a população que mais apresenta vulnerabilidade para as doenças graves e crônicas. Em geral, as causas que mais levam a mortalidade dos homens, são resultantes do estilo de vida, práticas inadequadas de saúde, machismo, constrangimento em se expor, o medo de descobrir uma doença e a carência de serviços e ações voltadas a essa população. **Objetivo:** Descrever a experiência dos acadêmicos do Curso Técnico em Enfermagem, em participar de uma ação educativa frente à saúde do homem. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, vivenciado pelos autores durante a realização de uma ação educativa voltada à Saúde do homem, em uma empresa privada, localizada no Município de Sinop-MT. **Resultados:** Pode-se experenciar que durante a realização da ação educativa voltada à saúde do homem, com estratégias de educação em saúde, verificação de sinais vitais e medidas antropométricas, proporcionou uma melhor compreensão sobre a importância do cuidado a saúde do homem, melhor adesão dos homens aos cuidados e a prevenção de doenças a partir das estratégias utilizadas. **Conclusão:** Durante a atividade, pode-se entender, a importância do acadêmico e futuro profissional Técnico em Enfermagem em realizar e organizar atividades educativas, e o impacto que elas podem causar na vida dos homens. Além disso, a realização da ação educativa facilitou as discussões e orientações entre os acadêmicos e participantes quanto ao fluxo de acesso aos serviços de saúde, minimizando as dúvidas, ansios e medos que levam a mortalidade masculina.

Palavras-chave: saúde do homem, ação educativa, técnico em enfermagem.



SATISFAÇÃO E AUTOCONFIANÇA NA APRENDIZAGEM COM O USO DA SIMULAÇÃO CLÍNICA ENTRE DISCENTES DA ÁREA DA SAÚDE EM UM CENÁRIO SIMULADO DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA

Carducci, F.; Bertol, APM.; Medeiros, DM.; Araújo, NTC.; Andrade, LMS.; Sokem, JAS.

Introdução: O uso da simulação em um ambiente educacional favorece à prática segura o que resulta em melhora na qualidade de assistência aos pacientes, já que o contato prévio do futuro profissional com áreas que demandam maiores habilidades, permite que se familiarize com sua profissão e diante disso, sinta-se mais confiante e satisfeito em relação à execução das atividades a ela relacionadas. **Objetivo:** Investigar as contribuições da simulação clínica na aprendizagem de alunos de enfermagem quanto a satisfação e a autoconfiança na aprendizagem em um cenário de reanimação cardiopulmonar e suporte básico de vida. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal, quantitativo, com alunos pertencentes ao sétimo e nono semestre de graduação em enfermagem de uma universidade pública federal. Executou-se um cenário validado de atuação do enfermeiro em uma relação ao suporte básico de vida, e avaliou-se a satisfação e a confiança entre os alunos de enfermagem com instrumento Escala de Satisfação dos Estudantes e Autoconfiança na Aprendizagem (ESA), criada pela *Nacional League for Nursing* (NLN). O estudo obteve aprovação ética, C.A.A.E.57982822.5.0000.8097. **Resultados:** Houve a participação de 16 indivíduos ao total, 09 acadêmicos do nono semestre (concluintes) e sétimo período todos os alunos matriculados (7 alunos). A maioria dos participantes era do sexo feminino (75,0%), com idade entre 20 e 24 anos (56,0%). Através da ESA os acadêmicos do sétimo semestre concordaram totalmente com as afirmativas feitas a respeito do domínio da satisfação com a aprendizagem. O item que versa sobre a satisfação com o uso de recursos úteis para ensinar feito pelo professor durante a simulação, obteve maior média nos dois grupos. Os acadêmicos concluintes apontaram no constructo de satisfação, que concordam totalmente que a simulação promove a satisfação dos alunos, no constructo autoconfiança, observou-se que todos os itens pontuaram, e as médias de respostas gerais foram mais baixas, quando comparado aos discentes do sétimo semestre. **Conclusão:** Os resultados sugerem que avaliar a autoconfiança e satisfação dos alunos em cenários de simulação é válida, a satisfação foi identificada com congruência entre os dois grupos de discentes, revelando que a prática simulada oportunizou a existência de um sentimento de satisfação, e que ambos os grupos concordam que se sentiram confiantes com o método aplicado, porém os acadêmicos que são concluintes podem ter sofrido a influência das práticas já executadas durante os estágios, sugerindo que apesar sentirem-se confiantes, levam consigo certa limitação das habilidades e competências para o atendimento do SBV no meio intra-hospitalar.

Palavras-chave: treinamento por simulação, parada cardíaca, educação em enfermagem, aprendizagem.



USO DA SISTEMATIZAÇÃO DE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM (SAE) EM FRENTE A CONSULTA DE DIABETES E HIPERTENSÃO UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PERSPECTIVA DISCENTE

Silva, A.E.; Silva, C.F.F.; Sandri, E.E.; Frizon, L.C.; Cunha, A.N.; Pedroso, M.C.;

Introdução: A sistematização da assistência de enfermagem (SAE) tem como objetivo organizar o atendimento de enfermagem para promover uma melhor conduta, desde a coleta de dados, diagnósticos de enfermagem e as intervenções para um determinado usuário. Todavia, sabe-se que as doenças crônicas como Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e Diabetes Mellitus (DM) são prevalentes no cenário mundial, e compõe a rotina de atendimentos de uma Unidade Básica de Saúde (UBS), desta forma se faz necessário o uso da SAE, a fim de padronizar e sistematizar a consulta de enfermagem ao paciente acometido por esses problemas de saúde. **Objetivo:** Expor a experiência como estagiários do curso bacharel em enfermagem com acerca da aplicação da SAE em usuários diabéticos e hipertensos da UBS Jacarandás de Sinop, MT. **Metodologia:** Relato de experiência de aulas em campo utilizando o instrumento de anamnese, exame físico, identificando os principais problemas e diagnóstico de Enfermagem. Instrumento idealizado pelo docente da disciplina para aplicação nas aulas de campo. **Resultados:** Durante as aulas de campo percebe-se dificuldade para conduzir as primeiras consultas, devido a obrigatoriedade do conhecimento teórico-prático, causando a insegurança no aluno. Entretanto, utilizando a SAE desenvolvida pelo docente da disciplina, percebe-se uma maior facilidade em identificar os potenciais diagnósticos de enfermagem e suas devidas intervenções. A organização do instrumento facilita o atendimento e qualifica a consulta, por ser direcionada aos pacientes com DM e HAS. Com a SAE direcionada ao atendimento possibilita a melhor identificação e rastreamento dos agravos de saúde, em especial as complicações inerentes ao DM e HAS, tornando o atendimento mais eficiente, auxiliando na efetividade da anamnese e exame físico que são indispensáveis em uma coleta de dados, a fim de gerenciar os cuidados que serão direcionados a cada usuário. **Conclusão:** É de suma importância a aplicação da SAE desde a graduação durante as consultas de enfermagem, não somente para fortalecer e oferecer o cuidado eficiente e de qualidade aos usuários, mas também para treinar aperfeiçoar nos alunos a prática de utilizarem um instrumento que forneça a experiência de uma consulta qualificada que facilitem e garantam a eficiência na assistência de enfermagem na atenção primária à saúde.

Palavras-chave: sistematização da assistência de enfermagem, diabetes mellitus, hipertensão arterial sistêmica.



VIVÊNCIA DO ESTÁGIO EXTRACURRICULAR REALIZADO EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NA REGIÃO AMAZÔNICA LEGAL

Santos, AM.; Masochini, RG.

Introdução: O Programa Saúde da Família foi implantado no Brasil pelo Ministério da Saúde no ano de 1994, sendo conhecido atualmente como Estratégia de Saúde da Família, apresentando como foco as ações de promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde, no âmbito individual e coletivo, por meio de atendimentos realizados nas Unidades Básicas de Saúde de todos os municípios e demais serviços fora desse meio. **Objetivo:** Descrever a experiência técnico-profissional durante o estágio extracurricular em uma Unidade Básica de Saúde na região Amazônica Legal. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, que foi construído durante um período de 30 dias, com uma carga horária total de 40 horas, entre os meses de janeiro a fevereiro de 2023, na Unidade Básica de Saúde Jacarandás, município de Sinop, estado de Mato Grosso. Todavia, viu-se a necessidade de levar o estudante para realização de mais práticas, para desenvolver novas ou aprimorar os procedimentos, entrevistas e solicitações de exames, quando necessárias. O lado tanto profissional, teórico-prático, quanto o lado pessoal, humanizado, dos estudantes que participam de estágios extracurriculares, vem a se desenvolver de forma ética e moral sobre tudo que lhe foi ensinado, como também criando um vínculo com o Sistema Único de Saúde, com a equipe de profissionais que trabalham na Unidade Básica de Saúde e melhorando a forma de dialogar com as pessoas que frequentam esses locais. **Resultados:** Durante o estágio extracurricular, o estudante foi bem recepcionado pela equipe de saúde da UBS, e os atendimentos foram realizados sob supervisão de um profissional qualificado da enfermagem. Portanto, é de extrema importância para formação interprofissional em saúde que estudantes possam realizar atividades extracurriculares nas UBS dos municípios que estão lotados as suas Instituições de Ensino. Essa experiência, possibilitou a construção da percepção do estudante frente a uma abordagem multiprofissional dentro da UBS, como também a aplicabilidade de seus conhecimentos teóricos-práticos adquiridos durante a graduação. **Conclusão:** Verifica-se a reconhecida importância de levar aos estudantes uma proposta de ensino prático com estágios extracurriculares para além dos que são oferecidos nos cursos de graduação, já que eles apresentam uma carga horária já preestabelecida pelos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Palavras-chave: enfermagem, unidade básica de saúde, estratégia de saúde da família, região amazônica.



AGRADECIMENTOS

PATROCINADORES





APOIADORES







FIM