



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE CULTURA, EXTENSÃO E VIVÊNCIA – PROCEV
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP

II SEMANA ACADÊMICA DE SINOP



ANAIS

26 a 28/out/2015



UFMT
PROCEV

CUIDADO PSICOSSOCIAL A DEPENDENTES QUÍMICOS E PORTADORES DE TRANSTORNO MENTAL

MARCELA MARTINS FURLAN DE LEO, JESSICA MOREIRA EVARISTO, ANDREIA VIEIRA DE GOES

RESUMO

Sinop-MT tem uma rede de atenção psicossocial frágil e inconsistente que reage às mudanças políticas e sociais contemporâneas. Percebendo essa fragilidade o projeto de extensão Cuidado Psicossocial A Dependentes Químicos E Portadores De Transtorno Mental foi desenvolvido pelo Campus Universitário de Sinop da Universidade Federal de Mato Grosso com o objetivo de prestar atendimento/ cuidado psicossocial aos pacientes portadores de transtorno mental e dependentes químicos matriculados junto ao Centro de Atenção Psicossocial de Sinop (CAPS) para minimizar condições de vulnerabilidade psicossocial e potencializar sua autonomia e contratualidade. Trata-se de uma quantidade variável de sujeitos marginalizados, que desenvolveram desabilidades sociais, estão comumente em condições de vulnerabilidade social e econômica e que podem transformar seu cotidiano se obtiverem a devida assistência e rede de apoio. As ações psicossociais foram implementadas junto ao CAPS e em um espaço cedido pela comunidade durante os anos de 2014 e 2015, semanalmente. As estratégias foram grupos de ajuda mútua, atendimentos individuais e visitas domiciliares, a partir da abordagem psicossocial não diretiva de origem humanista (Carl Rogers) para apoio e aconselhamento, além de psicoeducação sobre tratamento do transtorno mental e dependência química, de abordagem progressista/crítica que valoriza o aprendizado construído ao longo da vida pelo público alvo. O número de pacientes por grupo variou entre 9 e 15. Todas as atividades desenvolvidas foram coordenadas por um docente da universidade e acompanhadas por alunos do projeto e auxiliaram o CAPS do município a organizar seu modo de trabalho junto a esse público. Ao final das atividades os membros do projeto registraram as informações relevantes em prontuário clínico do CAPS para acompanhamento interdisciplinar. A avaliação parcial sugere maior integração social desses sujeitos, maior integração familiar, desenvolvimento de resiliência, vinculação clientela, universidade e serviço, detecção de casos de recaídas e ideação suicida e maior envolvimento do serviço com os projetos terapêuticos destes pacientes. A inserção dos alunos da universidade nesse projeto configura uma oportunidade vivencial para o desenvolvimento de técnicas de atendimento psicossocial individual e grupal direcionadas a populações vulneráveis, aproximando o discente da realidade do Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: Enfermagem psiquiátrica, Reabilitação psicossocial, Dependência química.

CONSULTA DE ENFERMAGEM: UMA FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA

CLEONEIDE CORDEIRO LEITE, SUZANA DOCKHORN, PACIFICA PINHEIRO CAVALCANTI

RESUMO

A consulta de enfermagem é a atenção prestada ao indivíduo, família ou comunidade de modo sistemático e contínuo, com a finalidade de promover a saúde, além de ser uma atividade privativa do enfermeiro. Nesse projeto, a consulta de enfermagem é realizada com enfoque na avaliação ginecológica, o que compreende ações voltadas para a identificação de problemas através da anamnese e do exame físico do aparelho reprodutor feminino. Assim, pode-se avaliar as condições ginecológicas das mulheres de Sinop, visando identificar os problemas, propor e implementar medidas de promoção da saúde e prevenção de doenças. O atendimento ocorre quinzenalmente na Unidade Básica de Saúde Jardim Botânico, e é realizado em duas etapas: o acolhimento e a consulta de enfermagem. A primeira etapa é feita na sala de espera e as mulheres assistem palestras relacionadas à saúde da mulher, quando são abordados temas como, higiene íntima, sexualidade, auto exame das mamas, planejamento familiar, qualidade de vida, entre outros. Na segunda etapa, é realizada a consulta ginecológica, com o exame clínico das mamas, a coleta do exame Colpocitopatológico (CCO) e orientações gerais. Até o momento, foram efetuadas 148 consultas, sendo 06 em gestantes, com coleta do CCO, exame clínico das mamas e orientações; 10 encaminhamentos para atendimento especializado; implementação de um grupo de gestantes em uma empresa privada, com participação efetiva de 20 gestantes; avaliação ginecológica em 10 discentes da UFMT/Campus Sinop, em parceria com a Unidade Básica de Saúde Cidade Jardim; palestra sobre Violência Doméstica na Base da Aeronáutica de Sinop, direcionado aos soldados e suas esposas, com participação de 25 pessoas e implementação de um grupo de gestantes no Serviço de Atendimento Especializado (SAE/Sinop), voltado às gestantes com HIV positivo. O trabalho realizado no projeto propicia ações de promoção de educação em saúde para as mulheres que procuram o Serviço Único de Saúde (SUS), oferecendo atendimento de qualidade, além de contribuir para a melhoria do serviço e estender a oportunidade ao maior número possível de usuárias. Ademais favorecer a criação de laços entre os acadêmicos vinculados ao Projeto e as mulheres assistidas, estabelecendo uma relação de confiança.

Palavras-chave: Promoção da saúde, avaliação ginecológica, educação em saúde.

A UTILIZAÇÃO DE LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA NAS AULAS DE MATEMÁTICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE SINOP-MT

BEATRIZ KAPP DIAS, ELIZABETH QUIRINO DE AZEVEDO

RESUMO

Este artigo é resultado de uma pesquisa realizada em dezesseis escolas municipais de ensino básico da cidade de Sinop/MT. Onde o objetivo principal é verificar quais os obstáculos que geram a resistência ao uso dos laboratórios de informática e conseqüentemente os recursos computacionais que são disponibilizados aos professores para o ensino da matemática e como o uso de tecnologias interfere no processo ensino-aprendizagem dos conteúdos nas escolas municipais de Sinop. Sabemos que com o avanço da tecnologia, tudo ao nosso redor esta sofrendo mudanças, tanto positivas, quanto negativas. As escolas é uma das áreas que da para ver nitidamente esta mudança. Podemos observar que tudo para uma criança ou jovem pode se resume ao computador, mas basta saber se os professores estão preparados para embarcar nesta tecnologia.

Palavras-chave: Laboratórios de informática, recursos computacionais, ensino da matemática.

ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA EM DIFERENTES NÍVEIS DE ATENÇÃO NO MUNICÍPIO DE SINOP-MT.

CAROLINA YUKY OBUTI, REGIANE DE CASTRO ZARELLI LEITZKE, MARIA DE ALMEIDA ROCHA RISSATO, LARISSA DOMINGUES BRAGA

RESUMO

A assistência farmacêutica (AF) é um conceito que engloba o conjunto de práticas voltadas à promoção, proteção e recuperação da saúde individual e coletiva, tendo medicamento como insumo essencial, no ciclo logístico (manufatura, aquisição, programação, armazenamento, distribuição e dispensação) e visando o uso racional de medicamentos. O presente trabalho, parte integrante do projeto que Avalia a assistência farmacêutica em catorze municípios no médio norte do estado de Mato Grosso, apresenta a avaliação da Assistência Farmacêutica em Diferentes Níveis de Atenção à Saúde no município de Sinop -MT. Estudo descritivo, observacional de coorte transversal, realizado por formulário/questionário com perguntas objetivas e subjetivas. O formulário foi elaborado utilizando-se critérios e indicadores apresentados pelo Ministério da Saúde e Organização Mundial da Saúde. Estes indicadores foram classificados em 3 estágios, de 1 a 3 quanto ao desenvolvimento para cada uma das etapas da AF, sendo o estágio 3 o melhor estágio de desenvolvimento. A avaliação da instituição quanto à organização, aspectos assistenciais e administrativos foi realizada por observação participante. Para avaliação e caracterização do sistema de medicação nas instituições os dados foram coletados a partir das receitas médicas. Os resultados são parciais. Após a obtenção do formulário preenchido parcialmente pelo farmacêutico do município observou-se que foram respondidas 15 perguntas do formulário. Assim o desenvolvimento da AF no município de Sinop no estágio 1 correspondeu a 26,7%, onde alguns indicadores foram: não dispõe de pessoal auxiliar ou pessoal auxiliar das atividades de assistência farmacêutica e não são realizados treinamentos ou capacitações para o pessoal da AF. No estágio 2 correspondeu a 40%, segundo indicadores avaliados no município alguns serviços de AF estão estruturados e organizados, o processo de aquisição de medicamentos atende parcialmente às demandas do município e o transporte dos medicamentos atende parcialmente as Boas Práticas. E no estágio 3 correspondeu a 33,3% sendo alguns deles: O município possui uma relação de medicamentos essenciais REMUME, existe sistemática de divulgação da lista de medicamentos essenciais que permite conhecimento pelos profissionais, e o local de armazenamento (central de abastecimento farmacêutico - CAF) possui condições sanitárias adequadas, tem área exclusiva para guarda de medicamentos e obedece as Boas Práticas. Dessa maneira, a maioria dos serviços de AF no município se encontra no estágio 2 de desenvolvimento, exigindo maiores investimentos em recursos humanos, físicos e materiais para torná-la mais eficiente.

Palavras-chave: Assistência Farmacêutica, Indicadores, Avaliação de serviço.

DESENVOLVIMENTO DE UM MODELO DE COLETA DE DADOS ADAPTADO A REALIDADE DA PRODUÇÃO AGRÍCOLA EM NÍVEL DE ASSENTAMENTOS RURAIS NA REGIÃO DE SINOP – MT

RHUAN VINICIUS DE FREITAS ESPRENDOR, FELIX EDUARDO AGOSTINI, ROBERTA MARTINS NOGUEIRA

RESUMO

A produção agrícola, no estado de Mato Grosso, é incontestavelmente a maior geradora de riquezas. Porém, considerando-se a realidade latifundiária em que se estrutura a nossa produção, os pequenos produtores, sejam independentes ou vinculados à programas de reforma agrária, não encontram condições favoráveis ao seu desenvolvimento, quer seja em questões de infraestrutura, mas também de assistência técnica e acesso à tecnologias. Neste trabalho teve-se por objetivo desenvolver um modelo de coleta de dados que permitisse uma avaliação socioeconômica, produtiva atual e suas perspectivas dos assentados rurais que produzem commodities, como o milho e a soja, de modo a nortear um programa de assistência técnica mais efetivo à essa população. Inicialmente foram realizadas reuniões com as lideranças locais, de modo a compreender melhor a atual situação dos assentamentos e quais informações seriam importantes de serem captadas. A partir destas reuniões, foi realizada uma visita ao assentamento keno, localizado no município de Cláudia, onde foi possível compreender de forma mais efetiva a realidade geral desta comunidade. Com base no levantamento prévio iniciou-se a etapa de construção do modelo adequado à coleta de dados, que será aplicado junto as famílias produtoras de commodities, de modo a permitir o planejamento de ações mais efetivas de assistência técnica. Resultados O modelo de coleta de dados otimizado, compreende questões que levantam a situação socioeconômica das famílias: a composição familiar, escolaridade, fontes de renda, etc. Já sob o aspecto técnico, o modelo contempla dados de: tamanho da propriedade, produtos cultivados, forma do plantio, colheita, armazenagem e transporte, lucros, gastos e perdas na produção, máquinas e equipamentos utilizados e dificuldades encontradas pelos assentados durante todos o processo produtivo. O modelo final compõe-se de 7 páginas com questões objetivas e discursivas, que levará, depois de aplicado, à criação de um programa otimizado de assistência técnica rural. Considerações Atualmente o projeto encontra-se em fase de aprovação do questionário pelo comitê de ética em pesquisa com seres humanos. Após sua aprovação, o mesmo será aplicado junto às famílias assentadas, os dados tabulados e será então realizado o planejamento das ações de extensão futuras propostas.

Palavras-chave: Análise Socioeconômica; Produção Agrícola; Reforma Agrária.

CONTAMINAÇÃO DA AREIA DE ÁREAS DE RECREAÇÃO POR HELMINTOS NO MUNICÍPIO DE SINOP, MATO GROSSO.

REGINA FOGLIATTO ETCHEGOYEN SCARPELLINI, IAN P TANCREDI, BRUNO GOMES DE CASTRO

RESUMO

A areia é comumente utilizada em áreas de recreação infantil e prática de esportes, estando presente em creches, escolas, praças, quadras de vôlei e outras localidades. Sua contaminação por helmintos representa um risco à saúde da população, em vista da transmissão de doenças zoonóticas, principalmente àquelas transmitidas pelas fezes de cães e gatos parasitados que transitam nesses locais. O presente estudo teve por objetivo avaliar a ocorrência de ovos e larvas de helmintos em amostras de areia de áreas de recreação no município de Sinop, MT. Para a realização deste estudo, foram coletadas amostras de 25 locais do referido município, no período de outubro de 2014 a agosto de 2015. Destes, 16 correspondem a creches municipais, oito a praças públicas e uma escola municipal. Em cada local, foram analisados todos os compartimentos de areia utilizados para recreação, como parquinhos, caixas de areia e quadras de vôlei. Para cada compartimento, foram coletadas amostras de areia em cinco pontos distintos, ou seja, quatro amostras de canto e uma central, que foram então processadas em laboratório através das técnicas de Hoffman, Ueno e Willis Mollay. De acordo com os resultados obtidos, dentre as amostras avaliadas, foi verificada contaminação em nove locais (36%), oriundos de duas praças (25%) e sete creches (43,75%). Do total de locais contaminados, oito apresentaram ovos de Ascaridideo, enquanto um local apresentou ovo de Ancylostomatideo. Embora não tenham sido observadas larvas de helmintos nas amostras coletadas, foi possível verificar a contaminação de áreas de recreação do município por ovos destes organismos. Vale ressaltar que a infecção por geohelmintos pode trazer sérios riscos à saúde, como alterações de pele, problemas gastrintestinais, dentre outros com graves consequências ao organismo. Por esta razão, é importante que se conheça a qualidade da areia de áreas de recreação bem como as principais fontes de contaminação, para que sejam tomadas medidas preventivas para reduzir a contaminação e proporcionar locais seguros aos usuários.

Palavras-chave: saúde pública, Ascaridideo, Ancylostomatideo.

RELATO DE EXPERIENCIA DAS CAMPANHAS DE EXTENSÃO SOLIDÁRIA DA UFMT CAMPUS DE SINOP

MICHELLY LEMES DA SILVA PANIAGO, CRISTINA SCHMITT GREGOLIN, MARIANE COSTA SILVA, LUANA WALICHESKI, MARIO MATEUS SUGIZAKI

RESUMO

O Programa Saúde 100% está vinculado ao PET Vigilância em Saúde e vem desenvolvendo ações de promoção de saúde na comunidade Sinopense abrangendo escolas, empresas e locais de grande fluxo de pessoas. Objetivo: Promover Campanhas de Extensão Solidária com ações de saúde em bairros de alta vulnerabilidade na cidade de Sinop. Metodologia: Foram realizadas três campanhas nos bairros Camping Club, Vila Juliana e Jardim Botânico. Nas campanhas foram avaliadas a pressão arterial (PA), glicemia, índice de massa corporal (IMC) e acuidade visual. Foram considerados hipertensos indivíduos com pressão sistólica ≥ 140 mmHg ou pressão diastólica ≥ 90 mmHg; valores de glicemia >100 mg/dL; os valores de IMC foram classificados como em baixo peso valores < 16 ; magreza moderada (16 a < 17); magreza leve (17 a $< 18,5$); saudável (18,5 a < 25); sobrepeso (25 a < 30); obesidade grau I (30 a < 35); obesidade grau II (35 a < 40); obesidade grau III ($= 40$). Apesar de a obesidade estar intimamente relacionada a fatores genéticos, destaca-se a importante influência da alimentação e do sedentarismo no aumento do IMC. Nesse sentido, a má alimentação, a obesidade e o sedentarismo são fatores de risco para o desenvolvimento e o prognóstico de doenças crônicas. Objetivos: Avaliar o índice de massa corporal e realizar a aferição da pressão sanguínea. Metodologia: Os indivíduos foram pesados em balança digital (Welm modelo W200) e a altura foi medida por estadiômetro. A pressão arterial foi aferida no braço direito de cada indivíduo na posição sentada, após pelo menos cinco minutos de descanso. Resultados parciais: A avaliação do IMC dos servidores municipais das Unidades Básicas de Saúde de Sinop-MT revelou que 37,2% se encontra na faixa da normalidade, ou seja, com IMC entre 18,5 a < 25 . Entretanto, 34,3% dos servidores estão na faixa de sobrepeso, com IMC entre 25 a < 30 , seguido de 25,7% de obesos e 2,8% de abaixo do peso. Em relação a pressão arterial constatou-se que 88,6% dos servidores estavam com a pressão sanguínea normal ($= 140/90$ mmHg) e 11,4% com a pressão igual ou superior a 140/90 mmHg, o que pode ser um indicativo de hipertensão arterial. Considerações: Apesar de a obesidade estar intimamente relacionada a fatores genéticos, destaca-se a importante influência da alimentação e do sedentarismo no aumento do IMC. Para a manutenção do peso ideal, é necessária a diminuição da ingestão de sódio, a manutenção da dieta com ingestão de frutas e verduras e a prática de atividade física regularmente, tais atitudes podem contribuir para a prevenção das complicações que a hipertensão arterial podem acarretar, principalmente se associadas ao aumento do peso corporal. Assim, os servidores foram orientados sobre os riscos decorrentes do excesso de peso e do aumento da pressão sanguínea através de palestras educativas.

Palavras-chave: índice de massa corporal, pressão arterial, servidores municipais.

APRESENTAÇÃO CONTINUADA DA ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL

LUCAS DOS SANTOS CORRÊA, ADILSON PACHECO DE SOUZA

RESUMO

A primeira implantação do Curso de Engenharia Agrícola e Ambiental se deu na década de 1970, no Rio Grande do Sul na cidade de Pelotas. Na Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop, o curso foi implantado no ano de 2009 e ainda não está consolidado regionalmente como os demais cursos inseridos no Instituto de Ciências Agrárias e Ambientais. Com o avanço tecnológico e a demanda de conhecimento mais acelerada, as informações devem estar disponíveis, a fim de demonstrar, elucidar fatos e ampliar o conhecimento para uma determinada área. Pensando nisso o curso elaborou uma web site, para melhor atender os conhecimentos de alunos internos e futuros acadêmicos, demonstrando informações a cerca do curso, com a apresentação do objetivo do curso, perfil do egresso, habilidades e competências, em conjunto com os campos de atuação. Com este projeto estamos realizando a manutenção e atualização de informações no web site do curso, a elaboração de uma pagina mais estruturada e com uma área mais abrangente. E ainda, apresentar o curso de Engenharia Agrícola e Ambiental na rede de escolas publicas e privadas, afim de divulgar das etapas e encaminhamentos do processo seletivo para ingresso na UFMT. O site atual do curso esta sendo constantemente atualizado com informações a cerca de futuros eventos promovidos pelo curso. A nova plataforma é desenvolvida com as ferramentas Adobe Dreamweaver CS6 utilizado na forma de estruturação do site, e o CorelDRAW X7 empregado na construção de algumas paginas e aspectos visuais agradáveis aos futuros usuários, sendo essa ferramenta utilizada no tratamento das imagens. Quanto a abordagem nas escolas, houve contato através de oficio formal oriunda da coordenação do curso, com entregas realizadas ao coordenador pedagógico para sanar duvidas das instituições e questões de planejamento de horários quanto as apresentações em período letivo de aulas. As instituições estão em fase de analise dos pedidos de apresentação continuada, devido a todos os pedidos de palestras, eventos e divulgações serem analisados pelo conselho de pais e mestres das instituições. O site está em fase de finalização, faltando apenas aspectos visuais que visam agradar os futuros internautas. As instituições pediram um prazo de uma semana para analise dos pedidos de apresentações, com retorno do bolsista nas instituições para planejamento de atividades em escolas contempladas pelo programa.

Palavras-chave: Engenharia Agrícola, UFMT Sinop, Ciências Agrárias, Interdisciplinaridade, Perfil profissional.

A IMPORTÂNCIA DO GRUPO DE IDOSOS PARA A UBS DO BAIRRO SÃO CRISTÓVÃO DO MUNICÍPIO DE SINOP-MT: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

VANESSA PAULA DE FARIA, FELIPE DALMOLIN, ADRIANA KLOCH, THAIS FOGAÇA CARDOSO, MARIAN ASSENÇÃO DE PAULA ALVES

RESUMO

A população de idosos no Brasil vem crescendo de um modo transcendente nos últimos anos, diante disso, o cuidado de enfermagem deve adotar propostas de abordagens múltiplas a esse grupo, focando na qualidade de vida dessas pessoas e na prevenção de agravos e doenças. A proposta do grupo de idosos aborda todas essas questões, além de proporcionar um momento de descontração e interação entre eles. Durante o estágio na UBS vivenciei situações que mostravam a necessidade de desenvolver ações que visasse o bem-estar, a educação em saúde e elevação da auto estima e da autovalorização, era comum encontrar os idosos na unidade não para realização de atendimentos, e sim para conversar com a equipe e pacientes. As atividades em grupo permitem compartilhar experiências, sanar dúvidas e favorece o crescimento educacional. Diante disso o objetivo desse trabalho é relatar a importância do grupo de idosos para a UBS do bairro São Cristóvão, destacando os benefícios dessa ação para o local. Trata-se de um relato de experiência do tipo descritivo sobre a vivência da autora na promoção de um grupo de idosos. O grupo começou com um público pequeno de apenas 5 idosos, mas no decorrer dos encontros esse número aumentou chegando a 30 idosos, de ambos os sexos, com idade acima de 60 anos. Os encontros são realizados no salão de uma paróquia do bairro, tiveram início no mês de maio, com encontros quinzenais. São executadas atividades como: dinâmicas em grupo, atividades de educação em saúde abordando vários temas, alguns deles sendo solicitados pelos mesmos, alongamentos com a participação de profissionais capacitados na área e triagem, troca de receitas de medicamentos de uso contínuo, feitas pela médica no encontro e distribuição de medicamentos. Ao final proporcionamos um momento de confraternização com lanches no local. Com esses encontros foi possível perceber uma melhor compreensão do idoso sobre suas limitações e patologias, houve um aumento da interação entre eles. Ainda foi observado a diminuição de idosos na UBS sem real necessidade, facilitando a dinâmica do local e melhorando o atendimento das pessoas enfermas. Diante disso conclui-se que a experiência no grupo de idosos foi bastante positiva, possibilitando compreender e esclarecer as necessidades dos idosos atendidos no grupo, para que eles não precisem recorrer à UBS, proporcionando a unidade diminuição da demanda de pacientes e atenção maior aqueles em situações de vulnerabilidade.

Palavras-chave: Enfermagem, Idosos e Grupo.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PROMOÇÃO DO ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL COM IDOSOS DA UBS SÃO CRISTÓVÃO DO MUNICÍPIO DE SINOP/MT.

ADRIANA KLOCH, VANESSA PAULA DE FARIA, FELIPE DALMOLIN, THAIS FOGAÇA CARDOSO, MARIAN ASSENÇÃO DE PAULA ALVES

RESUMO

Diante do crescimento da população idosa e do conhecimento de suas limitações e alterações orgânicas, funcionais, psíquicas e sociais, mais se evidencia a necessidade de estabelecer uma estrutura de saúde especializada, que ofereça em todos os níveis da atenção a saúde, apoio as múltiplas e complexas peculiaridades dessa faixa etária. A educação em saúde para idosos vêm procurando atender as necessidades dos idosos a fim de despertar a consciência crítica para a busca de um envelhecer melhor. O aprendizado sobre os determinantes de saúde e doença desencadeia um processo no qual os idosos, agora sujeitos-ativos graças à conscientização de sua situação de ser no mundo, buscam a sua autonomia para o enfrentamento dos seus problemas em direção a vidas hábitos de vida mais saudáveis. Diante disso o objetivo do projeto é realizar ação de educação em saúde com idosos da UBS São Cristóvão, do município de Sinop – MT e ajudar no processo de adaptação da sociedade com relação ao envelhecimento da população. Tem como participantes aproximadamente 35 idosos cadastrados na UBS. Participam do grupo idosos com idade igual ou superior a 60 anos, de ambos os sexos. O grupo tem duração de 08 meses, sendo realizados dois encontros mensais. Estes encontros ocorrem durante o período vespertino em um salão paroquial do bairro com duração aproximada de 60 minutos, para que as palestras não se tornem monótonas e cansativas. São abordados temas relacionados a dificuldades encontradas no dia a dia como: Quedas, osteoporose, medicamentos via oral, vacinas, incontinência urinária, depressão, Alzheimer, Parkinson, autocuidado na velhice entre outros, alguns sendo solicitados pelos mesmos. A avaliação das atividades é realizada na própria unidade, após a realização de todas as palestras, por meio de uma discussão com os participantes juntamente com a equipe da unidade de saúde. Diante das atividades executadas até o momento, observa-se que os idosos estão interagindo mais com os outros integrantes e que está havendo uma melhor compreensão de suas limitações, estimulando-os sempre sobre hábitos de vida saudáveis, além de comprovar, que práticas educativas voltadas à promoção da saúde para um envelhecer saudável, desenvolvidas pelo enfermeiro, acadêmicos de enfermagem e demais membros de uma equipe multiprofissional, é de suma importância para o estímulo ao auto cuidado e prevenção de doenças e agravos.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Idosos, Enfermagem.

ANALISE COMBINATÓRIA: CONSTRUINDO PRÁTICAS DIDÁTICO –PEDAGÓGICAS

DAIANE MARIA LERMEN, EDSON PEREIRA BARBOSA

RESUMO

O curso de graduação em Licenciatura de Ciências Naturais e Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso campus de Sinop, participa do subprojeto PIBID- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, o programa desenvolvido pela instituição em parceria com as escolas Estaduais João Olímpio Pissinat Guerra, Escola Estadual Paraíso e Escola Estadual São Vicente de Paula, oferta 45 bolsas a graduandos que atuam nas escolas, o subprojeto é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O presente trabalho como ação do subprojeto, foi motivado pelo relato do professor e supervisor da disciplina de matemática da Escola Estadual João Pissinat Guerra, sobre a grande dificuldade de entendimento dos alunos do 2º B e C em relação a disciplina de matemática. Sendo constatado pela observação da acadêmica Daiane Maria Lermen, durante a regência compartilhada em sala de aula, nas duas turmas encontramos alunos desinteressados e desmotivados em relação à Matemática, apresentando dificuldades em conceitos básicos, falta de hábitos de leitura e investigação. Uma das maiores causas para essas dificuldades de aprendizagem estão relacionadas ao sujeito que aprende e ao ambiente físico e/ou social ao qual o aluno está inserido, sem contar com os inadequados métodos de ensino e linguagem que podem contribuir para um mau aprendizado do aluno. Tornasse necessárias mediações que busque resolver e sanar as dificuldades dos alunos, o caminho escolhido para o desenvolvimento deste trabalho foi uma pesquisa por meio de questionários entregue aos alunos, tendo como objetivo coletar informações sobre o motivo das dificuldades existentes referentes a disciplina, bem como uma mediação por intermédio de monitorias com resolução de listas de exercícios e problemas, dessa forma o trabalho trata-se de um estudo descritivo exploratório de natureza qualitativa. A monitoria é uma atividade formativa de ensino que tem por objetivo contribuir no desenvolvimento da competência pedagógica para o magistério técnico, tecnólogo e de educação superior, a monitoria no contexto escolar oferece aos alunos que apresentam dúvidas relativas ao conteúdo uma segunda oportunidade de aprendizado e de troca de informações. Durante a regência compartilhada em sala de aula, os alunos do 2º ano B e C da E.E. Olímpio João Pissinati Guerra escolheram os horários da semana para a realização da monitoria, as duas turmas optaram por estarem realizando a monitoria nas quartas-feiras no período vespertino das 13:00 as 17:00 hs e para quem não pudesse comparecer nesse horário, muitas vezes pelo motivo de estarem trabalhando teriam a opção de comparecer nos sábados no período matutino das 8:00 as 11:00hs estando presente a coordenação do colégio. Ficou estabelecido que os conteúdos ministrados nas quartas-feiras também seriam resolvidos nos sábados, e seriam 4 semanas de monitoria, 3 semanas para a resolução de 3 listas de exercícios e problemas e 1 semana para a revisão do conteúdo. No início da monitoria foi entregue aos 25 alunos presentes o primeiro questionário contendo 4 perguntas objetivas, as perguntas tinham como finalidade descrever os motivos das dificuldades que os alunos estavam tendo em sala de aula com o conteúdo de

análise combinatória na disciplina de matemática. Considerando os dados coletados 100% dos alunos apontaram ter dificuldades em relação ao conteúdo de análise combinatória, 84% relataram que essa. Palavras-chave: Pibid, Resolução de problemas.

SOS AMAMENTAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

MONIZE EMANUELI FASSINA DA SILVA, KAMILLA MAESTÁ AGOSTINHO

RESUMO

O projeto de extensão “SOS Amamentação” do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT, Campus Sinop, tem como objetivo oferecer a assistência de enfermagem na atenção primária às famílias com parturientes e lactantes, com o propósito de garantir o aleitamento materno exclusivo (AME) até os seis meses de vida do lactente. Esse projeto de extensão universitária baseia-se na finalidade de desenvolver um processo educativo e científico, juntamente com a comunidade e justifica-se pela necessidade em promover o aleitamento materno exclusivo até os seis meses de vida do lactente, sabendo que, o AME é fundamental para a saúde da criança bem como para fortalecer o vínculo familiar e que cada vez menos as famílias tem obtido êxito nesta prática, incluindo precocemente a ingestão de fórmulas, outras bebidas e alimentos. Segundo o Ministério de Saúde (2009) no ano de 2008, o Centro Oeste apresentou a prevalência da prática do AME em menores de seis meses de 45%, sendo que em Cuiabá esta prática ocorreu em 27,1% dos lactentes. Para ser realizado o atendimento às famílias, foi feito o preparo dos participantes do projeto através de leitura e discussões sobre a temática a fim de sanar dúvidas e confeccionado o material de apoio que é utilizado nas visitas domiciliares. O atendimento às famílias inicialmente ocorreriam na área de abrangência da Unidade de Saúde da Família do Bairro Jardim das Nações em Sinop - MT, porém foi verificada a pouca demanda de público alvo, sendo assim, atualmente as visitas domiciliares ocorrem quinzenalmente na área de abrangência da Estratégia de Saúde da Família São Cristóvão da cidade. Cada família é esclarecida a respeito do projeto e caso a mesma aceite participar do mesmo, é feita uma conversa sobre amamentação, avaliação do seio materno e pega do bebê e sanado as dúvidas da família, onde a equipe identifica os fatores positivos e/ou prejudiciais para o AME. Os participantes do projeto são divididos em duas equipes, sendo que uma fica responsável pelo primeiro atendimento às famílias e a outra equipe fica responsável pelas visitas subsequentes até que o lactente atinja os seis meses de vida. O “SOS Amamentação” é um projeto recente, ainda com resultados parciais, porém em que se já pode evidenciar que as lactantes são influenciadas pelos aspectos familiares, sociais, trabalhistas e culturais e que muitos tabus e crenças permeiam a prática da amamentação, o que levam ao abandono do AME.

Palavras-chave: Aleitamento materno exclusivo, Amamentação, Enfermagem.

PROGRAMA DE ATIVIDADE FÍSICA PARA IDOSOS HIPERTENSOS

HENRIQUE MARCELO MAYER, MARIO MATEUS SUGIZAKI

RESUMO

A hipertensão arterial sistêmica apresenta uma das maiores causas de morbidade cardiovascular no Brasil e os dados estatísticos evidenciam que entre 22% a 44% da população urbana são portadores dessa doença. Objetivo: Promover melhora na qualidade de vida do idoso hipertenso por meio de um programa que incentive a prática de atividades físicas regulares e acompanhamento da evolução do quadro clínico da doença vascular. Metodologia: Os participantes do projeto são hipertensos cadastrados na Unidade Básica de Saúde da Família União, de Sinop/MT. As atividades são realizadas na praça P25, situada na rotatória das Avenidas dos Ingás com Jequitibás. Ocorrem nas terças e quintas -feiras das 6hrs às 7hrs e cumprem um cronograma composto de exercícios de aquecimento, caminhada ou corrida e exercícios com bastão e pesos construídos de garrafas de 500 ml cheias de areia ou água. Todas as atividades físicas são ministradas por profissional de educação física com acompanhamento e auxílio de monitor para correção dos exercícios realizados pelos participantes. Resultados parciais: Estão cadastrados 94 voluntários com idade variando de 30 a 80 anos, com média total de 60 anos. Regularmente nas 26 semanas de projeto (janeiro a agosto) participam 23 indivíduos, sendo a maioria do sexo feminino (84%). A média da pressão arterial sistólica na primeira semana foi de 130mmHg, na 13ª semana 125mmHg e na 26ª semana 132mmHg. A média da pressão arterial diastólica na primeira semana foi de 79mmHg, na 13ª semana 75mmHg e na 26ª semana 77mmHg. Foi observado também melhora na amplitude de movimento e redução das dores musculares conforme relato dos participantes e constatação durante as atividades. Conclusão: Apesar do programa de atividade física não reduzir estatisticamente a média das pressões arteriais sistólica e diastólica ao longo das 26 semanas, houve melhora considerável dos movimentos, diminuição das dores musculares e aprovação dos participantes.

Palavras-chave: idoso, hipertensão, atividade física.

HÁBITOS DE VIDA DOS ESTUDANTES APÓS INGRESSO NA UFMT

**KARINA LINO SEGAL DOS SANTOS, VANESSA PAULA DE FARIA, MÁRCIA RODRIGUES
CARVALHO OLICEIRA**

RESUMO

O ingresso na universidade é um marco na vida de um indivíduo, conseqüentemente várias mudanças agregam-se a essa nova etapa. Tratando-se do público jovem, esse período, representa independência pela ausência da supervisão dos pais, onde o indivíduo tem a oportunidade de rever seus comportamentos, levando-o a possíveis mudanças nos hábitos de vida, que se forem inadequados, podem levar ao surgimento de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). Frente a essa situação um desafio dos profissionais da saúde é conscientizar a população jovem quanto à necessidade de optar por hábitos saudáveis de vida, entre eles, a atividade física, a alimentação equilibrada e o não consumo de alcoolismo e tabaco, para que as DCNT possam ser prevenidas. Diante disso, o objetivo deste estudo foi realizar uma avaliação comparativa do estilo de vida de estudantes, voluntários do projeto de extensão "Determinação dos fatores que favorecem a incidência de obesidade e avaliação do risco cardíaco em estudantes da UFMT-Sinop, após ingresso na Universidade". O acompanhamento de quarenta e sete acadêmicos, de ambos os sexos e cursos distintos, no Laboratório de Práticas Hospitalares da referida instituição de ensino, no período de 2012/1 a 2015/1. A avaliação é realizada semestralmente, desde o primeiro até o último semestre do curso, para que possa ser observado como esses alunos chegaram à universidade, como estão se comportando e futuramente saindo dela, por meio de uma abordagem nutricional, que consistiu em entrevista acompanhada de questionário e avaliação física. Em dados gerais, obteve-se que até o momento, durante os seis semestres de acompanhamento, 55,26% continuam praticando atividade física, enquanto 18,42% continuam sem praticar e 15,79% deixaram de se exercitar. Com relação ao consumo de frutas, verduras e legumes, observou-se que 36,85% reduziram o consumo, 6,58 aumentaram o consumo e 56,57 não modificaram o hábito. Quanto ao tabagismo, 89,47% não possuem esse hábito, 5,26% deixaram de fumar e 5,26% continuam fumantes na graduação. Quanto ao consumo de bebidas alcoólicas observou-se que 21,07% começaram a beber, 31,57% não bebem e 47,36 continuam bebendo. Os achados aqui apresentados sinalizam uma mudança no estilo de vida após o ingresso na universidade. A identificação e correção de hábitos alimentares inadequados são necessárias para promover controle adequado do peso corporal, de forma a minimizar os efeitos prejudiciais que a falta de atividade física, associado ao tabaco e alcoolismo podem causar na qualidade de vida durante o trajeto universitário e em outros estágios de vida desses jovens.

Palavras-chave: Atividade física, Estudantes, Enfermagem.

MEDICINA NA COMUNIDADE: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E FATORES DE RISCO PARA DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS EM AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE EM SINOP/MT

**LUDMILA BARBOSA BANDEIRA RODRIGUES EMERICK, ALINE HILDEBRAND TORRES,
FRANCIELE TAIS KONZEN, LUCAS NOCETTI BOTINI, MATHEUS FRANÇA GOUVEIA DA SILVA,
PÂMELA ALEGRANCI**

RESUMO

A maior taxa de morbimortalidade no Brasil é decorrente de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNTs), dentre elas: Diabetes, Hipertensão e Osteoporose. O elevado número de casos de DCNTs está fortemente associado a fatores de risco como sexo, idade, etnia, escolaridade, renda familiar, tabagismo, consumo de bebidas alcoólicas e pouca prática de atividades físicas. Objetivo: Caracterizar o perfil epidemiológico e identificar os fatores de risco para DCNTs em Agentes Comunitários de Saúde (ACS). Metodologia: Foram coletados dados por meio de um questionário semiestruturado com 49 ACS em 05 Unidades Básicas de Saúde de Sinop/MT entre os meses de junho e setembro de 2015. Resultados parciais: Pela análise das respostas obtidas por meio do questionário, aplicado aos ACS, observou-se o seguinte perfil epidemiológico: 95,91% são do sexo feminino, 87,72% estão entre a faixa etária de 26 a 50 anos, brancos representam 46,93% , pardos 38,77%, 65,30% possuem ensino médio completo e 59,18% possuem renda familiar de 2 a 5 salários mínimos. Além disso, notou-se que a incidência de tabagismo foi de 16,32%, consumo de bebida alcoólica de 30,61%, não prática de atividade física de 67,35%. No que tange a patologia referida constatou-se pressão arterial (PA) alta em 18,36%, diabetes em 4,08%, constipação em 20,40% e osteoporose em 6,12%. Considerações: Entre os entrevistados a maioria é composta por mulheres jovens e de meia idade. Com isso acredita -se que a baixa incidência de osteoporose pode estar relacionando ao fato de não terem atingido a menopausa ainda. No entanto, o fato de grande parte ser mulheres, pode representar um fator de risco para o desenvolvimento dessas DCNTs. Quase 70% dos entrevistados não praticam atividade física, esse fator, associado ao tabagismo e o consumo de bebidas alcoólicas, podem implicar nos dados observados de PA alta. Ademais, há uma proximidade entre as taxas de PA alta e tabagismo, evidenciando o tabaco como um fator de risco para o desenvolvimento da Hipertensão Arterial Sistêmica. A partir dos dados obtidos, a constipação é a que apresenta maior frequência, podendo ser justificada pela rotina de trabalho, a qual pode alterar ciclo natural de defecação. Apesar de o diabetes ser uma DCNT importante, os dados encontrados não foram relevantes por uma aparente não detecção. Por isso, sugere-se uma investigação de diabetes, pois os fatores de risco como, não pratica de atividade física, tabagismo e consumo de bebida alcoólica foram detectados na população de ACS entrevistada.

Palavras-chave: Perfil Epidemiológico, Doenças Crônicas Não Transmissíveis, Agente Comunitário de Saúde.

NEMATODE RESISTANCE ANTHELMINTIC IN GOATS IN MATO GROSSO STATE

THIAGO VINICIUS DE SOUZA, FELIPE DE PADUA FREITAS, HELEN FERNANDA BARROS GOMES

RESUMO

The goat in Mato Grosso State has shown growth in the past decade, and associated with it, the demand about this sector is intrinsic and critical to increasing the performance of the state's herds. Among the facts that negatively affects the animals development, the gastrointestinal endoparasites infection is the one of main, and it causes great harm to the herds, reducing the individual growth and high mortality rate. The geographical position of the state, tropical parasites are the most commonly found: *Haemonchus contortus*, *Trichostrongylus colubriformis*, *Strongyloides* spp., *Cooperia* spp., and *Oesophagostomum columbianum*. Due to lack of knowledge of health management practices by producers, along with the ease of acquisition of anthelmintic drugs and their indiscriminate use, the selection of resistant parasites classical techniques of control becomes an inevitable consequence. Thus, it aimed to investigate the resistance of gastrointestinal helminthes to anthelmintics Levamisole Hydrochloride, Oxfendazole and Albendazole, quantitatively by examining goat droppings in three different herds located in Mato Grosso. The herds were bred extensively and totaled 172 animals aged between 0 and 4 years old. The animals were divided into groups after screening by stool examination, and selected only those that showed results of more than 500 eggs per gram of feces (EPG). Group 1 was treated with Levamisole 5%; for Group 2 was used Oxfendazole 2.265%; Group 3 was given Albendazole 10%, and the Group 4 animals drugs have not been used as a control. On day 0 the animals were treated according to the group to which they belonged and fecal collection was performed, which was repeated after 7 and 14 days for calculation of effectiveness. After collection, the samples were processed and the results assessed by PROC GLM SAS 9.0 (2002) using DBC with repeated averages over time (collection days). The effect of the active principle of the drug was evaluated by the Dunnet test and the effect of collection day by Tukey test ($P < 0.05$). No difference was observed between 7 or 14 days post collection treatment for effective. The Levamisole products, Oxfendazole and Albendazole showed an average efficiency of 81.85%, 12.3% and 13.6%, respectively. Thus, the resistance of helminthes for the three active principles was observed, and these conditions they may not be recommended for the control of nematode parasites in sheep.

Palavras-chave: endoparasites, animal production, tropical parasites.

MEDICINA NA COMUNIDADE: AVALIAÇÃO DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E PRESSÃO ARTERIAL DOS SERVIDORES MUNICIPAIS DAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DE SINOP/MT

ALVARO RANIERI MOREIRA COSTA, ISAQUIEL ERBSON ALVES DA SILVA, MARIANA COELHO GOMES, MILLENA DE FREITAS RIBEIRO, PÂMELA ALEGRANCI

RESUMO

O índice de massa corporal (IMC) quantifica a massa em relação à altura do indivíduo e é utilizado para definir e classificar o perfil de peso, qualifica-se o indivíduo de acordo com o escore obtido em magreza grave (< 16); magreza moderada (16 a < 17); magreza leve (17 a < 18,5); saudável (18,5 a < 25); sobrepeso (25 a < 30); obesidade grau I (30 a < 35); obesidade grau II (35 a < 40); obesidade grau III (= 40). Apesar de a obesidade estar intimamente relacionada a fatores genéticos, destaca-se a importante influência da alimentação e do sedentarismo no aumento do IMC. Nesse sentido, a má alimentação, a obesidade e o sedentarismo são fatores de risco para o desenvolvimento e o prognóstico de doenças crônicas. Objetivos: Avaliar o índice de massa corporal e realizar a aferição da pressão sanguínea. Metodologia: Os indivíduos foram pesados em balança digital (Welm modelo W200) e a altura foi medida por estadiômetro. A pressão arterial foi aferida no braço direito de cada indivíduo na posição sentada, após pelo menos cinco minutos de descanso. Resultados parciais: A avaliação do IMC dos servidores municipais das Unidades Básicas de Saúde de Sinop-MT revelou que 37,2% se encontra na faixa da normalidade, ou seja, com IMC entre 18,5 a < 25. Entretanto, 34,3% dos servidores estão na faixa de sobrepeso, com IMC entre 25 a < 30, seguido de 25,7% de obesos e 2,8% de abaixo do peso. Em relação a pressão arterial constatou-se que 88,6% dos servidores estavam com a pressão sanguínea normal (= 140/90 mmHg) e 11,4% com a pressão igual ou superior a 140/90 mmHg, o que pode ser um indicativo de hipertensão arterial. Considerações: Apesar de a obesidade estar intimamente relacionada a fatores genéticos, destaca-se a importante influência da alimentação e do sedentarismo ao aumento do IMC. Para a manutenção do peso ideal, é necessária a diminuição da ingestão de sódio, a manutenção da dieta com ingestão de frutas e verduras e a prática de atividade física regularmente, tais atitudes podem contribuir para a prevenção das complicações que a hipertensão arterial podem acarretar, principalmente se associadas ao aumento do peso corporal. Assim, os servidores foram orientados sobre os riscos decorrentes do excesso de peso e do aumento da pressão sanguínea através de palestras educativas.

Palavras-chave: índice de massa corporal, pressão arterial, servidores municipais.

MEDICINA NA COMUNIDADE: PERFIL ALIMENTAR DE SERVIDORES MUNICIPAIS DAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DE SINOP/MT

ANDREZA LAYANE RIBEIRO BATISTA, GABRIELA FERREIRA FRAGA, VANESSA CRISTINA SANTANA, EVELINE APARECIDA ISQUIERDO FONSECA DE QUEIROZ, MÁRCIA CAROLINA DE SIQUEIRA PAESE, PÂMELA ALEGRANCI

RESUMO

A alimentação do brasileiro sofre alteração com o passar dos anos, sendo que os indivíduos aumentaram o consumo de alimentos ricos em energia, porém deficientes nutricionalmente, e diminuíram a ingestão de alimentos habituais da dieta brasileira, como feijão, arroz e vegetais. Juntos, esses dados indicam que o consumo de dietas hipercalóricas, especialmente ricas em açúcar e gordura, em associação à baixa prática de atividade física, é um importante fator para o incremento no número de casos de excesso de peso no Brasil, um fator que já atinge 1/3 da população e gera impacto determinante sobre a incidência de doenças crônicas não transmissíveis, tais como diabetes e hipertensão. Objetivos: Conhecer o perfil alimentar através do questionário sobre anamnese alimentar e promover ações de promoção à saúde por meio de palestras educativas. Metodologia: Foram avaliadas no período de 2015/1 quatro Unidades Básicas de Saúde (UBS) representadas por 35 servidores municipais, os quais desempenham funções como agentes comunitárias de saúde, enfermeiros (as), técnicas de enfermagem, secretárias e zeladoras, onde se realizou um questionário relacionado à alimentação, prática de exercícios físicos e aspectos da vida pessoal de acordo com o guia do Ministério da Saúde. Resultados parciais: Observou-se que 80% dos servidores municipais mantem hábitos alimentares considerados pelo Ministério da Saúde como sendo de risco, pois não apresentam uma dieta balanceada, seguido de 11,4% considerado intermediário e 8,6% com padrão considerado bom. De todas as unidades o perfil mais representativo do hábito alimentar dos servidores de saúde foi o de risco para o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis, este deve-se ao cardápio pouco adequado, onde falta a elaboração de um prato “colorido”, que alterne legumes, vegetais e grãos, aliado a falta de prática de atividades físicas relatada pelos participantes. Considerações: A maioria dos entrevistados relatou que tem apenas três refeições no dia, café da manhã, almoço e janta, onde o indicado seria além das três refeições citadas, acrescentar mais dois lanches ao longo do dia. Este hábito evita que o estômago fique vazio por muito tempo, diminuindo o risco de ter gastrite, além de evitar que a pessoa fique com muita fome e exagere na quantidade de alimentos consumidos na próxima refeição, o que pode acarretar o sobrepeso. Para orientação dos servidores foram realizadas palestras socioeducativas sobre hábitos alimentares a fim de demonstrar o interesse da comunidade acadêmica na qualidade de vida das equipes da atenção básica.

Palavras-chave: alimentação, servidores municipais, qualidade de vida.

MULTIPLICADORAS DA SAÚDE SEXUAL EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE.

PAULA TRINDADE COSTA, RAQUEL DE SOUSA BRITO, STEPHANIE SCHMIDT ANDRADE, MARIA DAS GRAÇAS DE MENDONÇA SILVA CALICCHIO

RESUMO

A prevenção das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), entre elas, a infecção pelo HIV, Hepatites B e C e Sífilis exige diferentes formas e níveis de atuação. Dentre elas destaca-se a educação sexual, quando se deseja diminuir os risco de infecção e prevenir as IST, entre indivíduos e/ou população chave, as quais se situa a população privada de liberdade, cujo comportamento sexual e o envolvimento com as drogas os tornam mais vulneráveis às IST (BRASIL, 2014). Objetivando instrumentalizar, sensibilizar as mulheres privadas de liberdade da Cadeia Pública Feminina de Sinop(MT), por meio da troca de conhecimentos e informações sobre as IST, durante um semestre uma vez por semana, a Coordenação do Projeto “Promoção da Saúde Sexual em Mulheres Privadas de Liberdade” e os Acadêmicos voluntários realizaram encontros com as mulheres privadas de liberdade e nestes momentos eram abordados temas como sexualidade, prevenção as IST, HIV/AIDS, Hepatites B e C, prevenção do câncer do colo do útero e de mama, e no final do semestre realizou-se uma feira da saúde sexual, a qual a oportunizou a essas mulheres em privação de liberdade de colocar em prática e expressar todo aprendizado sobre as IST para a população carcerária, equipe de saúde e do sistema prisional, por meio dos materiais elaborados e confeccionados pelas mulheres privada de liberdade participantes das ações educativas. Ao final da feira essas mulheres são certificadas como “Multiplicadoras da Saúde Sexual”. Essa formação resulta no incentivo, promoção ao autocuidado e o compromisso dessas mulheres privadas de liberdade em disseminar orientações acerca das IST para as colegas de cela. Conclui-se que ser multiplicadora da saúde sexual para essas mulheres, além do aprendizado sobre as IST, eleva a autoestima, pois sentem-se protagonistas e responsáveis por todo o processo de construção do conhecimento, e futuramente, quando inclusas à sociedade, continuarão a disseminar informações acerca das IST e assim contribuirão com a qualidade de vida de outras pessoas.

Palavras-chave: Saúde sexual,feira da saúde sexual,mulheres privada de liberdade.

CONTROLE DE NATALIDADE DE CÃES E GATOS ERRANTES NO MUNICÍPIO DE SINOP - MT

**ANGELICA PIMENTEL VARGAS, DOMINGOS DE FARIA JUNIOR, ANGELA MARIA FAVRETTO,
RAISSA ABDELNUR CHAGAS MARTINS**

RESUMO

O bem-estar animal tem sido muito discutido durante os últimos 10 anos. Alterações constantes nas legislações estaduais e federal caminham no sentido de educar e modificar o modo como a população e os órgãos municipais de controle de zoonoses tratam seus animais de estimação, tentando inserir conceitos modernos de manejo e posse responsável. Uma das diretrizes sugeridas pela Organização Mundial da Saúde e adotada pelas Secretarias de Estado da Saúde de alguns estados da Federação é a implantação de programas de controle de natalidade de cães e gatos nos municípios, através da esterilização cirúrgica (castração dos animais), de modo a frear o aumento da população de cães e gatos de rua, em conjunto com a conscientização da população sobre conceitos de posse responsável, sabendo que a reprodução descontrolada de cães e gatos pode causar vários problemas à saúde pública e animal. É importante salientar que tais programas são considerados pela Organização Mundial da Saúde como os mais efetivos para o controle da população de animais de rua. Estados como Amazonas, São Paulo e Minas Gerais apresentam resultados positivos com a execução deste tipo de programa a alguns anos, independentemente de serem pontuais ou contínuos. Seguindo estas orientações, a disciplina de Obstetrícia Veterinária, do Curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Mato Grosso – Campus Sinop, desenvolve, desde 2010, o Programa de Controle Populacional de Cães e Gatos, com o objetivo de facilitar o acesso à esterilização de animais cujos donos são de baixo poder aquisitivo, fornecendo orientações sobre posse responsável, saúde animal e a importância do controle populacional dos animais domésticos errantes e a ONGs do município que trabalham com bem-estar animal, abrigo e reintrodução de cães abandonados à população. Aproximadamente 150 animais são esterilizados cirurgicamente por intermédio do referido projeto anualmente. Os animais atendidos pelo programa são submetidos à avaliação clínica e hematológica prévia e, encontrando-se saudáveis, são encaminhados para os procedimentos cirúrgicos tradicionais (ovariohisterectomia ou orquiectomia), proporcionando material para aulas práticas da disciplina de Obstetrícia Veterinária, associando, desta maneira, atividade de extensão à comunidade com atividades acadêmicas multidisciplinares, sempre com acompanhamento de docente responsável.

Palavras-chave: Ovariohisterectomia, orquiectomia, controle.

A INSERÇÃO DE CONCEITOS DE FÍSICA MODERNA EM SALA DE AULA E AS DIFICULDADES ENCONTRADAS POR PROFESSORES

**ALVACI RODRIGUES DA CRUZ, ROSANA AMORIM, OSINÉIA DOS SANTOS WON ANCKEN,
FERNANDO CARNEIRO DOS SANTOS, JEAN REINILDES PINHEIRO**

RESUMO

A necessidade de encontrar meios que facilite o trabalho do professor em sala de aula tem se tornado cada vez mais desafiadora, principalmente na área da Física, onde, determinados assuntos são de difícil interpretação para os alunos, cabendo aos professores a missão de ensinar de uma forma clara e objetiva. Nesse sentido, o presente trabalho buscou evidenciar, por meio de uma revisão de literatura, os principais obstáculos que permeiam a introdução da Física Moderna no Ensino Médio apresentados por professores em sala de aula e expor métodos de ensino que os professores possam utilizar para facilitar seu trabalho. Para isso, fez-se necessário uma análise, nos documentos oficiais sobre as orientações que os mesmos trazem aos professores quanto à maneira de trabalhar os conteúdos que abrangem a Física Moderna e a importância desse estudo para os alunos, em periódicos na área de ensino de Ciências, identificando as principais dificuldades que os professores encontram ao trabalhar a Física Moderna no Ensino Médio e apresentar as metodologias de ensino que os professores podem utilizar para a inserção da mesma em sala de aula, bem como uma análise em livro didático de Física de escola pública para verificar como é feita a abordagem do referente tema. Os documentos oficiais do MEC abordam o ensino da Física Moderna de modo a orientar o professor sobre a maneira como tal tema pode ser trabalhado em sala de aula, nesse caso os conteúdos são trabalhados em forma de temas estruturadores, visando superar o ensino tradicional, assim como contextualizar os assuntos com as tecnologias atuais presentes no cotidiano dos alunos. Na análise do livro didático verificou-se que há um enfoque sobre Física Moderna, que aborda diversos temas, mas de forma bem básica, não adentrando muito nos conceitos, impedindo que os alunos tenham um conhecimento mais profundo do tema. No que se refere as dificuldades em ensinar Física, comprovou-se que essas são as mais variadas, com ênfase na falta de instrução necessária durante a formação acadêmica para a abordagem em sala de aula, falta de material didático e as pesquisas em ensino de Ciências que não contribuem com a prática docente. Para auxiliar os professores são apresentados alguns métodos de ensino com a finalidade de promover uma aprendizagem mais significativa dos conceitos de Física Moderna, tais como a experimentação, programas de animações da internet, aplicações de conceitos no cotidiano dos alunos, a instrumentação e, até mesmo histórias em quadrinhos.

Palavras-chave: Dificuldades, Física Moderna, Métodos de ensino.

AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO CINTURA-QUADRIL E FREQUÊNCIA DE ATIVIDADE FÍSICA DOS SERVIDORES MUNICIPAIS DAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DE SINOP/MT

ELISA RAFAELA DE MARCHI, ALESSANDRO DE OLIVEIRA ARANTES, JÚLIO CEZAR DE OLIVEIRA, RICARDO DE OLIVEIRA, PAMELA ALEGRANCI

RESUMO

Doenças como obesidade e diabetes mellitus tipo 2 são problemas de saúde pública que afetam um grande contingente de pessoas em todo o mundo, sendo que o sedentarismo e os hábitos alimentares com ingestão de dietas hipercalóricas constantes, tem sido apontados entre os principais fatores desencadeadores. A relação cintura-quadril com valores maiores que 0,8 (para mulheres) e 0,9 (para homens) é um importante preditor para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares. Objetivos: Avaliar a relação cintura-quadril e frequência de atividade física de servidores municipais. Metodologia: Foram medidas a circunferência da cintura (na altura da cicatriz umbilical) e do quadril (porção de maior diâmetro) e foi calculada a relação cintura-quadril (RCQ) de 24 servidores municipais das Unidades Básicas de Saúde de Sinop-MT. O peso corporal foi quantificado e um questionário sobre prática de atividade física foi aplicado aos servidores onde os mesmos responderam se praticavam exercícios físicos regulares. Resultados parciais: A avaliação do RCQ demonstrou que 54,2% dos servidores se encontram com valores que indicam risco cardiovascular. A medida do RCQ demonstrou fortemente correlacionado com a massa corporal dos servidores ($r = 0,77$; $P < 0,05$). Dos entrevistados 58,3% praticam atividade física, sendo que desses, 33,3% praticam com uma frequência maior que 3 vezes por semana e 66,7% com frequência de até 2 vezes por semana. Considerações: Além dos maus hábitos alimentares, o sedentarismo ou mesmo uma baixa frequência da prática de atividades físicas contribuem para o acúmulo excessivo de gordura na região abdominal, sendo este um fator de risco para doenças cardiovasculares. Como observado neste trabalho, os indivíduos que praticaram atividade física com maior frequência apresentaram valores de RCQ reduzidos, dessa forma indicando que a prática de atividade física regular diminui o risco de desenvolver doenças cardiovasculares.

Palavras-chave: atividade física, gordura abdominal, doenças cardiovasculares, servidores municipais.

MONITORAMENTO DA QUALIDADE DE MEL DE *APIS MELLIFERA*

THAYNA DAYSE SILVEIRA, THAYS VACARIO, CARMEN WOBETO

RESUMO

A apicultura adequa-se a diversos sistemas de produção integrada, interferindo pouco na ocupação de área das outras atividades, além de ser uma atividade rentável, pois apresenta retorno rápido do capital investido e auxilia na criação de postos de trabalho e na manutenção e preservação do meio ambiente. Os apicultores da região norte de Mato Grosso ainda realizam a venda de seus produtos de maneira informal não possuindo o selo de Sistema de Inspeção Municipal (SIM). Assim há a necessidade de realizar-se o controle da qualidade do mel auxiliando na segurança alimentar do principal produto deste setor. Para contribuir com a ampliação e formalização desta cadeia produtiva neste estudo foi realizado o monitoramento da qualidade dos méis das safras de 2014 e 2015. Foram realizadas as análises conforme a demanda, pelo fornecimento voluntário dos méis, em 2014 foram dezoito amostras de cinco apicultores e em 2015 até o momento foram avaliadas seis amostras de três apiários diferentes. Foram realizadas as análises de umidade utilizando a técnica de refratometria, a determinação quantitativa de hidroximetilfurfural por espectrometria, sólidos insolúveis por gravimetria, diastase por espectrometria, acidez livre por titulometria, cinzas por incineração em mufla até peso constante, açúcares redutores e sacarose por titulometria. Observou-se que os dezoito méis avaliados em 2014 se enquadraram nas exigências do Ministério de Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) em relação aos níveis de umidade (=20%), teores de hidroximetilfurfural (=40 mg/kg), diastase (= 8 da escala de Gothe), acidez livre (= 40 milequivalentes por quilograma), açúcares redutores em méis de flores (= 65%), sacarose (= 5%), sólidos insolúveis (= 0,1%) e cinzas (= 1%), exceto para os níveis de acidez livre, sendo que mais de 80% das amostras investigadas ficaram fora das exigências (=40 milequivalentes/kg), esta observação evidencia a ocorrência de fermentação no produto, possivelmente devido a umidade superior a 18% e falhas na higiene. Enquanto que, os seis méis da safra de 2015 todos se enquadraram nas exigências do MAPA em relação aos parâmetros físico-químicos de qualidade do mel. Apesar da redução das amostras avaliadas, verificam-se avanços na qualidade dos méis de 2014 para 2015, o que demonstra que os apicultores estão aplicando os conhecimentos de boas práticas apícolas, o que viabilizará a formalização da atividade com a implantação do SIM.

Palavras-chave: Segurança alimentar, Hidroximetilfurfural, Análise físico-química.

SAÚDE SEXUAL ATRÁS DAS GRADES: UMA POSSIBILIDADE DE DISSEMINAÇÃO DAS INFORMAÇÕES ACERCA DAS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

RAQUEL DE SOUSA BRITO, PAULA TRINDADE COSTA, STEPHANIE SCHMIDT ANDRADE, MARIA DAS GRAÇAS DE MENDONÇA SILVA CALICCHIO

RESUMO

As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) são frequentes, têm múltiplas etiologias e apresentações clínicas, e causam impacto na qualidade de vida das pessoas, nas relações pessoais, familiares e sociais (BRASIL, 2014). Objetivando difundir informações sobre as IST de forma simples e ilustrativa, foi elaborada uma cartilha intitulada de “Saúde Sexual Atrás das Grades”. Este material informativo aborda sinais e sintomas, formas de transmissão das IST, uso correto do preservativo feminino e masculino, e estimula o diagnóstico precoce para HIV, Sífilis e Hepatite B e C por meio das informações sobre os testes rápidos. Este é mais um resultado do Projeto de Extensão Universitária intitulada de “Promoção da Saúde Sexual em Mulheres Privadas de Liberdade” da Universidade Federal de Mato Grosso do Curso de Enfermagem, Campus Universitário de Sinop (MT), em parceria com a Secretaria de Justiça e Direitos Humanos do Estado de Mato Grosso e Secretaria Municipal de Saúde de Sinop (MT) por meio do Centro de Referência e Treinamento para IST, HIV/AIDS e Hepatites Virais (CTR). A ideia em elaborar este material informativo surgiu após as ações de educação em saúde sexual com as mulheres privadas de liberdade da Cadeia Pública Feminina de Sinop. No desenvolver das ações educativas, foi proposta como método de aprendizagem a confecção de desenhos acerca das IST, e neste momento foi observado pela equipe do projeto de extensão que essas ilustrações forneceriam um material rico em informações sobre as infecções de origem sexuais. Dialogando entre os voluntários do projeto e as mulheres participantes sobre a possibilidade da confecção de uma cartilha utilizando os desenhos, a proposta foi de grande aceitação entre as mulheres privadas de liberdade que voluntariamente disponibilizaram os mesmos, e na sequência foi oferecido e assinado um termo de autorização dessas imagens. Dessa forma, as orientações desta cartilha contribuirá para a promoção da saúde sexual para população em privação de liberdade masculina e feminina, como também orientar aqueles e aquelas que desejam uma vida sexual consciente e saudável.

Palavras-chave: Saúde sexual, cartilha, mulheres privadas de liberdade.

CAMPANHA DE TESTAGEM RÁPIDA PARA HIV, SÍFILIS E HEPATITES VIRAIS EM MULHERES PRIVADAS DE LIBERDADE

STEPHANIE SCHMIDT ANDRADE, RAQUEL DE SOUSA BRITO, PAULA TRINDADE COSTA, MARIA DAS GRAÇAS DE MENDONÇA SILVA CALICCHIO

RESUMO

Esta campanha de testagem rápida para HIV, sífilis e hepatites B e C em mulheres privadas de liberdade da Cadeia Pública Feminina do município de Sinop (MT), é um dos resultados das atividades desenvolvidas no Projeto de Extensão intitulado “Promoção da Saúde Sexual em Mulheres Privadas de Liberdade, em parceria com a Secretaria de Justiça e Direitos Humanos de Mato Grosso e Secretaria Municipal de Saúde de Sinop-MT. Objetivou-se promover o aconselhamento e diagnóstico precoce para as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). A referida ação ocorreu às sextas-feiras entre os dias 22 de maio a 03 de julho de 2015. Para a realização dos testes rápidos para HIV, sífilis e hepatites B e C, foi envolvida a equipe de saúde da Cadeia Pública Feminina e Coordenadora do Projeto, a disponibilidade dos testes rápidos ficou a cargo do Serviço de Atendimento Especializado, e aos acadêmicos envolvidos, couberam a organização da ação e o aconselhamento das IST. Entretanto, desenvolveu-se no período matutino o aconselhamento coletivo, oportunizando as mulheres a se expressarem em grupo, bem como a gerenciarem os riscos e as formas de prevenção para as infecções sexualmente transmissíveis (IST), também na ocasião esclareceram as dúvidas relacionadas às doenças a serem testadas, e no período vespertino as ações foram voltadas a realização dos testes rápidos para HIV, Sífilis, Hepatites B e C. O resultado desta campanha da testagem rápida, envolveu oitenta mulheres (80), desse total de mulheres, 63 (sessenta e três) aceitaram a testagem rápida, correspondendo a uma porcentagem de 78,75%, sendo que 17 (dezessete) ou seja 21,25% não aceitaram a realização dos exames. Das mulheres que foram testadas, 01 (uma) delas resultou em positivo para o vírus da Hepatite C, equivalendo a 1,8% do público testado nesta ação. Para o vírus do HIV, o resultado foi de 02 (dois) positivos, equivalendo a percentual de 3,17%. No que se refere a sífilis, o resultado foi positivo para 15 (quinze) mulheres, totalizando a porcentagem de 23,80% do total da amostra das participantes da campanha. Embora 04 (quadro) dessas mulheres relataram tratamento prévio para sífilis.

Palavras-chave: Saúde sexual, IST, teste rápido, mulheres privadas de liberdade.

SSISTÊNCIA FARMACÊUTICA EM DIFERENTES NÍVEIS DE ATENÇÃO À SAÚDE EM UM MUNICÍPIO DO MÉDIO NORTE DO ESTADO DE MATO GROSSO

RAFAELLY BRAZ NARDINO, REGIANE DE CASTRO ZARELLI LEITZKE, BERNARDO TEIXEIRA HOSHINO, CAROLINA YUKY OBUTI, MARIA DE ALMEIDA ROCHA RISSATO

RESUMO

A Assistência Farmacêutica (AF) tem como marco a Política Nacional de Medicamentos. Foi definida como “Um conjunto de ações voltadas à promoção, proteção e recuperação da saúde, individual e coletiva, tendo o medicamento como insumo essencial e visando o acesso e seu uso racional. O presente trabalho, é parte integrante do projeto que Avalia a assistência farmacêutica em catorze municípios no médio norte do estado de Mato Grosso, e apresenta a avaliação da Assistência Farmacêutica em Diferentes Níveis de Atenção à Saúde no município de Cláudia-MT. Estudo descritivo, observacional de coorte transversal, realizado por formulário/questionário com perguntas objetivas e subjetivas. O formulário foi elaborado utilizando-se critérios e indicadores apresentados pelo Ministério da Saúde e Organização Mundial da Saúde. Estes indicadores foram classificados em 3 estágios, de 1 a 3 quanto ao desenvolvimento para cada uma das etapas da AF, sendo o estágio 3 o melhor estágio de desenvolvimento. A avaliação da instituição quanto à organização, aspectos assistenciais e administrativos foi realizada por observação participante, e por meio de entrevistas com funcionários envolvidos com a assistência farmacêutica: técnicos e farmacêuticos utilizando-se o formulário. Para avaliação e caracterização do sistema de medicação nas instituições os dados foram coletados utilizando-se formulários desenvolvidos pelo pesquisador a partir das receitas médicas. Os resultados são parciais. Após a obtenção do formulário preenchido parcialmente pelo farmacêutico do município de Cláudia-MT, observou-se que foram respondidas vinte e duas perguntas do formulário. Assim o desenvolvimento da AF no município de Cláudia no estágio 1 correspondeu a 54,54%, onde alguns indicadores foram: não há planejamento para organização da AF nas diferentes etapas do seu ciclo, existe uma lista própria do município elaborada a partir da demanda dos serviços sem considerar a Resme e a Rename, não há especificação técnica dos medicamentos no processo licitatório ou esta é incompleta e não são realizados treinamentos ou capacitações para o pessoal da AF ou não se promove a sua participação em cursos externos de atualização, capacitação, entre outros. No estágio 2 correspondeu a 40,91%, segundo indicadores avaliados o município realiza ações de promoção da adesão dos prescritores à Relação de Medicamentos Essenciais, mas não avalia; e no estágio 3 (9,1%) onde a aquisição considera integralmente dados de estoque e demanda do município. Dessa maneira, a maioria dos serviços de AF no município se encontra no menor estágio de desenvolvimento, exigindo maiores investimentos em recursos humanos, físicos e materiais para torná-la mais eficiente.

Palavras-chave: Assistência Farmacêutica, avaliação de serviço, indicadores.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO FORMA DE PREVENÇÃO DOS AGRAVOS A SAÚDE DO ADOLESCENTE

CLÁUDIA FELTEN DE SOUZA, LUANA BIOLOWONS, KARINA LINO SEGAL DOS SANTOS,
FRANCISCO MOACIR PINHEIRO GARCIA

RESUMO

Oficinas educativas para promoção da saúde do Adolescente nas escolas no Município de Sinop é uma proposta de uma nova metodologia para desenvolvimento de atividades que irão abranger os adolescentes. O projeto tem como objetivo desenvolver oficinas educativas com adolescentes matriculados na escola no ensino fundamental do 5º ao 9º ano no total de 300 alunos. A educação em saúde é uma ferramenta essencial na prática de enfermagem e constitui-se como um método eficaz por possibilitar a troca de experiências entre o acadêmico e o público alvo, permitindo que este último se torne o agente principal em seu processo de promoção à saúde, sujeito ativo e transformador de sua própria realidade. O objetivo do trabalho foi desenvolver atividades de educação em saúde sobre uma boa alimentação e os horários, bem como a importância da prática de exercícios físicos e como isso contribui para seu crescimento e desenvolvimento. Visto que o enfermeiro deve atuar junto com a equipe multidisciplinar, na promoção de saúde e prevenção das doenças, exercendo seu papel de educador, criando um vínculo de confiança com os adolescentes e para que isso possa acontecer o enfermeiro necessita ouvir e valorizar os sentimentos e as várias preocupações dos adolescentes e sua família. “Trata-se de um relato de experiência de uma atividade de educação em saúde desenvolvida pelos acadêmicos sob a orientação do professor Francisco Moacir pinheiro Garcia coordenador do projeto de extensão” nos dias 19 e 20 de Maio de 2015 no período matutino, com 56 adolescentes, sendo 31 do sexo masculino e 25 do sexo feminino. Ao final da atividade, além da satisfação e reconhecimento do trabalho, foram surpreendentes os resultados no que diz respeito à assimilação do público alvo acerca da importância do assunto abordado. Além disso, a experiência proporcionou o desenvolvimento de habilidades necessárias ao desempenho profissional enfermeiro. A atividade proporcionou o despertar da consciência de que é possível fazer uma reeducação alimentar por meio de pequenas mudanças e práticas comportamentais no dia a dia. Podemos concluir que a atividade despertou o interesse dos alunos por uma alimentação mais saudável, haja vista a forma de abordagem e explicação acerca dos benefícios da mesma, tornando os alunos promotores de uma alimentação mais saudável dentro de seus lares levando assim benefícios reais a sua vida e a vida de sua família.

Palavras-chave: Promoção em saúde.

QUALIDADE DE VIDA NA ADOLESCÊNCIA ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE – RELATO DE EXPERIÊNCIA

CAMILA CARREIRO DE OLIVEIRA VIEIRA, STEPHANIE SCHMIDT ANDRADE, PAULA TRINDADE COSTA, RAQUEL DE SOUSA BRITO, FRANCISCO MOACIR PINHEIRO GARCIA

RESUMO

A interação entre a universidade e a escola é uma ferramenta que pode ser utilizada para a melhoria na qualidade de vida dos adolescentes, assim como também na melhor formação universitária dos graduandos envolvidos nessas ações, considerando essa afirmativa o projeto de extensão Oficinas educativas para promoção da saúde do adolescente nas escolas, foi criado para levar informação aos adolescentes de uma escola pública no município de Sinop. A Organização mundial da saúde (OMS) classifica a adolescência, num período da vida delimitado entre 10 e 19 anos de idade e o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n.º 8.069/90 circunscreve a adolescência como o período de vida que vai dos 12 aos 18 anos de idade. Essa fase se caracteriza por intenso crescimento e desenvolvimento, com modificações anatômicas, fisiológicas, psicológicas e sociais, cujo ritmo faz com que seja considerada uma fase da vida geralmente mais difícil do que as demais. O objetivo deste trabalho foi identificar o nível de conhecimento dos adolescentes, sobre os fatores relacionados às IST-HPVs, como sintomas, transmissão, prevenção e abordar as formas de prevenção utilizadas pelos adolescentes, quanto às relações sexuais e desenvolver educação em saúde sobre o tema escolhido pelo público alvo HPV. “Trata-se de um relato de experiência de uma atividade de educação em saúde desenvolvida pelo projeto de extensão” nos dias 19 e 20 de Maio de 2015 no período matutino com 56 adolescentes, sendo 31 do sexo masculino e 25 do sexo feminino, antes das atividades foi realizada uma abordagem sobre o tema A princípio os estudantes, se mostraram apreensivos, mas no desenvolver das atividades foram se tornando mais participativos, demonstrando maior interesse pelo tema. A experiência adquirida por nós, acadêmicos, foi de grande valia para formação tanto profissional quanto pessoal, pois através dessa interação conseguimos colher informações relacionadas ao tema, enfatizando suas práticas preventivas. O projeto está nos proporcionando maior desenvolvimento intelectual e pessoal, e contribuindo para o desenvolvimento de pesquisas acadêmicas e melhoria na qualidade de vida desses adolescentes alguns dos adolescentes se mostrou não sabendo o que é HPV, não sabendo as formas de transmissão, prevenção e as medidas preventivas através da imunização. Evidencia de essa forma desenvolver atividades de educação em saúde sobre o tema nas escolas com os adolescentes.

Palavras-chave: Oficinas Educativas para Promoção da Saúde do Adolescente nas Escolas.

EVASÃO E DESISTÊNCIA EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA: VISÃO QUANTIFICADA

ALINE RESENDE BORGES, MARIETA PRATA DE LIMA DIAS

RESUMO

A evasão acadêmica tem sido motivo de muitos estudos, por ser um problema que acontece em todo o mundo. Alguns cursos são muito procurados e valorizados, como Direito, Engenharia e Medicina; essas profissões geralmente rendem altos salários e emprego fixo. A evasão nas IES brasileiras ultrapassam 20%, segundo censo do MEC de 2007. Dentre as profissões menos procuradas e pouco valorizadas e, portanto, com elevado índice de evasão/desistência, constam as licenciaturas, por terem pouco prestígio na sociedade, baixo salário e muita carga horária no trabalho. Na literatura nacional, a preferência é pelo termo “evasão” e, na internacional, por “persistência” e “não persistência”. Nesta pesquisa, foram adotados os termos evasão, desistência e trancamento significando, respectivamente, informe do discente à secretaria da IES a respeito de estar abandonando o curso, não matrícula em dois semestres consecutivos até 2015/1 sem informe à secretaria e requisição justificada de afastamento do curso após matrícula não inicial, por até quatro semestres, período que não será contado na integralização do curso. O objetivo deste relato é apresentar os dados em números acerca deste fenômeno acadêmico em três habilitações (habilitações em Física, Matemática e Química) do Curso de Ciências Naturais e Matemática do Campus de Sinop, da UFMT, desde a implantação do campus até 2015/1. Fez-se uso do método Fenomenologia, em pesquisa empírica não experimental, tendo documentos oficiais e questionário aplicado por entrevista oral, via telefone, aos alunos evadidos e desistentes, como instrumentos de coleta de dados. A quantificação nos mostra que a maioria dos matriculados é de Química, seguido de Matemática e Física; sequencialmente, há maior número de evadidos em Química, Matemática e Física e de desistentes em Matemática, Física e Química. Evasão, desistência e trancamento equivalem a 65,12% do número de alunos matriculados nas três habilitações. O perfil pessoal (sexo, idade, estado civil, escolaridade anterior, entre outros dados) também foi quantificado. Espera-se que esses resultados auxiliem em levantamento de estratégias para contenção do alto índice de evasão e desistência

Palavras-chave: evasão acadêmica, desistência, licenciatura, Ciências Naturais e Matemática.

NOÇÃO DE POSSE RESPONSÁVEL DE CÃES E GATOS PARA ESTUDANTES NO MUNICÍPIO DE SINOP

DANBY DO NASCIMENTO SILVA, IAN P TANCREDI, MICHELLE GOLDAN DE FREITAS TANCREDI

RESUMO

Posse responsável é o conjunto de ações desenvolvidas em uma comunidade com o objetivo principal de garantir a saudável convivência entre animais e humanos. Pode ser traduzida como um exercício consciente e edificante da cidadania, da educação e dos hábitos culturais de uma sociedade. A Educação Ambiental e a Educação Sanitária - definidas, respectivamente, como as práticas educativas para induzir a população a adquirir hábitos de proteção do planeta e que promovam a saúde e evitem doenças – surgem, desta forma, como alternativas concretas na busca de melhor conscientização da sociedade como um todo. Neste enfoque, este trabalho teve a finalidade de despertar nos alunos e professores de escolas do município de Sinop-MT, a consciência da responsabilidade dos homens diante do bem-estar do animal, a fim de torná-los multiplicadores e fortes veículos de transformação social, bem como enriquecer o currículo escolar com a exploração do tema. Para tanto, extenso levantamento bibliográfico foi feito para que palestras de esclarecimento e conscientização da população infanto-juvenil sobre os diversos temas envolvendo animais de estimação fossem apresentadas, de forma lúdica. As palestras foram ministradas por discentes da UFMT, supervisionados pela docente orientadora do projeto, para diversas turmas do Colégio CAD em datas sortidas. Na realização das palestras foi utilizado como apoio slides, datashow e material de aulas práticas dos Laboratórios de Parasitologia e Anatomia Animal da UFMT. O público alvo demonstrou bastante interesse, participando ativamente durante as palestras, o que nos deu a certeza de que o objetivo do trabalho tem sido alcançado. Acredita-se, ainda, que este projeto é uma excelente oportunidade de estreitar a relação entre a Universidade e a comunidade e promover o conhecimento para medidas de controle, prevenção e erradicação das zoonoses. Sendo assim, novas palestras serão ministradas para alunos de escolas públicas até dezembro de 2015.

Palavras-chave: educação ambiental, bem estar animal, educação sanitária.

TUTORIA EM QUÍMICA GERAL UFMT/SINOP - AVALIAÇÃO E REFLEXÃO

MAURO ANDRE DRESCH, MARFRANEA SOUZA REGO, CAROLINE DE JESUS SILVA

RESUMO

O programa de tutoria implementado pela Universidade Federal de Mato Grosso tem por objetivo a superação e equiparação de estudos nos conteúdos considerados da educação básica e que são necessários à compreensão dos fundamentos das disciplinas dos cursos de graduação, possibilitando ao aluno alcançar êxito na sua formação profissional. Bem como, o programa tem por objetivo propiciar aos alunos tutores a oportunidade de atuarem, sob supervisão do professor tutor, como docentes em sala de aula, fomentando assim uma possível vocação à docência. Dentre os conteúdos da educação básica que mais necessitam de atenção por parte da universidade, estão as disciplinas de ciências exatas e, especificamente, a disciplina de química. Dentre os 11 cursos de graduação ofertados pela UFMT/Sinop, 6 apresentam, em sua grade curricular, diversos conteúdos relacionados à química, onde os alunos ingressantes em tais cursos, não necessariamente, tiveram uma abordagem significativa da disciplina de química durante o ensino médio. Nesse sentido, o programa de tutoria em química geral, possibilitou a oportunidade dos alunos com deficiência nos conteúdos relacionados a Química Geral de aprofundar ou rever conceitos importantes desta disciplina, garantindo um melhor aproveitamento de seus estudos e menor tempo de graduação. O programa de Tutoria em Química Geral da UFMT/Sinop, no período letivo de 2015/1, contou com 2 turmas (uma matutina e outra vespertina). Durante o semestre, conteúdos previamente determinados pelo professor tutor foram repassados aos alunos tutores que os ministraram em sala de aula. Do total de 25 alunos matriculados nas 2 turmas de tutoria, apenas 6 terminaram o semestre letivo com frequência superior a 75%, sendo 4 aprovados nas disciplinas que utilizam os conceitos abordados no programa de tutoria, evidenciando assim a eficiência do programa quanto a possibilidade de aprovação dos acadêmicos assíduos nas aulas de tutoria. Entretanto, os dados também revelam um grande percentual de desistência dos alunos do referido programa. Tal fato pode e deve ser encarado como um desafio nos semestres seguintes em todos os programas de tutoria ofertados pela UFMT/Sinop.

Palavras-chave: Tutoria em Química - Ensino em Química

VIVÊNCIA DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM EM PROJETO DE EXTENSÃO COM GRUPO EDUCATIVO DE GESTANTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

JESSICA GONCALVES HOLANDA MORAES, PRISCILLA SHIRLEY SINIAK DOS ANJOS MODES, VANDA PATRICIA DA SILVA SANTOS, LIGIA PAULA LONGHI, ANA MARIA NUNES DA SILVA, CLAUDIA REGINA DE BARROS COSTA, SONIA VIVIAN DE JEZUS

RESUMO

A extensão universitária tem caráter educativo, cultural e científico. Propicia e viabiliza as transformações do contexto, aprimorando o acadêmico e o popular ao possibilitar o compartilhamento de ações e saberes. Nesta direcionalidade, o grupo educativo com gestantes possibilita a construção de conhecimentos e o estabelecimento de inter-relações favoráveis entre os seus participantes. OBJETIVOS: Relatar a vivência de acadêmicas de enfermagem (uma bolsista e duas voluntárias da PROCEV/CODEX), com um grupo educativo de gestantes atendidas em uma Estratégia Saúde da Família (ESF) no município de Sinop-MT, Brasil. METODOLOGIA: Relato de experiência baseado em atividades educativas que envolvem gestantes e acompanhantes; docentes e acadêmicas de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso/campus Sinop e a equipe de saúde da ESF situada no bairro Menino Jesus. As ações foram desenvolvidas de maio a agosto de 2015, com encontros mensais, nas quintas-feiras, totalizando 4 encontros e 56 beneficiárias das ações. Os conteúdos foram desenvolvidos através de palestras, discussões, vivências, troca de experiências, rodas de conversa, utilizando-se recursos audiovisuais (fotos, vídeos e slides), além de dinâmicas de acolhimento, sorteio de brindes, decorações temáticas, elaboração de folders educativos. Foram compartilhadas informações sobre: importância do pré-natal, mitos na gestação, amamentação, tipos de parto e métodos não farmacológicos no alívio da dor no trabalho de parto. Ao término de cada encontro, a atividade era avaliada pelas gestantes. RESULTADOS: Através do projeto, tem-se explorado a habilidade criativa do acadêmico na organização de cada encontro, procurando torná-lo mais atrativo às gestantes. Há um aprimoramento na capacidade de trabalho em equipe, ao articular o desenvolvimento das ações junto aos colegas, docentes e membros da equipe de saúde. Observa-se o aprofundamento do conhecimento técnico-científico e desenvolvimento de competências relacionais, com estabelecimento gradativo de vínculo com as gestantes. A competência para o desenvolvimento de ações de educação em saúde na formação do enfermeiro, com questões prioritárias a saúde da mulher/gestante, tem sido possibilitada através do planejamento e execução das atividades do grupo educativo. Acresce ainda, um aprimoramento do senso crítico, a aplicação do conhecimento de enfermagem no contexto das práticas de saúde e o contato acadêmico com realidade social das gestantes. CONCLUSÕES: A vivência das práticas de educação em saúde na formação acadêmica agrega valores para a atuação profissional, propicia o estabelecimento de inter-relações e contribui para o fortalecimento de práticas integrais no âmbito da saúde da mulher/gestação.

Palavras-chave: gestantes; educação em saúde; promoção da saúde.

GRUPO EDUCATIVO DE GESTANTES: AVALIAÇÃO DA EQUIPE DE SAÚDE SOBRE AS ATIVIDADES EDUCATIVAS COM GRUPO DE GESTANTES

LIGIA PAULA LONGHI, JESSICA GONCALVES HOLANDA MORAES, VANDA PATRICIA DA SILVA SANTOS, ANA MARIA NUNES DA SILVA, RAFAEL GARCIA DE MARIA, JOANA RODRIGUES NASCIMENTO DE MORAES, PRISCILLA SHIRLEY SINIAK DOS ANJOS MODES

RESUMO

As equipes de saúde da família desempenham um papel fundamental de levar ao conhecimento da população, ações de prevenção e promoção da saúde. Na Estratégia Saúde da Família (ESF). Menino Jesus, em Sinop-MT, onde acontece as reuniões do grupo de gestantes do projeto de extensão “Gestação: Cuidados que emanam luz”, a equipe é formada por médicos, enfermeiros, técnicos de enfermagem, recepcionistas e agentes comunitários de saúde. Junto às acadêmicas e docentes do projeto, os profissionais de saúde tem a oportunidade de proporcionar aprendizado e trocar experiências com as gestantes, convidando e incentivando as futuras mães a participar das ações. OBJETIVO: Avaliar as ações do projeto de extensão sob a perspectiva dos profissionais que integram a equipe ESF. METODOLOGIA: O Grupo de gestantes acontece mensalmente nas dependências da ESF. As reuniões são desenvolvidas por docentes e discentes da Faculdade de Enfermagem/UFMT/Sinop/MT. Cada encontro tem a duração média de duas horas, compreendendo: acolhimento, dinâmica “quebra-gelo”, conteúdo educativo, lanche, entrega de lembranças/folder e avaliação pelas gestantes. Entre os temas abordados estão: tipos de parto, medidas de alívio da dor no trabalho de parto, amamentação, etc. Os temas são escolhidos de acordo com a necessidade do público alvo participante. Entre os recursos utilizados encontram-se os equipamentos audiovisuais, materiais demonstrativos e impressos, de acordo com o tema proposto. Neste trabalho, a avaliação da equipe de saúde foi obtida através da fala de 01 médico, 01 enfermeira, 02 recepcionistas e 02 técnicas de enfermagem. RESULTADOS PARCIAIS: Os profissionais observaram maior assiduidade das gestantes ao pré-natal, com aumento do comparecimento das mesmas no âmbito da unidade. Referiram a oportunidade de aprendizado das gestantes e o reforço das informações ditas também durante as consultas. Informou a importância do incentivo a participação das gestantes nas reuniões. Destacaram o horário adequado e a pertinência dos temas, sendo estes de grande relevância às participantes. Referiram que a utilização de recursos como vídeos e materiais permanentes, a exemplo da bola suíça, como importantes para o aprendizado. Apontaram ainda como inapropriado o local da realização das reuniões, facilitando a distração das participantes, no entanto, este é o maior local disponível na unidade. Ainda reforçaram a necessidade de divulgação da reunião com maior antecedência, através de cartazes e convites e elaboração de um meio de divulgação permanente na unidade para visualização das gestantes. CONCLUSÃO: Os entrevistados consideram o projeto relevante, proveitoso e pertinente. E esperam que mais ações nesse sentido ocorram na unidade.

Palavras-chave: Pessoal da Saúde; Gestantes; Avaliação e Saúde.

FARMALEGRIA: FARMACÊUTICOS DA ALEGRIA EM AÇÃO.

AMANDA CAROLINE LIMA CUNHA, LAIANE FREITAS DE MOURA, DANIELI DA ROCHA, BRYAN WENDER DEBIASI, ESTELA KAROLINE DIAS CABOCLO, RAFAELA GRASSI ZAMPIERON

RESUMO

O Grupo FarmAlegria foi criado (2014) por acadêmicos do curso de Farmácia e professores da UFMT, cadastrado como projeto de extensão (ações afirmativas). Tem como objetivo principal levar a humanização a grupos vulneráveis. Àquelas pessoas, em especial, que vivem em condições de carência de atenção e afeto, sendo passíveis de adoecerem, como as crianças do Centro Social Menino Jesus (orfanato). A metodologia é a interação que leva ao bem estar, alegria e melhor desenvolvimento. Este método iniciou na década de 60, com o médico “Patch Adams”, que propôs e executou as modificações nas relações existentes nos hospitais através da “Serventia do amor para todas as pessoas”, constatando que a condição psicológica ajuda na recuperação da saúde. Considerando como resultados, acredita-se que para os acadêmicos esta experiência pautada na sensibilização, por meio do contato com grupos vulneráveis, pode auxiliar na formação de profissionais mais humanos, capazes de promover o cuidado farmacêutico. Cuidado este realizando trabalho de forma positiva no “orfanato”, semanalmente, com as atividades lúdicas, entre as mais tradicionais, como corda, bola, histórias, amarelinha, pintura de rosto, arte com balão e brinquedos de materiais reciclados, bem como músicas populares. Esta ação tem propiciado maior aproximação e interação, e ainda, melhor comportamento e adaptação das crianças, pois eram mais distantes e nervosas, mas com o FarmAlegria percebeu-se maior participação nas brincadeiras e redução de sinais de agressividade, conforme relato da coordenação do centro. Além desta ação, tem-se participado de “MultiAções” realizados em bairros menos favorecidos na cidade interagindo com as crianças com as brincadeiras lúdicas, atendendo em média 200 crianças em cada ação em diferentes bairros: Vila Mariana, Jardim São Paulo, Camping Club, além de participar como parceiro em outros projetos da UFMT. Outras ações prevista para este ano é a atuação no Encontro Estadual das APAEs, visita mensal ao Lar dos Vicentinos, visita mensal na ala da pediatria do Hospital que atende pelo SUS, doação de sangue, campanha natal da alegria, dia das crianças solidário. Como consideração até o presente momento, pode-se perceber que a execução do trabalho tem fortalecido psicologicamente população atendida e os envolvidos. Assim torna-se nítido que o trabalho está prosperando e atingindo os resultados desejados, bem como gerando impacto positivo na visão acadêmica e na comunidade.

Palavras-chave: FarmAlegria, orfanato, humanização.

GRUPO EDUCATIVO DE GESTANTES: ANÁLISE DAS ATIVIDADES DE UM PROJETO DE EXTENSÃO

VANDA PATRICIA DA SILVA SANTOS, LIGIA PAULA LONGHI, JESSICA GONCALVES HOLANDA MORAES, ANA MARIA NUNES DA SILVA, ANDRESSA ARTERO DAL MASO, MAÍRA CRUZ RAMOS, PRISCILLA SHIRLEY SINIAK DOS ANJOS MODES

RESUMO

A gestação é um momento peculiar, uma vez que “gestar” é um processo único e que mobiliza uma série de sentimentos e transformações nas pessoas envolvidas. Nesta direcionalidade, o grupo educativo de gestantes na Atenção Primária desempenha papel fundamental, a fim de garantir uma abordagem integral e específica no período gestacional. O grupo amplia o conhecimento às grávidas, a socialização de questões envolvidas no período gestacional, o esclarecimento de dúvidas, a diminuição da angústia/insegurança e o reconhecimento/aceite das mudanças do corpo durante a gestação. Objetivo: Analisar as atividades em um grupo educativo de gestantes atendidas pelo projeto de extensão “Gestação: cuidados que emanam luz”, da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso, campus Sinop-MT. Metodologia: O grupo educativo de gestantes é desenvolvido na Estratégia da Saúde da Família Menino Jesus, em Sinop–MT. Os encontros do grupo de gestantes são realizados mensalmente no âmbito da unidade, e, já se prevê atividades extra-muro. São oferecidas palestras e rodas de conversa com temas diversificados, bem como dinâmicas que facilitam a interação entre público alvo e equipe executora. É ofertado em todas as reuniões um lanche e brindes e/ou lembranças confeccionadas pela equipe executora. Todas as atividades são avaliadas pela participantes ao final de cada encontro, mensalmente pelos profissionais da equipe e semanalmente entre os membros da equipe executora. Resultados parciais: A metodologia utilizada através de slides, vídeos, fotos, materiais demonstrativos e decorações temáticas, têm facilitado o alcance dos objetivos e a proximidade com as gestantes e a sua realidade social. Os temas abordados foram desenvolvidos a partir da demanda das participantes, o que tem favorecido o envolvimento da gestante. A cada encontro as expectativas são superadas e a quantidade de gestantes participantes é crescente. As dificuldades estão atreladas aos recursos financeiros para compra de lanches, brindes, objetos decorativos e impressão de convites. Para a superação desta dificuldade, cada integrante do projeto se responsabiliza por uma ação e pela busca de patrocínios ou colabora financeiramente. Conclusão: O projeto de extensão possibilita um espaço prazeroso de aprendizagem, conhecimento e troca de experiências entre os envolvidos, atingindo seus objetivos acadêmicos e comunitários, tendo em vista, especialmente, a qualidade da saúde das mulheres/gestantes.

Palavras-chave: Educação em saúde; Gestante; Atenção Primária à Saúde.

OFICINAS EDUCATIVAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE DO ADOLESCENTE NAS ESCOLAS

WILLIAM RENATO NEVES NARDELLI, PAULA VANESSA ALVES DO NASCIMENTO, FRANCISCO MOACIR PINHEIRO GARCIA

RESUMO

O projeto de extensão Oficinas educativas para promoção da saúde do adolescente nas escolas foi criado para levar informação aos adolescentes de duas escolas públicas no município de Sinop, do ensino fundamental e médio, abrangendo um total de 400 alunos, com temáticas voltadas à saúde e sendo os temas escolhidos pelos próprios alunos, de acordo com suas dúvidas. O projeto conta com a participação de 12 alunos, sendo 10 voluntários e 2 bolsistas. O projeto é uma proposta de uma nova metodologia para desenvolvimento de atividades que irão abranger a saúde do adolescente de uma maneira ativa. O projeto tem como objetivo contribuir para um maior entendimento dos adolescentes em relação aos riscos e vulnerabilidades aos quais estão expostos, buscando práticas saudáveis e seguras no seu dia a dia, melhorando o seu conhecimento dos temas apresentados e buscando uma melhor qualidade de vida. Inicialmente o projeto capacitou os participantes do projeto, através de encontro quinzenais com discussões de temas relacionados a saúde do adolescente: fatores psico-sociais da adolescência, gravidez na adolescência(...). Os encontros foram importantes para preparação dos acadêmicos antes da realização das oficinas, principalmente porque alguns não tinham estudado sobre saúde do adolescente em suas grades curriculares. Após a capacitação dos participantes podemos observar a importância desse momento antes do acontecimento das atividades de educação em saúde, os acadêmicos se mostraram mais seguros em relação a temática adolescente e o grupo já estavam pronto para iniciar as atividades das oficinas educativas, mas devido o movimento grevistas dos professores ficou incapacitado devido o deslocamento dos membros do projeto. Diante do que já foi realizado no projeto verifica-se a importância de atividades dessa natureza para serem desenvolvidas nas escolas com o intuito de melhorar o conhecimento desses adolescentes frente aos agravos aos quais estão expostos.

Palavras-chave: Saúde do adolescente, Educação em saúde, Saúde nas escolas.

ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA EM DIFERENTES NÍVEIS DE ATENÇÃO À SAÚDE NO MUNICÍPIO DE SANTA CARMEN - MT

LOUISE SUTILI, MARIA DE ALMEIDA ROCHA RISSATO, REGIANE DE CASTRO ZARELLI LEITZKE, RAFAELLY BRAZ NARDINO

RESUMO

A Assistência Farmacêutica (AF) definida como “Um conjunto de ações voltadas à promoção, proteção e recuperação da saúde, individual e coletiva, tem o medicamento como insumo essencial. O presente trabalho é parte integrante do projeto que avalia a assistência farmacêutica em catorze municípios no médio norte do estado de Mato Grosso, e apresenta a avaliação da assistência farmacêutica em diferentes níveis de atenção à saúde no município de Santa Carmem – MT. Estudo descritivo, observacional de coorte transversal, realizado por formulário/questionário com perguntas objetivas e subjetivas. O formulário foi elaborado utilizando-se critérios e indicadores apresentados pelo Ministério da Saúde e Organização Mundial da Saúde. Estes indicadores foram classificados em três estágios, de 1 a 3 quanto ao desenvolvimento para cada uma das etapas da AF, sendo o estágio três o melhor estágio de desenvolvimento. A avaliação da instituição quanto à organização, aspectos assistenciais e administrativos foi realizada por observação participante. Para avaliação e caracterização do sistema de medicação nas instituições os dados foram coletados a partir das receitas médicas. O município possuía farmacêutico responsável pela farmácia por 20h, uma equipe de saúde da família, uma UBS, um Centro de Saúde, uma farmácia, uma CAF e um CAPS. Quanto ao desenvolvimento da AF no município, classificam-se no estágio 1 com 13,6%, onde alguns indicadores são: não se adota manuais com rotinas de dispensação, quem não possui curso formal não possui treinamento com carga horária superior a 40 horas em AF. No estágio 2 correspondeu a 63,6%, segundo indicadores ocorre o planejamento para organização da assistência farmacêutica nas diferentes etapas do seu ciclo, porém, o planejamento é feito apenas para algumas etapas; esporadicamente realizam-se processos educativos relacionados ao uso racional de medicamentos; as farmácias dispensam exclusivamente mediante receita de profissional habilitado. E no estágio 3, correspondeu a um total de 27,2% onde neste o município adota protocolos clínicos com garantia de adesão pelos profissionais; adota a relação de medicamentos REMUME e estabelece especificações técnicas dos medicamentos para definir a aquisição, garante que o edital exija os documentos que assegurem a qualidade dos medicamentos. Dessa maneira, a maior parte da assistência farmacêutica encontra-se no estágio 2 de desenvolvimento, exigindo maiores investimentos em recursos humanos e físicos para torná-la mais eficiente.

Palavras Chaves: Assistência farmacêutica, Avaliação de serviço, Medicamentos.

EXPERIMENTO SOBRE LIXO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: CONSTRUINDO UMA CONSCIENTIZAÇÃO NOS ALUNOS DE 6º ANO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM SINOP/MT

MARISTELA INES KUFFEL QUAINI

RESUMO

No início da história da humanidade, a produção de lixo pelos seres humanos não era um problema tão significativo, visto que a sobrevivência dos indivíduos provinha totalmente da natureza. A geração de lixo começou com a mudança do estilo de vida dos seres humanos. Pensando nisso decidimos focar sobre o tema “Quanto tempo é necessário para que ocorra a decomposição dos resíduos sólidos encontrados no lixo escolar?”, fazendo um experimento que estimulasse a mudança prática de atitudes e aquisição de novos hábitos, proporcionando uma reflexão sobre o consumismo e o destino correto dos dejetos escolares no 6º ano da Escola Municipal de Educação Básica Jardim Paraíso. Introduzimos o estudo com uma retrospectiva sobre o Lixo e propomos uma atividade de observação nas lixeiras de diversos setores da Escola para que pudéssemos perceber a quantidade acumulada diariamente. Os alunos durante a visita pela escola foram anotando numa tabela no caderno o que continha em cada setor na lixeira para que, em seguida, na sala de aula, pudessem fazer a classificação desses materiais quanto ao tempo de degradação de cada um. Dando sequência às atividades realizamos um experimento sobre decomposição do lixo que teve a duração de 30 dias para ser finalizado. Encerramos aplicando um jogo educativo sobre preservação do meio ambiente e registramos que a decomposição de resíduos sólidos se potencializa em fragmentos que podem causar impactos negativos em ambientes urbanos. Lançamos alguns questionamentos aos alunos após a realização do experimento, criamos hipóteses, relacionamos com as teorias para que a aprendizagem se tornasse mais significativa. Quanto a degradação dos materiais os alunos apresentaram um relatório para Professora enfocando os resultados encontrados no experimento. Perceberam que o material orgânico da garrafa 1 se decompôs facilmente, o da garrafa 2 apresentou um início de decomposição, na garrafa 3 o prego enferrujou, mas a lata de milho em conserva ficou intacta e, os materiais da garrafa 4 e 5 não sofreram nenhuma alteração. O ponto relevante deste estudo foi a quantidade de tempo que alguns materiais levam para se degradar no meio ambiente. Conforme a tabela da decomposição de materiais apresentada em sala o chiclete pode levar em torno de 5 anos para se decompor e os copos plásticos, de 200 a 450 anos. Esses dados são realmente impactantes, levando-nos a uma reflexão na aula de Ciências contribuindo para que os alunos tomem consciência dos seus atos e repensem seus padrões de consumo.

Palavras-chave: Lixo Escolar, Decomposição, Consumismo.

CÂNCER DO COLO DE ÚTERO: A CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO FEMININA CARENTE SOBRE A PREVENÇÃO NO MUNICÍPIO DE SINOP/MT

ALINE GEMELLI, AIRTON LIMA, LUCINEIA LIMA DE ALMEIDA LIMA

RESUMO

O câncer do colo do útero é um dos maiores problemas da saúde da mulher em todo o mundo. Estima-se que, a cada ano, ocorram, no mundo, 493.000 novos casos da doença e 274.000 mortes. No Brasil, o câncer do colo do útero é a terceira neoplasia maligna mais comum entre as mulheres. Diante deste cenário o Projeto de Educação e Prevenção do Câncer de Colo de útero busca orientar a população feminina economicamente carente, para a necessidade e importância da prevenção, através de campanhas para realização do exame cito-patológico em comunidades carentes e horários distintos dos oferecidos pelas Unidades Básicas de Saúde, assim a população é convidada a participar através dos agentes de saúde e de cartazes distribuídos pelo bairro. Até o momento realizamos duas campanhas devido a disponibilidade das Unidades, onde foram coletadas 96 amostras de mulheres entre 16 e 65 anos, que estão em análise nos laboratórios credenciados pelo município. A incidência desse tipo de câncer ocorre na faixa etária de 20 a 29 anos e o risco aumenta à medida que se atinge a faixa etária de 45 a 49 anos. Observamos que a maioria das mulheres deixam para realizar o exame do preventivo próximo a idade de maior risco, pois a faixa etária com maior procura está entre 30 a 45 anos. Deste modo nestes casos a procura tardia dificulta o tratamento, caso o quadro clínico já esteja avançado, favorecendo assim o aumento no número de casos e consequentemente mortes. Sugere-se uma melhor abordagem e atividades de conscientização nas escolas e nas próprias Unidades para que as mulheres sexualmente ativas iniciem seus exames de acompanhamento mais cedo, minimizando assim a possibilidade de desenvolvimento da doença.

Palavras-chave: Saúde da mulher, Prevenção & Controle.

FORMAÇÃO E O INÍCIO DA CARREIRA DOCENTE: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES PARA A DOCÊNCIA

ROSANA AMORIM, ALVACI RODRIGUES DA CRUZ, PATRÍCIA ROSINKE

RESUMO

A formação inicial se configura como uma fase de aquisição de conhecimento para o licenciando que irá atuar na educação básica. No entanto, o início da carreira docente se apresenta com grandes desafios para a maioria dos professores, pois os mesmos não se sentem confiantes quanto a sua capacidade de realizar um bom trabalho em sala de aula. Nesse sentido, o presente trabalho buscou verificar, através de uma revisão bibliográfica, o papel da formação inicial e os desafios e dificuldades apresentados pelos professores no início da carreira docente que influenciam em sua adaptação na profissão. Na formação inicial o licenciando adquire conhecimentos que lhe serão úteis para a carreira no contexto escolar, a mesma se apresenta como uma fase de iniciação à área docente, em que o futuro professor inicia seus primeiros passos para a formação profissional. Assim, o professor só se tornará completo no momento em que iniciar a docência e adquirir as competências e habilidades necessárias para realizar um bom trabalho. Porém, há nos cursos de formação, uma certa carência quanto aos conhecimentos pedagógicos fundamentais para o exercício da docência e, em decorrência disto, os professores enfrentam dificuldades na hora de atuar em sala de aula. Nesse caso, os professores acabam optando pelo método tradicional de ensino, em que se prioriza o repasse das informações, pelo fato de não manter o domínio da sala de aula e pela falta de métodos que levem os alunos à construção do conhecimento. Visando aperfeiçoar e melhorar a formação inicial dos futuros professores, o PIBID busca incentivar a iniciação à docência por meio de ações didático-pedagógicas que aproximem o licenciando da realidade escolar. Sendo assim, a formação inicial proporciona ao futuro professor uma qualificação necessária para elaborar e desenvolver seu trabalho em sala de aula. No entanto, a mesma não está estabelecendo condições para que o professor possa obter demais conhecimento necessários à docência, como o contato mais direto com a escola e novas metodologias de ensino. Referente à isso, o professor em início de carreira encontra dificuldades em realizar o seu trabalho devido as deficiências apresentadas na formação inicial, que não permitiram obter conhecimentos fundamentais para a vivência no âmbito escolar. Para contribuir com esse dilema profissional, o PIBID vem como uma política de governo, visando inserir o licenciando no contexto escolar, na busca por uma melhor percepção do cotidiano do ser professor e assim se preparar para a profissão.

Palavras-chave: Formação inicial, desafios, PIBID.

PROJETOS PARA FEIRA DE CIÊNCIAS: AÇÕES ENTRE PIBID E ESCOLA

FERNANDO CARNEIRO DOS SANTOS, RAFAEL CAMILO CUSTODIO ARIAS, DENISE DE SOUZA PEREIRA, ROSELI ADRIANA BLÜMKE FEISTEL

RESUMO

O desenvolvimento de projetos para a Feira de Ciências foi pensado visando uma ampliação dos conhecimentos científicos e o contato com experiências práticas para os alunos das Escolas atendidas pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), proporcionando a convivência dos acadêmicos da UFMT - Campus Universitário de Sinop, participantes deste Projeto, por meio do acompanhamento de subprojetos de experiências práticas, de pesquisa e inovação, com a participação dos alunos nas Feiras de Ciências realizadas pelas Escolas, na Feira Municipal de Sinop e classificações para a Feira de Ciências Estadual. Tal atividade oportuniza aos acadêmicos, alunos e professores envolverem-se em situações que normalmente não são desenvolvidas durante as aulas “normais” e que ambos gostariam de comprovar, experimentar e inventar. Nesse contexto, a ajuda do professor é essencial para que haja intervenções que contribuam aos processos interativos e dinâmicos que caracterizam a prática experimental de Ciências. Essa mediação deve extrapolar a observação empírica contextualizando o experimento. Não podemos deixar de considerar que os fenômenos práticos do Ensino de Ciências, Matemática e Linguagens não devem estar limitados àqueles que podem ser criados e reproduzidos na sala de aula, mas, sim, permitir que existam as negociações de significado do ponto de vista dos alunos. As vivências e ocorrências do mundo social, ao serem incluídas nas atividades de sala de aula, possibilitam que as formas como os conceitos funcionam nas relações sociais possam ser experimentadas e analisadas pelos alunos tornando mais fácil e atrativa a aprendizagem de conteúdos didáticos. O principal objetivo desta pesquisa é fazer uma breve abordagem do acompanhamento dos acadêmicos bolsistas do PIBID na realização das feiras de ciências das escolas já citadas e nas etapas municipal e estadual da feira, mostrar dessa forma que a parceria entre as escolas e os integrantes desse projeto vem dando certo e todos os alunos, professores e bolsistas estão sendo beneficiados com essas ações desenvolvidas nas escolas e fora delas.

Palavras-chave: Feira de Ciências, Experimentação, PIBID.

EXPERIÊNCIAS DA MONITORIA DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

SERGIO PEREIRA MAIOLINI, SAMANTA ALDETE MARTINS VIEIRA, DRIELE LETICIA ZOZ

RESUMO

A monitoria é um suporte oferecido aos alunos que se interessam em aprofundar seus conhecimentos técnicos e teóricos desenvolvidos nas disciplinas de seus cursos, bem como buscar sanar as dificuldades em relação aos conteúdos trabalhados nas aulas. A monitoria de Libras do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT do Campus de Sinop-MT – UFMT faz parte do projeto de pesquisa “Formação de Professores e a Língua Brasileira de Sinais em uma perspectiva bilíngue” coordenado pelo professor Sérgio Pereira Maiolini desta universidade. O presente trabalho tem como objetivo relatar algumas experiências das monitoras de Libras, por exemplo: a) o auxílio aos alunos em como sinalizar de forma adequada os sinais trabalhados nas aulas de Libras; b) o aprimoramento da monitoras no que se refere ao conhecimento linguístico da língua em questão; c) a leitura de artigos científicos voltado para a Libras; d) a pesquisa de sinais específicos da enfermagem. Para tanto, nos reuníamos professor e monitoras 1 vez por semana a fim de discutirmos sobre o andamento da monitoria e aprofundarmos nos estudos das questões teóricas QUADROS & KARNOOP (2004) no que se refere aos estudos linguísticos da Libras. A metodologia empregada durante a monitoria de Libras consiste no desenvolvimento das atividades no formato de diálogos. Para isso, partimos de sinais apreendidos nas aulas com o professor. Como também, trabalhamos, na monitoria, várias atividades de fixação que abordava o alfabeto manual, os numerais, os pronomes, a apresentação pessoal, as saudações, as expressões idiomáticas e demais tópicos da apostila elaborada por este projeto. Vale mencionar que, durante todos os encontros da monitoria, fizemos uso do dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Libras e de recursos digitais como aplicativos e dicionários confiáveis na web. Além disso, pesquisamos os sinais relacionados a saúde, que, também, durante a disciplina faz-se necessário. É de extrema importância, em seu local de trabalho, o enfermeiro esteja capacitado para se comunicar com o surdo. Acreditamos que, com a monitoria de Libras no curso de Enfermagem, os futuros enfermeiros consigam, nem que seja de forma básica, estabelecer uma comunicação com o sujeito/paciente surdo. Desta forma, este profissional da saúde deve se aperfeiçoar no quesito “Comunicação de Enfermagem” que trata da comunicação visual e corporal, pois este se encontra em constante contato com o público em geral.

Palavras-chave: Monitoria, Libras, Enfermagem.

IMUNOLOGIA NAS ESCOLAS: ENSINANDO O PENSAMENTO CIENTÍFICO

THIAGO VINICIUS DE SOUZA, LINDSEY CASTOLDI

RESUMO

O projeto de extensão Imunologia nas Escolas é uma ferramenta de ensino na qual, alunos dos cursos de farmácia, enfermagem e medicina veterinária da UFMT/Sinop, ensinam como se forma o pensamento científico, sua estrutura lógica e como se dá a ciência, para alunos de ensino médio. Dessa maneira, são ministradas aulas com os principais conceitos e métodos envolvidos no processo de pensamento científico, sendo os alunos estimulados a desenvolverem o raciocínio crítico-reflexivo, considerando a importância destes conhecimentos para a formação pessoal e intelectual dos mesmos. Esse trabalho é desenvolvido em parceria com o Instituto de Investigação em Imunologia do Laboratório de Imunologia do InCor – USP/São Paulo, sendo realizado com uma turma do 1º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Nilza de Oliveira Pepino, Sinop - MT. As atividades são incorporadas à grade regular da escola e acontecem mensalmente durante as aulas de Biologia, tendo como base o pensamento lógico da investigação científica para debater temas do cotidiano como infecções, HIV-Aids, vacinas e alergias. As apresentações têm início com uma retrospectiva dos assuntos já abordados e a introdução do assunto do dia visando despertar a noção de que a ciência está ao nosso redor o tempo todo e a importância da mesma. Após a exposição do tema é aberto um período para discussões e dúvidas para que os alunos desenvolvam seu senso crítico, capacidade de questionamento e vontade de buscar além daquilo que lhes é apresentado, seguido então de uma atividade prática experimental, a partir de exercícios ou jogos educativos. Para finalizar o encontro é entregue individualmente um questionário para acompanharmos o interesse e opiniões a respeito das atividades propostas. Os alunos do ensino médio têm demonstrado grande interesse nas áreas de pesquisa, trazendo situações do dia-a-dia para a sala de aula, demonstrando assim a percepção de que a ciência está ao nosso redor. Além disso, os alunos da graduação vêm desenvolvendo a capacidade e a vivência de explicar de forma simples e clara conteúdos muitas vezes complexos. Dessa forma, o projeto tem permitido que jovens tenham a experiência com o ambiente universitário e de pesquisa, despertando interesse pela educação.

Palavras-chave: ciência; educação; pensamento científico.

GEPSAI: UM GRUPO QUE VISA Á EXCELÊNCIA ACADÊMICA.

SUZANA DOCKHORN, PACIFICA PINHEIRO CAVALCANTI, CLAUDIA DOS REIS

RESUMO

O GEPSAI (Grupo de Estudos e Pesquisa em Saúde Interdisciplinar) é um grupo acadêmico e interdisciplinar, dedicado ao ensino, a pesquisa e a extensão, na área da saúde. Tem o propósito de realizar discussões e análises de artigos científicos nas seguintes linhas: Atenção à saúde da pessoa com necessidades especiais; Farmacologia Clínica/ Pesquisa Clínica; Saúde da Mulher; Saúde do Adulto; Saúde do Idoso e Vigilância epidemiológica de agravos transmissíveis e não transmissíveis. As reuniões dão oportunidades aos acadêmicos desenvolverem as habilidades relacionadas a oratória, leitura, interpretação e análise de dados, além de favorecer o pensamento crítico. O GEPSAI está cadastrado no diretório de Grupos de Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e iniciou suas atividades em 2007. É composto por docentes e discentes dos Cursos de Graduação em Enfermagem, Farmácia e Medicina Veterinária do Campus Universitário de Sinop, da Universidade Federal de Mato Grosso. As reuniões tiveram periodicidade semanal e foram realizadas em uma das salas de aulas do Campus de Sinop. A cada encontro um dos discentes tem a oportunidade de apresentar artigos científicos, previamente indicados pelos coordenadores ou sugeridos ao final de cada encontro, visando temáticas relacionadas às linhas de pesquisa. Após a apresentação, iniciam-se discussões, analisando criticamente a metodologia adotada e a relevância dos resultados para posterior replicação do método ou aprimoramento das práticas clínicas aplicadas na comunidade. O grupo de estudos permite ao acadêmico desenvolver o interesse em pesquisa, ensino e extensão, a leitura de artigos, a melhora nas relações interpessoais, além de habilidades que possibilitarão a ampliação do conhecimento e a abordagem de assuntos pertinentes ao desenvolvimento durante a graduação, visto que os temas envolvidos constituem a base de disciplinas obrigatórias no currículo. Além disso, proporciona ao estudante o trabalho em equipe, a responsabilidade coletiva e o compromisso social e melhora a comunicação e a interação com os professores das diversas áreas. Logo, o GEPSAI proporciona aos estudantes uma postura investigativa favorecendo o pensamento crítico e ampliando os conhecimentos, contribuindo para a pesquisa por meio da iniciação científica, a qual é uma forma de incentivá-lo para o sucesso acadêmico.

Palavras-chave: Grupo de estudos, Sinop, Saúde Interdisciplinar.

MUSEU ITINERANTE DA FLORA E FAUNA DA AMAZÔNIA MATO -GROSSENSE: CONSTRUINDO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

NATALIE ANDERSON COUTINHO, DOMINGOS DE JESUS RODRIGUES, JANAINA DA COSTA DE NORONHA, LARISSA CAVALHEIRO DA SILVA, OSVALDO VIDAL LIMA, LETYCIA HASS BLOSFELD

RESUMO

Incentivar a educação científica desde as séries iniciais é imprescindível no processo de desenvolvimento não só de uma criança, mas de toda uma sociedade. Crianças precisam ter a oportunidade de manipular materiais, fazer perguntas, formular hipóteses, prever e testar suas previsões. Assim, a educação científica deve fazer parte da formação de todos os cidadãos, para que eles possam compreender, opinar e tomar decisões sobre os assuntos cotidianos a sua volta. Os professores da educação básica ao ensino superior, não foram treinados a instigar a curiosidade e a pesquisa em seus alunos. Assim, essa falta de interesse em ciência e tecnologia, ajuda a nos tornar uma nação atrasada, que deixa de usufruir dos benefícios que a educação científica de qualidade pode trazer. Dessa maneira, o objetivo do projeto Museu Itinerante da flora e fauna da Amazônia Mato-Grossense é apresentar uma experiência pedagógica que possibilita a transmissão de conhecimentos científicos através da visita e da manipulação de coleções biológicas. Destacando assim, a importância e efetividade da prática no ensino de ciências, mesmo durante as séries iniciais. O Projeto é promovido pelo Acervo Biológico da Amazônia Meridional – ABAM que recebe mensalmente, desde junho de 2013, escolas públicas ou particulares. Durante a visita as crianças e adolescentes recebem informações sobre a metodologia científica, educação ambiental, vida e comportamento dos seres vivos e tem a oportunidade de conhecer e manipular as coleções biológicas (didáticas) do Acervo. A visita é dividida em duas etapas: Visita ao Herbário Centro Norte Mato-Grossense e a Visita às Coleções Zoológicas. Atualmente o projeto já atendeu mais de 4.000 crianças do município de Sinop incluindo escolas da zona rural, de ensino público e privado além de uma entidade de ensino a alunos especiais (APAE). No ano de 2015 foram atendidas quatro escolas na região de Sinop e também a apresentação do Museu no evento Portões abertos na base aérea da Serra do Cachimbo, com mais de 2000 participantes. Os resultados do Projeto são muito gratificantes: muitos alunos e professores relatam que nunca haviam visto um microscópio ou que nunca imaginariam que aprender sobre plantas e animais poderia ser tão interessante. Pedidos de retorno são constantes. Portanto facilitar o acesso ao conhecimento científico é decisivo no processo de elevar na população o interesse por ciência e tecnologia. Acreditamos que o conhecimento científico dá sustentação ao desenvolvimento tecnológico, que juntos são responsáveis pela transformação do ambiente e conseqüentemente pela transformação social.

Palavras-chave: Ciência, Coleções Biológicas, Educação Ambiental.

ATIVIDADE DE MONITORIA DE CUIDADO INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO EM SITUAÇÃO CRÍTICA E PERIOPERATÓRIA - RELATO DE EXPERIÊNCIA.

MACIANA MELO BARROS

RESUMO

A monitoria de Cuidado Integral à Saúde do Adulto e do Idoso em Situação Crítica e Perioperatória (CISAISCP) é oferecida aos discentes do 7º semestre do Curso de Enfermagem. Possui carga horária semanal de 20 horas, totalizando 320 horas de trabalho de monitoria por semestre. A atividade de monitoria dentro das universidades é um instrumento que facilita o ensino-aprendizagem. Por influxo deste cenário, o monitor torna-se fundamental para o bom desenvolvimento das atividades inerentes a esta disciplina, por ser um elo entre professor e discentes. Portanto, o objetivo da monitoria é contribuir para um melhor rendimento do acadêmico, visto que a disciplina CISAISCP tem um caráter interdisciplinar, relaciona-se com outros campos da ciência, além de dar subsídios para novas perspectivas profissionais, principalmente àquelas relacionadas à docência e propiciar melhorias significativas na formação acadêmica. A atividade de monitoria ocorreu dentro do planejamento apresentado na proposta a qual o acadêmico seguiu as seguintes atividades: estudo e preparo do material de monitoria com o professor; auxílio aos discentes durante a revisão de aulas e revisão para as provas; preparação de atividades como resumos, estudos dirigidos, simulados, adequação de materiais didáticos. As atividades foram realizadas no laboratório de práticas hospitalares e sala de aula, alternadamente, atendendo 20 discentes. A atividade de monitoria em CISAISCP no período de 2015.1 permitiu atender uma demanda considerável de acadêmicos visto a necessidade destes em discutir os conteúdos abordados em sala pelo professor. As discussões foram pautadas a partir de um tema referente ao conteúdo e relacionada a prática de enfermagem a partir de estudos de casos e também roteiros elaborados pelo professor. O objetivo de se trabalhar essa metodologia é permitir ao discente vislumbrar uma situação que permita desenvolver o conhecimento dos cuidados através da interdisciplinaridade com outras disciplinas como farmacologia, patologia, bioquímica e fisiopatologia entre outras. É de fundamental importância proporcionar a apreensão dos saberes de forma integral e contextualizada e não fragmentada. A monitoria permite ao professor juntamente com seus orientandos trabalhar essas vertentes construtivistas a fim de proporcionar a capacidade crítica do discente em entender, compreender e tomar decisões a partir do que foi discutido nas aulas e nas monitorias. Dessa maneira pode-se concluir que a atividade de monitoria contribuiu efetivamente para mitigar as dúvidas dos discentes, promoveu a discussão dos conteúdos, a vivência experimental dos cuidados e a melhor apreensão dos conteúdos com a disponibilidade de interação do meio discente, monitor e orientador.

Palavras-chave: Enfermagem, Monitoria, Ensino-aprendizagem.

ATENDIMENTO GINECOLÓGICO E SEXUAL PARA UNIVERSITÁRIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**KAMILA VIEIRA PEREIRA, SUZANA DOCKHORN, CLAUDIA DOS REIS, PACIFICA PINHEIRO
CAVALCANTI**

RESUMO

Saúde sexual é a habilidade de mulheres e homens para desfrutar e expressar sua sexualidade, sem riscos de doenças sexualmente transmissíveis, de gestações indesejadas e livre de imposições, violência e discriminações. As infecções sexualmente transmissíveis (IST) estão entre os diversos fatores que dificultam uma vida sexual e reprodutiva saudável. Elas são transmitidas, principalmente, por contato sexual, sem o uso da camisinha, com uma pessoa que esteja infectada. Assim, as mulheres, em especial, devem ser bastante atenciosas, já que não é fácil distinguir os sintomas de IST das reações orgânicas comuns de seu organismo. Isso exige dela consultas periódicas ao médico e/ou enfermeiro. Por esse motivo, a promoção da saúde deve ser entendida como uma estratégia transversal, multi e interdisciplinar, não se limitando apenas a questões relativas a prevenção, tratamento e cura de doenças. Nesse projeto, objetiva-se avaliar as condições ginecológicas das acadêmicas da Universidade Federal do Mato Grosso/Campus Universitário de Sinop, visando identificar seus problemas e necessidades, além de propor e implementar medidas de promoção da saúde e prevenção de doenças. O atendimento ocorre no Campus da Universidade e, na consulta ginecológica, é dada ênfase à sexualidade, com esclarecimentos de eventuais dúvidas, mitos e tabus, contribuindo assim para a melhoria da qualidade de vida das estudantes atendidas. A primeira campanha de atendimento ginecológico para as acadêmicas da UFMT/Sinop aconteceu no dia 19 de junho de 2015. Neste primeiro encontro, foi realizada, na primeira etapa de atendimento, uma palestra enfatizando a saúde da mulher e o que são as doenças sexualmente transmissíveis, além de como preveni-las. Já na consulta ginecológica de enfermagem, as acadêmicas foram orientadas sobre o câncer do colo-uterino, a importância do exame papanicolau e os cuidados necessários que se deve ter antes da realização da coleta, além da importância e a maneira de fazer o auto-exame das mamas para a prevenção desse tipo de câncer. Em geral, não obtivemos nenhuma alteração nos resultados de exames clínicos e laboratoriais. Em relação ao exame papanicolau, todos foram negativos para malignidade.

Palavras-chave: Saúde sexual, prevenção e acadêmicas.

ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO A PACIENTES HIPERTENSOS E DIABÉTICOS EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE SINOP -MT

**ERICK GONCALVES SANTOS, LARISSA MENDES CORREIA, BEATRIZ CORDEIRO SANTOS,
DAIANA RAFAELA MARTINS ALBUQUERQUE, ANDRE MUELLER, RAFAELA GRASSI
ZAMPIERON, FRANCINE PAZINI**

RESUMO

As doenças crônicas não transmissíveis são as principais causas de mortes no mundo, que associadas ao envelhecimento, aumentam o consumo de medicamentos e o aparecimento de polifarmácia. Para estes pacientes, o farmacêutico em conjunto com outros profissionais de saúde tem a responsabilidade de promover um uso adequado e racional dos medicamentos. O objetivo deste trabalho é realizar o acompanhamento farmacoterapêutico a pacientes hipertensos e diabéticos, frequentadores do programa HiperDia de uma Unidade Básica de Saúde de Sinop-MT, visando a identificação e posterior resolução de possíveis problemas relacionados a medicamentos (PRM). Esta é uma pesquisa quali quantitativa, realizada a partir de entrevistas reservadas utilizando-se formulários pré-estabelecidos (MACHUCCA et al., 2004; LIMA & ZAMPIERI, 2009) com questionamentos sobre o estado de saúde, medicamentos utilizados e hábitos sociais. Os dados coletados estão sendo analisados e estudados para identificação de possíveis problemas relacionados a medicamentos (PRMs). Após aplicação dos formulários para 98 pacientes, parcialmente ou em sua totalidade, foi observado uso de polifarmácia em aproximadamente 41% dos entrevistados. A idade variou entre 47 e 89 anos, sendo a maior parte do sexo feminino (69) e casados (74). A maioria (65) é alfabetizada, mas relata bastante dificuldade em ler e escrever. Além da hipertensão (88) e diabetes (41), as outras doenças mais observadas foram hiperlipidemia (29) e gastrite (16). Os fármacos mais utilizados foram hidroclorotiazida, captopril, losartana, metformina, glibenclamida, sinvastatina, dipirona, ácido acetilsalicílico e omeprazol. Quarenta e um pacientes relataram se automedicar. Quanto aos hábitos sociais, maior percentual foi determinado em relação ao consumo de café (91). Até o momento, já foram identificados 18 interações medicamentosas (PRM de segurança), como a interação entre doxazosina e atenolol, além de PRMs de indicação, efetividade e adesão. Todos receberam orientações como tomar a medicação com água, diminuir o consumo de sal, realizar atividade física, e sobre os riscos da automedicação. Foram encaminhados 26 pacientes para a realização de exames de sangue, urina ou endoscopia, e 5 receberam orientação para necessidade de consulta com especialista, sendo 2 para oftalmologista, 2 para dermatologista e 1 para fonoaudiólogo. Palestras foram realizadas com 5 temas: automedicação, hipertensão, chás e café, uso do sal, e diabetes. Diante dos resultados até então obtidos, foi possível conhecer o perfil medicamentoso de cada paciente e fornecer orientação farmacêutica, contudo estudos adicionais devem ser realizados. Pelo exposto verifica-se a importância do acompanhamento farmacoterapêutico na adesão ao tratamento medicamentoso e melhora da qualidade de vida dos pacientes participantes.

Palavras-chave: Atenção farmacêutica, Acompanhamento farmacoterapêutico, Orientação farmacêutica.

IMPLANTAÇÃO DE UMA HORTA MEDICINAL NA UFMT, CAMPUS DE SINOP

**PRISCILA OMODEI DA SILVA, FERNANDA DA SILVA OLIVEIRA, SALETE LÚCIA CÓTTICA CHAPLA,
MARCOS VINICIUS CHAPLA, CLAUDIA DOS REIS**

RESUMO

As hortas de plantas medicinais são muito difundidas pelo mundo devido a facilidade e ao baixo custo de implantação, tendo por benefício a complementação ou prevenção de certos tipos de doenças. Além disso, são fáceis de se estabelecer e podem ser construídas em pequenos espaços, uma vez que as plantas podem ser propagadas através de sementeira ou de bulbos ou mudas. Assim, aliada à facilidade da implantação da horta, essa proposta vem de encontro com a necessidade de orientar a população acerca da identificação e utilização correta das plantas medicinais, uma vez que a falta de acesso da população carente aos medicamentos alopáticos e os diversos trabalhos científicos que corroboram para a segurança e eficácia terapêutica dos fitoterápicos, são os argumentos fortes para a realização de projetos que envolvam essa temática. Dessa forma, objetivou-se implantar uma horta de plantas medicinais do Campus Universitário de Sinop com algumas das espécies mais tradicionais e utilizadas popularmente. Além disso, tem-se a proposta de que o Campus seja um centro de distribuição de mudas dessas plantas, já identificadas botanicamente, a fim de promover o uso racional na atenção primária à saúde. O projeto tem como finalidade, também, instruir e conscientizar os usuários de plantas medicinais para o uso correto das mesmas através da realização de oficinas e palestras, orientando sobre os benefícios e/ou malefícios que as mesmas podem trazer. Em 2013, ano em que o projeto começou, houve a implantação da horta medicinal e um ciclo de palestras, sobre vários temas envolvendo plantas medicinais, no Campus da UFMT/Sinop. Como resultado principal, montou-se um guia das plantas medicinais encontradas na Horta. Todos os alunos participantes do projeto receberam o guia gratuitamente. Em 2014, o projeto foi levado para a escola municipal Lizamara Aparecida Oliva de Almeida onde os colaboradores realizaram várias atividades com os alunos, tais como: utilização de plantas medicinais, cultivo de plantas medicinais em hortas, jardins e materiais reciclados. A proposta é que as crianças aprendam sobre respeito ao meio ambiente e as formas de utilizar materiais recicláveis para plantar e cultivar espécies com potencial medicinal, como as garrafas pet, por exemplo.

Palavras-chave: Palavras-chave: Jardim, Plantas medicinais, Educação ambiental.

CLÍNICA FITOPATOLÓGICA

VALDEIR DOS SANTOS SOUZA, WISNEY DE OLIVEIRA FONTENELE, SOLANGE MARIA BONALDO

RESUMO

As doenças de plantas são na atualidade uma das principais limitações na produção agrícola, e por Sinop estar localizada em uma região de grande importância rural o projeto “Clínica Fitopatológica” surgiu para atender a demanda de assistência especializada por parte de produtores, pesquisadores, estudantes, empresas e demais profissionais da área. Com início em maio de 2015 e em sua quarta edição a clínica tem por objetivo realizar a diagnose de amostras de plantas apresentando sintomas de doenças, através de técnicas e práticas laboratoriais, bem como a preservação dos fitopatógenos utilizando metodologias como Castellani e Papel filtro. Através de visitas técnicas, materiais enviados ao laboratório e coletas de campo o projeto realizou a diagnose de 65 isolados diferentes destacando-se os fitopatógenos *Fusarium* sp., *Sclerotium* sp., *Choanephora* sp. e *Rhizopus* sp.. As diagnoses foram realizadas de amostras de milho (*Zea mays*), algodão (*Gossypium hirsutum* L.), mamão (*Carica papaya* L.), feijão (*Vigna unguiculata* L.), crotalária (*Crotalaria spectabilis* R.) e tomate (*Solanum lycopersicum* L.). Está em andamento a preservação dos fungos para a micoteca e o atendimento a demanda de materiais para diagnose. Além disso, foi disponibilizado material (isolados) para utilização didática (aulas práticas e monitoria) atendendo alunos das disciplinas Fitopatologia e Microbiologia, disponibilizado material para a realização de trabalhos de Iniciação Científica e Conclusão de Curso, bem como proporcionou treinamento aos acadêmicos envolvidos no projeto. A “Clínica Fitopatológica” é de extrema importância para a universidade, sendo um elo entre produtores e alunos/professores, para o desenvolvimento de trabalhos de ensino e extensão, bem como auxiliando a pesquisa.

Palavras-chave: Palavras chave: Diagnose; micoteca; fungos fitopatogênicos.

CORN REPLACEMENT INFLUENCE IN LAMBS PERFORMANCE

THIAGO VINICIUS DE SOUZA, ARUANAN AMES DE CASTRO, FELIPE DE PADUA FREITAS, HELEN FERNANDA BARROS GOMES

RESUMO

A sheep production is increasingly significant in the state of Mato Grosso, however presents difficulties with regard to food in the dry season. Accordingly, to provide the animal able to externalize their performance without raising the cost of production, become necessary studies that enable the use of economically cheaper inputs in their feedlot systems. Lots of these by-products or less noble products may be used, but little is known about its influence on the performance of the animals. Thus, this study was designed to evaluate the effect of replacing corn (*Zea mays* L.) the grain of millet (*Pennisetum americanum*) in the feeding of lambs and their influence on performance and biometric measurements in feedlot system. Were used 24 lambs Santa Ines, 16 males and 8 females, weaned, with an average initial weight around of 20 kg. At the beginning and end of the experiment period biometric measurements were taken and weighing the animals. The treatments consisted of two diets containing voluminous: concentrate ratios of 75:25. Diet 1 was composed of: 74.5% silage, 11.82% corn, 11.75% soybean meal, 0.9% of ammonium chloride and 0.9% mineral sheep; Diet and 2: 74.5% of silage, 13.5% of millet, 10.3% of soybean meal, 0.9% and 0.9% de ammonium chloride mineral sheep. The collected data were evaluated in factorial scheme (treatments 2 x 2 sexual conditions) and the averages compared by Tukey test ($P < 0.05$) There was no significant difference in the characteristics evaluated performance and biometric measurements among animals fed diets of corn or millet as well as the sexual condition, between males and females. Thus demonstrating that millet can be used as an alternative product to replace the corn to lambs in confinement without changing weight and biometric measurements.

Palavras-chave: sheep production, animal feed, confinement

DIAGNÓSTICO ANATOMOPATOLÓGICO DE DOENÇAS DE ANIMAIS DE PRODUÇÃO E EQUINOS NA REGIÃO NORTE DE MATO GROSSO

WENNDER HENRIQUE DE ARRUDA E LIMA, KAMILLA SANTIAGO SANTOS BERTIPAGLIA, JESSICA VANESSA TEZA, HENRIQUE MARCELO MAYER, NADIA ALINE BOBBI ANTONIASSI

RESUMO

O diagnóstico e monitoramento das doenças que ocorrem nos animais tem grande importância para a compreensão da história natural de uma doença, seu risco de surgimento, bem como seu quadro epidemiológico. O objetivo desse trabalho é realizar um levantamento das doenças que acometem animais de produção e equinos na região norte de Mato Grosso, através dos diagnósticos realizados no Laboratório de Patologia Animal (LAPAN) da UFMT, Sinop, por exames de necropsia e histopatológico. Os casos foram provenientes principalmente de pequenos produtores do município de Sinop, e de outros municípios como Porto dos Gaúchos e Santa Carmem. Dados quanto ao histórico clínico e epidemiológico, quando disponíveis, foram fornecidos pelos veterinários responsáveis ou obtidos em visita a propriedades pela equipe do LAPAN. De 01/05/15 a 30/09/2015 foram atendidos 20 animais sendo: uma biópsia de equino e 19 necropsias de dez suínos (50%), três equinos (15%), três bovinos (15%) e três galinhas (15%) e um exame de biópsia em equino (5%). Entre os diagnósticos, em suínos, observou-se politraumatismo por esmagamento pela fêmea em quatro natimortos (20%), Epidermite exsudativa em três suínos jovens (15%), um caso de pneumonia aspirativa, outro de enterite bacteriana e um caso inconclusivo. Em equinos diagnosticou-se um caso de distensão e compactação estomacal em um animal adulto e um de encefalite não supurativa em um feto, além de um caso de dermatite micótica diagnosticado por biópsia e um caso de necropsia inconclusivo. Parasitismo por *Ascaris gallinae* foi observado nas três galinhas necropsiadas. Em bovinos foram diagnosticados Hemoncose, Leucose e Hemangioma congênito, um caso cada. Com base nos dados apresentados, concluímos que os casos diagnosticados são variados, porém os animais examinados com maior frequência são suínos. Uma vez definida a ocorrência de uma doença é possível a atuação rápida para definir estratégias de controle e profilaxia. A elaboração de um diagnóstico rápido e seguro e a elaboração de um banco de dados com as principais doenças que acometem animais de produção e equinos é fundamental para a vigilância sanitária de doenças, para a promoção da saúde animal e humana e no aumento na produção e exportação de alimentos, garantindo sucesso no agronegócio.

Palavras-chave: Produção animal, necropsia, Patologia.

DIAGNÓSTICO ANATOMOPATOLÓGICO DE DOENÇAS DE ANIMAIS DE COMPANHIA E SELVAGENS NA REGIÃO NORTE DE MATO GROSSO

KAMILLA SANTIAGO SANTOS BERTIPAGLIA, WENNDER HENRIQUE DE ARRUDA E LIMA,
JESSICA VANESSA TEZA, NADIA ALINE BOBBI ANTONIASSI

RESUMO

A realização de diagnóstico é importante para esclarecer as causas de morte de animais através de estudos epidemiológicos, clínicos e anatomopatológicos, fornecendo um banco de dados de doenças que acometem esses animais. É a partir do conhecimento das doenças que são aplicadas as diversas formas de tratamento, controle e profilaxia. O objetivo desse trabalho é realizar um levantamento das doenças que acometem animais de companhia e selvagem na região norte de Mato Grosso, através dos diagnósticos realizados no Laboratório de Patologia Animal da UFMT, Sinop, por exames de necropsia, histopatológicos e citológicos. Os casos foram provenientes do Hospital Veterinário da UFMT, Sinop e de clínicas veterinárias particulares. Dados quanto ao histórico clínico e epidemiológico, quando disponíveis, foram fornecidos pelos veterinários responsáveis. De 01 de maio de 2015 á 22 de setembro de 2015 foram atendidos 56 animais sendo, necropsias 41,07% (23/56), exames histopatológicos provenientes de biópsias 30,35% (17/56) e exames citológicos 28,57% (16/56). Das necropsias, 17 foram de cães, três de calopsitas, dois de felinos e um roedor. Dos exames histopatológicos, 15 eram cães e um felino. Todos os exames citológicos realizados eram de cães. Quanto a raça, examinou-se cães sem raça definida em 46,42% (26/56), Pit bull 12,5% (7/56), Poodle 10,71% (6/56), Rottweiler 7,14% (4/56), Husky 3,57% (2/56). Em relação ao sexo dos animais atendidos, 33 eram fêmeas e 23 machos. Entre os diagnósticos, os mais frequentes foram Parvovirose em cães jovens de raças distintas 8,16% (4/49) seguidos de Lipoma 6,12% (3/49) em cães fêmeas adultas também com raças distintas, carcinoma mamário, 6,12% (3/49), em cães adultas fêmeas, sendo dois da raça Pitt bull e um SRD, Linfoma, 6,12% (3/49), sendo três casos, dois machos adultos Pitt bull e uma fêmea adulta SRD. Com base nos dados apresentados concluímos que os animais mais atendidos são os cães e o sexo mais frequente, fêmeas. Nesse período não foi atendido nenhum animal selvagem. Em relação a animais de companhia, a importância do diagnóstico facilita a elaboração de programas sanitários, já que esses animais podem ser reservatórios de doenças transmitidas ao homem. Quando se trata de animais selvagens, tal conhecimento é essencial na execução de programas que visem a manutenção e prevenção da vida selvagem. Os resultados mostram a maior frequência de doenças presentes em animais de companhia e selvagens no Norte de Mato Grosso com fins de prevenção e proporcionar dados epidemiológicos a respeito das doenças na região.

Palavras-chave: cães, necropsia, biópsia.

MONITORIA DE FITOPATOLOGIA: OPORTUNIDADE DE CRESCIMENTO INTELECTUAL E PROFISSIONAL AOS DISCENTES

GISLAINE DE SOUZA OLIVEIRA, EZEQUIEL ANDREI PELLIZARI, SOLANGE MARIA BONALDO

RESUMO

A Fitopatologia é uma disciplina de caráter prático o que leva a necessidade de atendimento extraclasse aos alunos, principalmente para visualização e identificação de fungos, nematoides e bactérias fitopatogênicas em microscópio. A monitoria tem como objetivo orientar os alunos, contribuindo pedagogicamente com o aprendizado dos acadêmicos. Durante as atividades de monitoria foram realizadas discussões, questionamentos e revisão de conteúdos aplicados em aula, sanando dúvidas existentes. Esta atividade permitiu exercitar a capacidade de comunicação, argumentação, senso crítico e trabalho em grupo dos monitores, além de incentivar a seguir a área da docência. Os discentes que estavam presentes nas monitorias teóricas tiveram auxílio em suas dúvidas referentes aos conteúdos ministrados em aula, e nas monitorias práticas, foram orientados em relação à montagem de lâminas, focalização do microscópio, observação e identificação de fungos e bactérias. As atividades foram realizadas ao longo da semana em diferentes horários, permitindo o acesso de um número maior de alunos, com aproximadamente 28 alunos atendidos; além da utilização de redes sociais para a troca de informações e materiais. Entre as atividades que foram realizadas durante a monitoria destacam-se: Manutenção da micoteca do laboratório de Microbiologia/Fitopatologia da UFMT/Campus Sinop, com aproximadamente 150 colônias de diversos fungos observados em aula e o auxílio ao professor na realização de trabalhos práticos, na preparação do material didático e em atividades de classe. O programa de monitoria é fundamental no processo de desenvolvimento profissional e pessoal, em especial habilidades como visão sistêmica, pensamento analítico, assertividade e principalmente a comunicação, devido às condições de vivência proporcionadas. A monitoria melhorou a relação entre alunos e professores na execução dos planos de ensino da disciplina; e principalmente o aprofundamento do estudo da fitopatologia.

Palavras-chave: ensino, graduação, docência.

ANÁLISE DA ATENÇÃO FARMACÊUTICO NA FARMÁCIA REGIONAL DO SUS, MUNICÍPIO DE SINOP/MT

DAIANA RAFAELA MARTINS ALBUQUERQUE, FRANCINE PAZINI, MARIA DE ALMEIDA ROCHA RISSATO, ALEX CARDOSO DE REZENDE, REGIANE DE CASTRO ZARELLI LEITZKE, RAFAELA GRASSI ZAMPIERON

RESUMO

A análise da farmacoterapia dos pacientes hipertensos que adquirem seus medicamentos na Farmácia Regional no Município de Sinop, MT, é o foco deste trabalho. Através deste é possível detectar e intervir em problemas decorrentes de um tratamento. A seleção dos pacientes que adquirem medicação na Farmácia Regional foi realizada de forma randômica. Foram realizadas 5 entrevistas com cada paciente e estas entrevistas foram assim distribuídas: Em primeira visita foram coletados dados epidemiológicos dos pacientes bem como alguns parâmetros fisiológicos (pressão arterial, circunferência abdominal, peso, altura e glicemia); Em segunda entrevista, foram coletados dados do histórico familiar, as expectativas em relação ao tratamento, entre outras informações; Na terceira entrevista, são coletados os dados sobre a relação de medicamentos que o paciente faz uso, os prescritos pelo médico assim como os administrados de forma autônoma, informações sobre a forma de armazenamento, posologia, horários. A quarta entrevista consistiu em coletar os dados sobre os hábitos sociais tabagismo, álcool, consumo de chás, café, frutas, frituras, legumes, verduras, hortaliças e houve a revisão de sistemas. Na quinta etapa são determinados os tipos de PRM (Problema Relacionado ao Medicamento) e são analisadas as possíveis propostas de intervenção ao tratamento farmacoterapêutico. Realizadas as propostas de intervenção, o acompanhamento do paciente continua sendo realizado, se necessário, monitorando a sua pressão arterial e medidas de circunferência abdominal, peso, IMC, glicemia. Orientações ainda são feitas para garantir o máximo de adesão e eficácia do tratamento medicamentoso. Dos 120 pacientes já orientados na Farmácia Regional, foram realizadas visitas domiciliares ou na UBS Boa Esperança a 14 pacientes e analisados os respectivos planos farmacoterapêuticos. Em todos os casos houve a intervenção farmacêutica, mesmo daqueles que não apresentaram PRM, ela se deu através de orientações e informações sobre a doença, o tratamento, pelo monitoramento dos parâmetros biológicos, pelo incentivo à prática de exercícios físicos e uso racional de medicamentos. Cada entrevista dura em torno de duas a três horas. Dos 14 planos analisados 9 apresentaram PRM, e houve a intervenção farmacêutica adequada. Todas as medidas tomadas durante o acompanhamento promoveram uma maior adesão do paciente ao tratamento e na melhoria da qualidade de vida dos mesmos. A atenção farmacêutica, como está sendo realizada neste trabalho é de extrema importância para o todo tratamento medicamentoso, podendo ser mais visível com o projeto tal importância com dados coletados como mau uso do medicamento e até mesmo negligência com relação a doença.

Palavras-chave: Atenção Farmacêutica. Seguimento Farmacoterapêutico. Idoso

REFORÇO ESCOLAR

LEONAN MORAES GONCALVES, MACIEL SULZBACHER DA SILVA

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo apresentar a proposta de reforço ofertada na Escola Estadual São Vicente de Paula, em parceria com os acadêmicos da UFMT Campus de Sinop (MT), que estão inseridos no projeto PIBID Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática. Essas aulas de reforço têm o objetivo de minimizar as dificuldades encontradas pelos professores em suprir necessidades apresentadas pelos alunos e que o tempo escasso das aulas não permite superar. As aulas de reforço na escola são realizadas em período de contra turno e com o auxílio dos acadêmicos, o que facilita o processo de ensino. O reforço tem por objetivo a aprendizagem dos alunos em nível de desigualdade com o ritmo da turma, consolidando e ampliando os conhecimentos, para assim ajudá-lo a vencer os obstáculos presentes em seu processo de aprendizagem. A escola vem atingindo resultados positivos e observado uma melhora significativa tanto nas notas, como na postura dos alunos que participam dessas atividades.

Palavras-chave: Reforço, dificuldades de ensino/aprendizagem.

O TRABALHO DOCENTE NA ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS PARA FEIRA MUNICIPAL DE CIÊNCIAS DE SINOP

DOUGLAS SALES PAULI, ALESSANDRO SUZARTE

RESUMO

Neste texto será abordado o papel dos educadores e alunos bolsistas do Pibid na orientação dos trabalhos desenvolvidos na Escola Estadual Olímpio João Pissinati Guerra para a III Feira Municipal de Ciências de Sinop. O trabalho foi desenvolvido através de conversas informais com professores, alunos e bolsistas do subprojeto Pibid Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática, consulta aos documentos escrito da escola, caderno de campo dos alunos, documentos do Centro Formador e Atualização dos Profissionais da Educação Básica (Cefapro) e uma revisão bibliográfica sobre o currículo. A feira de ciências permitiu aos bolsistas do Pibid uma experiência ímpar, pois ao mesmo tempo em que os mesmos ajudaram a orientar os trabalhos produzidos na escola, foram orientados pelos professores coordenadores do Pibid, dando a eles a possibilidade de se trabalhar uma competência que não é comum no currículo da graduação.

Palavras-chave: Feira de Ciências. PIBID. Projeto político-pedagógico.

REFLEXÕES SOBRE A GESTÃO ESCOLAR COM BASE EM EXPERIÊNCIAS DE BOLSISTAS DO PIBID DA UFMT/SINOP

NIVALDO GOMES PEREIRA FILHO, ALESSANDRO SUZARTE, FRANCISCO DAS CHAGAS OLIVEIRA, PATRÍCIA ROSINKE

RESUMO

No presente artigo será relatado a experiência e a importância da participação dos bolsistas do programa PIBID/UFMT na gestão escolar e mostrar a relevância e significado deste projeto na formação dos acadêmicos que tem pouco conhecimento da gestão. O trabalho foi desenvolvido por meio de relatos e entrevistas coletados com os acadêmicos inseridos neste projeto e uma revisão bibliográfica sobre o assunto. A participação dos licenciando no projeto de acompanhamento da gestão escolar permitiu que fosse vivenciado pelos mesmos uma experiência além do qual era esperado. Proporcionando quebra de conceitos de uma visão de gestão unilateral e inserindo o acadêmico/bolsista em uma realidade de gestão compartilhada. E também possibilitando a inserção do licenciando em uma competência pouco estudada na graduação.

Palavras-chave: Aprendizagem, Formação de professores, Ampliação de conhecimento.

DISCUSSÃO SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE NAS REUNIÕES DO PIBID – IMPLICAÇÕES DENTRO DOS GRUPOS DE TRABALHO DAS ESCOLAS

ALEXANDRE LORINI, PATRICIA ROSINKE

RESUMO

O Ministério da Educação e Cultura (MEC) publicou cinco cadernos para auxiliar na formação de professores, entre eles o caderno IV (Áreas de conhecimento e Integração curricular) e o caderno V (Organização e Gestão democrática na escola). De suma importância é a discussão a cerca destes dois temas para os alunos de licenciaturas, pois cada vez mais se promove um ensino integrado e muitas vezes o conhecimento sobre os diversos setores de uma escola passam despercebidos durante a formação. Sendo assim, este trabalho propôs acompanhar as discussões dos cadernos IV e V durante as reuniões semanais do PIBID – Interdisciplinar em Ciências e Matemática, da Universidade Federal de Mato Grosso, campus Sinop. Durante as discussões sobre o caderno V, em conjunto com a Escola São Vicente de Paula (integrante do PIBID Sinop), muitos detalhes foram levados em consideração, como, por exemplo, o fato de reformulação do Projeto Político Pedagógico (PPP), o qual foi elaborado em 2012 e necessita de reformulação. Além disso, foi relatado que a escola trabalha por hierarquia, contudo algumas discussões são abertas para todos os membros da instituição de ensino. Esse fator tem gerado, mesmo entre licenciandos pibidianos e professores interinos, sentimento de exclusão quanto às decisões mais ligadas à gestão escolar. A opinião formada pela escola Jardim Paraíso é que existem assuntos que não competem a determinados grupos da escola, como a comida não interessa os professores e o ensino-aprendizagem não tem relação com o pessoal do apoio. O caderno IV foi trabalhado de maneira diferente, onde cada escola iria propor atividades integradas para o ano letivo. A escola São Vicente de Paula utilizou a palavra-chave “consumismo” para realização do projeto de integração escolar. Dentro da Química seria trabalhado o tempo de degradação do lixo (decomposição, poluição e combustíveis fósseis); já na Física seria trabalhada a pilha e na Matemática os dados estatísticos de Sinop em função do consumo. A escola Jardim Paraíso, escolheu o tema “Educação alimentar e nutricional”, que será trabalhado em ciências e matemática, já que a escola é somente de educação básica. Percebeu-se a importância da discussão destes cadernos para os grupos das escolas, pois assim puderam encontrar problemas e soluções para o ano letivo de 2015, possibilitando uma preparação melhor para o ano de 2016. Esses projetos estão em fase de elaboração numa Oficina de Projetos que está no início no grupo do PIBID (Sinop).

Palavras-chave: formação acadêmica, problemas, propostas.

RELATOS DOS BOLSISTAS DO PIBID: REFORÇO E REGÊNCIA COMPARTILHADA NA ESCOLA ESTADUAL OLÍMPIO JOÃO PISSINATI GUERRA

WILLIAN REENE AGUERO PEREIRA, ANDERSON FERREIRA DOS SANTOS, PAMELA CRISTINA BISPO, EDSON PEREIRA BARBOSA

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências obtidas pelos acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática da Universidade Federal do Mato Grosso, Campus Sinop – UFMT com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática – PIBID interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática realizada na Escola Estadual Olímpio João Pissinati Guerra. Este projeto possui como missão o aperfeiçoamento da formação dos acadêmicos como futuros docentes, além de auxiliar as escolas e alunos do ensino fundamental e médio da rede pública, através de várias ações dentro do meio escolar, sendo entre deles o reforço e a regência compartilhada, tendo em meta diminuir a defasagem na aprendizagem das ciências naturais e matemática. Nos reforços são aplicadas atividades junto a alunos indicados pelos professores ou que buscam espontaneamente o auxílio, eles são chamados em turno contrário do seu na escola uma vez por semana em média de 2 horas e participam de atividades que visam ajudá-los com eventuais dificuldades em conteúdos vistos em sala de aula. A prática da regência compartilhada permite aos bolsistas uma visualização realística de como é a cotidiano da sala de aula, nas condições e contexto da escola, mostrando de que forma ocorre a atuação do professor perante os seus alunos, naquele contexto. Ao acompanhar um docente em uma turma, na regência compartilhada, tem sido possível não só aprofundar e estender nossa colaboração para ampliar as possibilidades de aprendizagem dos alunos do ensino médio, como também constatar a situação de ensino em que o professor deve atuar. Os resultados obtidos são notados no dia-a-dia dos alunos, sendo vistas melhorias tanto em sala de aula quanto nas avaliações dos discentes que participam ativamente nas atividades ministradas pelos bolsistas do programa. Dentre as ações de regência compartilhada e reforços, mesmo sendo encontrados alguns obstáculos – como a falta de assiduidade dos alunos, escassez de alunos participantes ativamente e outros problemas do cotidiano escolar – conseguimos alcançar melhorias, cada aluno que começa a participar, questionar, que apresentam melhorias dentro da sala de aula e nas avaliações.

Palavras-chave: PIBID, Reforço, Regência Compartilhada.

AVALIAÇÃO UNIFICADA NA ESCOLA ESTADUAL SÃO VICENTE DE PAULA NO MUNICÍPIO DE SINOP/MT

OSINÉIA DOS SANTOS WON ANCKEN, ROSELI ADRIANA BLÜMKE FEISTEL

RESUMO

Avaliação é um processo que faz parte da nossa vida, somos avaliados através de críticas e elogios, pelo comportamento, maneira de falar ou de agir, entre outros, é por meio da avaliação que criamos um pré-conceito inicial sobre o que estamos avaliando. Na escola não é diferente, os alunos estão sendo avaliados constantemente, não somente os alunos, mas as condições que consideramos ser fundamental para o aprendizado do mesmo. Dentre os tipos de avaliação que existem, encontra-se a Avaliação Unificada a qual compreende a elaboração e aplicação de uma mesma prova, ao final de cada bimestre, para todos os alunos que cursaram uma única série do Ensino Médio contemplando todas as disciplinas. As disciplinas oferecidas nas diferentes classes seguem um Plano de Ensino-Aprendizagem com objetivos iguais e adotam um mesmo livro principal da bibliografia básica. Essa pesquisa estabeleceu como objetivo descrever o contexto histórico e as concepções dos professores sobre o modelo de Avaliação Unificada desenvolvida na Escola Estadual São Vicente de Paula no município de Sinop/MT. Para responder a esse objetivo de forma satisfatória foi necessário ir a campo e aplicar questionários para os professores e coordenadoras, onde foram obtidas respostas que nortearam esse trabalho. Com os dados coletados percebemos que a escola está alcançando parcialmente seus objetivos em relação ao modelo de avaliação adotado, podemos citar como avanço: a participação dos alunos no dia da avaliação, reuniões periódicas dos professores para discussão e planejamento das questões da Avaliação Unificada, relacionado com conteúdos trabalhados em sala de aula, este modelo está sendo modificado e ajustado conforme necessidades identificadas no decorrer dos anos letivos. Apesar desses avanços percebemos que há a necessidade de ajustar alguns detalhes para obter melhores resultados, como por exemplo, buscar uma participação maior do corpo docente da escola e demais funcionários, construir um projeto específico desse modelo de avaliação e ser anexado ao PPP da escola, para que o mesmo tenha efetivação legal, e não possa ser questionado, como percebemos que no atual PPP da escola não apresenta esse projeto. Avaliar constantemente nossas práticas pedagógicas é de suma importância para obtermos uma educação de qualidade e cumprirmos com os nossos deveres como educadores, além de observarmos se as ferramentas que utilizamos para ensinar e avaliar nossos alunos são suficientes para dizermos que esse indivíduo esteja apto e preparado para conviver em sociedade.

Palavras-chave: Avaliação. Avaliação Unificada. Ensino Médio.

MONITORIA DE MATEMÁTICA NA ESCOLA ESTADUAL SÃO VICENTE DE PAULA, SINOP/MT

**DAIANE DIEDRICH MACHADO, OSINÉIA DOS SANTOS WON ANCKEN, GISLAINE APARECIDA
MARIA ZAMBIASI, EDSON PERREIRA BARBOSA**

RESUMO

A Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), campus de Sinop/MT, oferece atualmente o curso de licenciatura em Ciências Naturais e Matemática, com habilitação em Física, Química e Matemática. No curso é desenvolvido o subprojeto interdisciplinar Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Que tem como objetivos desenvolver e promover experiências de práticas pedagógicas interdisciplinares na área de Ciências Naturais e Matemática; Elaborar ações articuladas de formação inicial e continuadas para professores no uso de diferentes ambientes didáticos; e, fomentar ações para contribuir na educação fundamental em três escolas. O subprojeto conta com bolsistas, supervisores e coordenadores que o desenvolvem em três escolas públicas no município de Sinop/MT. A Escola Municipal Jardim Paraíso, Escola Estadual São Vicente de Paula e Escola Estadual Olímpio João Pissinati Guerra. O presente trabalho descreve uma das ações desenvolvidas pelos bolsistas, supervisores e coordenadores do subprojeto PIBID na Escola Estadual São Vicente de Paula, a monitoria, apresentada através de textos reflexivos sobre a ação que teve início em março de 2015 descreve relatos de professores e acadêmicos bolsistas da Escola Estadual São Vicente de Paula envolvidos no processo. A ação da monitoria desenvolvida na E. E. São Vicente de Paula foi implantado com o objetivo principal de auxiliar no processo de aprendizagem dos conteúdos ministrados em sala de aula, melhorando o nível de aprendizagem dos alunos. O trabalho desenvolvido tem estado em constante reformulação, entretanto já é possível perceber que tem sido muito importante para os acadêmicos bolsistas que participam do subprojeto, pois os mesmos participam ativamente da ação pedagógica, e através dessa participação os seus saberes são ampliados em relação à vida acadêmica e como futuros docentes. A atuação dos acadêmicos bolsistas na escola possibilitou o atendimento mais individualizado dos alunos, o que tem sido fundamental no processo de aprendizagem dos mesmos, pois devido a demanda de alunos com dificuldade, muitas vezes o professor regente não consegue atender a todos. Para o professor regente a presença do monitor vem como um auxílio no processo pedagógico, uma maneira de compartilhar seus conhecimentos tendo em vista uma forma de procurar melhorar sua atuação enquanto profissional, sabendo que estamos juntos num processo de aprendizagem e que compartilhando os saberes tudo fica mais fácil.

Palavras-chave: PIBID, MONITORIA.

SONDAGEM DIDÁTICA À ETNOBOTÂNICA MEDICINAL EM SINOP

DENISE DE SOUZA PEREIRA, PATRICIA ROSINKE

RESUMO

A etnobotânica é a ciência que estuda simultaneamente as contribuições da botânica e da etnologia, evidenciando as interações entre as sociedades humanas e as plantas como sistemas dinâmicos. Também consiste no estudo das aplicações e dos usos tradicionais dos vegetais pelo homem. Este trabalho foi realizado na Escola Estadual Maria de Fatima Gimenez Lopes, no sexto ano A, no período matutino. A turma comportava trinta alunos, porém, presencial cerca vinte e sete. A escola está localizada a Rua das Jabuticabeiras nº 760, Bairro Jardim Celeste. O princípio deste trabalho ocorreu no ano de 2011, com um levantamento na cidade de Sorriso sobre o uso popular de plantas medicinais. Em 2012, foi feita a transposição didática destes conhecimentos. Fizemos uma revista com receitas de chás e seus benefícios para saúde que está voltado para as donas de casa. O trabalho informa o nome científico e vulgar de espécies. Em 2014, na cidade de Sinop, foi realizada uma sondagem em sala de aula, para saber, quais plantas medicinais os alunos conhecem e se está sendo mantida a tradição de uso de plantas medicinais. Dos vinte e sete alunos da sala selecionada apenas 19 trouxeram amostras, foram 12 meninas e 7 meninos. Este trabalho foi realizado em período de estágio curricular, com um incentivo aos alunos de como é importante e satisfatório a troca de conhecimento entre eles. Fazendo como uma competição entre meninos e meninas, com o uso de cartolinas (uma para cada grupo), canetões, cola e as espécies. Venceu a competição o grupo que mais trouxe amostras de plantas medicinais, podendo ser apenas poucas folhas de cada planta, e contar sobre o uso das plantas. Foram coletadas folhas de quebra pedra, hortelã, goiaba, cidreira, caninha do brejo, boldo, terramicina, anador, Nin e algodão entre meninos e meninas. Sem dúvida, a tradição de usar plantas medicinais com medicina alternativa está se extinguindo. É provável que em pouco tempo as crianças de cidades mais desenvolvidas não conheçam este meio de tratamento. É importante incentivar as crianças a não perder tal costume, ensinando e mostrando que os benefícios das plantas medicinais. Na escola há um projeto de horta que estimula as crianças a se interessar pela terra. E foram essas as crianças que participaram do projeto, ainda que em pequeno número, por serem estimuladas, tiveram mais vontade de participar.

Palavras-chave: Etnobotânica, Medicinais, Plantas.

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA UTILIZADA EM AMBIENTES DE PRODUÇÃO LEITEIRA

FELIPE AUGUSTO DE SOUZA GOMES CARDOSO, BRUNO GOMES DE CASTRO

RESUMO

Durante o processo de produção do leite existem vários pontos-chaves para que se possa manter a qualidade e a segurança do produto a ser entregue pelos produtores, a sanidade dos animais, nutrição de boa qualidade e um bom manejo higiênico em todo o processo de produção são os pontos que recebem maior atenção e dedicação pelos produtores, no entanto a qualidade da água utilizada em todo o processo de produção pode ser determinante para se obter um produto de qualidade. Sendo assim, este projeto tem como principal objetivo principal, conhecer a qualidade microbiológica da água utilizada nas propriedades produtoras de leite no Município de Sinop-MT. Até o presente momento o projeto já realizou 29 coletas e análises da qualidade microbiológica da água utilizada na produção de leite. Estas 29 propriedades receberam a visita da equipe onde foi respondido um questionário epidemiológico, onde se pode coletar alguns dados como, produção média diária de leite, bem como aspectos relacionados à fonte de água da propriedade, para se ter ideia de como estaria ocorrendo o manejo da água utilizada nas propriedades. Durante esta primeira visita também foi realizado a coleta das amostras que foi encaminhada para o Laboratório de Doenças Infecciosas sob responsabilidade do Professor Doutor Bruno Gomes de Castro, onde foram realizadas as análises microbiológicas da água. Após a obtenção do resultado foi lavrado um laudo e entregue nas propriedades juntamente com aconselhamentos sobre limpeza e desinfecção de caixas e reservatórios de água. De acordo com os resultados obtidos, a maior parte dos produtores utilizavam água de poços artesianos (52%), que se localizam até 50 m do curral de leite (62%), sem realização de nenhum tratamento prévio desta água (93%). No que se refere à qualidade microbiológica da água, apenas 21% das propriedades apresentaram água com contaminação por coliformes totais, e/ou termotolerantes. Desta forma, foi possível verificar nas propriedades visitadas que a água utilizada na produção de leite é da mesma fonte de uso para consumo humano e que em havendo contaminação deste recurso, existe uma grande possibilidade de transmissão de doenças para a população humana, bem como predispor à ocorrência de mastite ambiental bovina. Sendo assim, medidas de controle da contaminação das fontes de água da propriedade devem ser executadas para melhoria da saúde pública e veterinária em propriedades que realizem a bovinocultura leiteira.

Palavras-chave: Coliformes, Colimetria, potabilidade, saúde pública, sanidade animal.

BRINCANDO COM FRAÇÕES: OFICINA, IDEIAS E REFLEXÕES

TAINARA CAIRES PEREIRA, EDSON PEREIRA BARBOSA

RESUMO

Neste trabalho apresentamos uma ação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na Escola Estadual Olímpio João Pissinati Guerra (Sinop/MT), na qual com base em um diagnóstico identificamos dificuldades dos alunos dos anos finais do ensino fundamental e médio ao realizar operações com frações, elaboramos e aplicamos uma sequência didática utilizando material manipulável para atividade de reforço para que os alunos superassem as dificuldades apresentadas. Com base nos resultados dessa avaliação diagnóstica, iniciou-se uma estratégia de articulação entre as ações do PIBID e o planejamento dos professores, desenvolvendo sob orientação de um coordenador do subprojeto Pibid Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática a oficina “Brincando com frações”. A oficina aconteceu na Escola Estadual Olímpio João Pissinati Guerra (Sinop/MT) para Alunos de 8º a 3º ano, com 4 horas de duração no período matutino no dia 6 novembro de 2014, que visou utilizar material manipulável para ensinar frações. Para registro da atividade utilizou-se caderno de campo, anotações, alguns questionamentos aos alunos e ponto de vista de bolsistas, professores supervisores e coordenadores do Pibid. Ao final avaliamos a sequência didática utilizando o Frac-soma e o dominó de frações que contribuiu para que os alunos melhorassem suas habilidades na realização de operações com frações e contribuiu para a formação do bolsista do Pibid que teve a experiência de passar por todas as fases de uma sequência didática: diagnóstico, problematização, elaboração, aplicação, avaliação e reflexão, compreendendo que o professor precisa ter conhecimento do conteúdo e conhecimento sobre ensinar o conteúdo.

Palavras-chave: Frações, Aprendizagem, PIBID.

A INCLUSÃO DO DEFICIENTE AUDITIVO NO ENSINO REGULAR

DEISE CRISTINA NORONHA DORNELLES, FRANCIELE WATANABE BORGUEZAM, SIMONE
SIMIONATO DOS SANTOS LAIER

RESUMO

A linguagem possui função fundamental ao ser humano. Quando se aumentam as oportunidades de conversação e de argumentação entre os indivíduos incrementam-se, também, os procedimentos de raciocínio e a habilidade destes para compreender o ambiente ao redor. Surdez é a perda da audição antes do desenvolvimento da fala e a deficiência auditiva, depois do desenvolvimento da fala. Assim, um surdo pode não necessariamente ser mudo e um mudo pode não ser surdo. Os professores têm como papel de trabalharem em conjunto uns com os outros e juntamente com o intérprete de libras, a elaboração de conteúdos que possam ser compreendidos pelos alunos e não apenas traduzidos pelos intérpretes e sim interpretados. No decorrer do atendimento educacional especializado, feito em LIBRAS, os alunos se interessam mais, criticam, fazem perguntas, analisam, fazem associações com suas experiências, constroem conhecimento. Quanto às escolas cabe a elas fazer com que o aluno interaja de maneira mais condizente possível com os outros alunos, que devem lhe dar meios para que isso ocorra, que devem ter estrutura física e de pessoas para atenderem esses alunos. Assim como outras línguas de sinais utilizadas em diversos países, a LIBRAS, que é utilizada no Brasil, apresenta estrutura gramatical e formal própria. Essa linguagem é formada por inúmeros elementos de representação. No intérprete temos a necessidade de disponibilidade praticamente integral para a atividade, pois necessitam de preparo e de estudo dos temas a serem abordados em sala de aula que exigirão sua interpretação, a inserção do intérprete deve ser feita de maneira criteriosa e cuidadosa. Deve-se destacar o ato de interpretar, que difere do processo de traduzir, referindo-se ao processo de trocar informações escritas de uma língua para outra, de modo que a interpretação se refere a um processo de troca de mensagens de uma língua a outra, orais e sinalizadas. Outra competência escolar do aluno surdo está na existência de uma relação entre a habilidade de leitura labial ou orofacial com a aquisição de elementos de vocabulário do português, na qual pode se notar uma maior habilidade com uma maior aquisição de elementos do vocabulário. A tarefa da educação consiste em garantir o envolvimento da criança surda com a vida, possibilitando-lhe compensações para a sua surdez. A percepção de que se pode aprender é requisito da aprendizagem, mas se o professor não dá meios para o aluno, ele nega que se construa seu conhecimento de maneira adequada.

Palavras-chave: LIBRAS. Educação. Inclusão.

ESTUDO DAS PLANTAS NA CHACARA BEM-TE-VI NO MUNICÍPIO DE SINOP -MT

**GISLAINE APARECIDA MARIA ZAMBIASI, DEBORA KEZYA BRASILEIRO CARDOSO BARRETO,
EDSON PEREIRA BARBOSA**

RESUMO

Neste trabalho apresentamos os resultados de um estudo em que procuramos conhecer e catalogar as plantas encontradas na chácara Bem-te-vi, nº 636, localizada na estrada Rosália com acesso para o município de Santa Carmem situada zona rural de Sinop/MT, cuja área total é de cerca e 1000 m², com latitude 11° 53'40,15" S, longitude 55° 29'44,00" W e altitude de 378 m. Com o objetivo de identificar, catalogar todas as espécies de plantas encontradas na propriedade, bem como sua distribuição de plantio na área ao redor da residência, suas características básicas e suas finalidades para o uso domiciliar. No desenvolvimento de trabalho focamos a pesquisa em exercitar classificação científica das plantas, com o objetivo de elaborar um catálogo com nomes populares, as espécies presentes no local e suas famílias científicas para então definir a sua utilidade para o cotidiano da família residente no local e para o meio ambiente. Para a obtenção dos resultados, foi mapeado todo o terreno e identificado cada planta pelo nome popular para então serem recolhidas as amostras das folhas, flores e frutos. As amostras em questão passaram pelo processo de secagem em estufa, ou seja, exsicata, onde foram identificadas e arquivadas no acervo do herbário da UFMT para pesquisas futuras. A pesquisa foi concluída com o apoio de livros, consulta ao site do "The Plant List", auxílio da estagiária do ABAM e orientação de professores. Como resultado deste trabalho elaboramos duas tabelas uma por nome popular e o outra pela família científica. Foram identificados 103 (cento e três) espécimes diferentes distribuídos em 52 (cinquenta e duas) famílias. A surpresa ficou por conta da quantidade de espécies encontradas, e a semelhança entre umas e outras que, até então, passavam despercebidas aos nossos olhos. As plantas eram de grande e pequeno porte, nativas, frutíferas (em maior quantidade), ornamentais e temperos. Este trabalho foi importante por dar a oportunidade de desenvolver uma experiência, na qual pudemos exercitar o método científico para identificação de plantas, bem como as técnicas de preparo de exsicatas e de acondicionamento de frutos para estudos. Nossa natureza apresenta infinidades de plantas que não se esgotam nesse estudo, isso é só uma amostra do que podemos encontrar em uma pequena chácara ou espaço de convivência campestre.

Palavras-chave: IDENTIFICAÇÃO, PLANTAS, EXSICATA.

INGRID BUCHMANN DE JESUS, CAROLINA ZORZO, THAIS BADINI VIEIRA

RESUMO

A utilização das aulas práticas associadas à teoria promove o enriquecimento do conhecimento sobre microbiologia, permitindo que os alunos tenham uma visão ampla dos microrganismos. Além disso, as atividades práticas desenvolvem a capacidade de observação, argumentação e a consciência sobre os cuidados com o meio ambiente e com a saúde, contribuindo para a formação dos alunos enquanto cidadãos e garantindo melhor qualidade de vida para a população. No entanto, algumas escolas públicas não possuem equipamentos e materiais para a realização de aulas práticas. Dessa forma, objetivou-se, nesse projeto, realizar a complementação das aulas teóricas sobre microbiologia ministradas aos estudantes do ensino fundamental da rede pública de ensino do município de Sinop – MT através de atividades práticas laboratoriais. As atividades foram realizadas em seis turmas do ensino fundamental de duas escolas estaduais do município de Sinop, compreendendo cento e cinquenta e cinco estudantes. Para o desenvolvimento do projeto foram utilizados: microscópio óptico, placas de Petri com meio de cultura, zaragatoa estéril, lâminas, água destilada, kit de coloração de Gram e culturas bacterianas contendo microrganismos de diferentes morfologias. Os alunos participantes realizaram a técnica de coloração de Gram e semeadura em meios de cultura, visando observar a existência da microbiota residente e transitória do corpo humano, a presença de microrganismos contaminantes em diferentes ambientes na escola e a importância de técnicas de assepsia para redução da contaminação microbiana. Os discentes puderam conhecer as estruturas de diferentes laboratórios existentes no curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Mato Grosso – Campus Universitário de Sinop. Não obstante, utilizou-se um questionário, antes e após o desenvolvimento das atividades práticas, a fim de avaliar a percepção dos participantes em relação à importância dos microrganismos no cotidiano. Observou-se, nos alunos participantes, grande entusiasmo no desenvolvimento do projeto, além do aumento de 14% de acertos das questões após a execução das atividades propostas. A realização do projeto auxiliou os discentes na compreensão do mundo microbiano e de sua importância no cotidiano, destacando a importância das aulas práticas nas escolas para o processo ensino-aprendizagem em Microbiologia.

Palavras-chave: aprendizagem, atividades práticas, microrganismos.